Nombre del alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Recuerdo completo

Estimado padre o madre:

Estamos aprendiendo que distintas personas pueden tener distintos puntos de vista. Espero que disfrutes de esta actividad conmigo. Esta tarea se debe entregar el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Atentamente,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del alumno



**COSAS A RECORDAR**

1. Un **punto de vista** es la perspectiva desde la que se cuenta una historia.
2. Diferentes fuentes de información pueden generar distintos puntos de vista.
3. Las personas aprenden muchas cosas cuando escuchan otros puntos de vista.

**HAGAMOS ESTO**

1. Trabaja con un compañero de la familia. ¿Quién trabaja contigo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Con tu compañero de la familia, elige una experiencia que ambos hayan compartido y que recuerden bien. Por ejemplo, puede que ambos hayan ido a un pícnic familiar, una fiesta de cumpleaños, una boda u otro evento.

1. Haz las siguientes preguntas a tu compañero de la familia. Escribe TÚ sobre los recuerdos de tu compañero y los tuyos propios usando algunas palabras clave.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Qué evento**  **eligieron?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Punto de vista**  Escribe TÚ lo que recuerda tu compañero de la familia.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (Nombre del compañero de la familia) | **Punto de vista**  Luego, escribe TÚ lo que  TÚ recuerdas. ​  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (Tu nombre) |
| **¿Dónde sucedió el evento?** |  |  |
| **¿Cuándo?** |  |  |
| **¿Quién estaba allí?** |  |  |
| **¿Qué ocurrió en el evento?** |  |  |
| **Sigue con tu entrevista sobre este evento...** | **Punto de vista** (Escribe TÚ lo que recuerda tu compañero de la familia)**:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(nombre de tu compañero de la familia)** | **Punto de vista** (Luego, escribe lo que TÚ recuerdas).  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tu nombre)** |
| **¿Cómo te sentiste al principio (P) y al final (F) del evento?** | **P:**  **F:** | **P:**  **F:** |
| **Califica el evento de malo (1) a excelente (5). Explica por qué le has dado esa calificación.** | **Encierra un número con un círculo: 1 2 3 4 5** | **Encierra un número con un círculo: 1 2 3 4 5** |
| **Si pudieras, ¿qué cosa cambiarías sobre este evento?** |  |  |

**VAMOS A AVERIGUAR**

Comparte las notas con tu compañero de la familia y hablen sobre las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo se comparan sus recuerdos? ¿En qué se parecen o diferencian sus recuerdos del evento?



1. ¿Aprendieron algo nuevo sobre la experiencia del otro?
2. ¿Cómo y por qué pueden diferenciarse los puntos de vista?
3. ¿Por qué es útil escuchar o leer muchos puntos de vista sobre un tema?

**COMUNICACIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA**

Estimado padre o madre:

Por favor, cuéntenos sus impresiones sobre el trabajo de su hijo en esta actividad.

Escriba SÍ o NO en cada oración.

\_\_\_\_\_\_ 1. Mi hijo entendió la tarea domiciliaria y la pudo completar.

\_\_\_\_\_\_ 2. Mi hijo y yo disfrutamos esta actividad.

\_\_\_\_\_\_ 3. Esta tarea me ayudó a saber lo que mi hijo está aprendiendo en clase.

Comentario \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del padre o la madre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marshall, J.M., Izzo, A., Schimmel, I., Epstein, J. L., Greenfeld, M. (2016). *Teachers Involve Parents in Schoolwork (TIPS) Interactive Homework*. Literacy K-3. Colorado Series. Baltimore: Centro de Asociaciones Escolares, Familiares y Comunitarias, Universidad Johns Hopkins.