Nombre del alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Con mis propias palabras

Estimado padre o madre:

Estamos aprendiendo a escuchar con atención y parafrasear lo que oímos. Espero que disfrutes de esta actividad conmigo. Esta tarea se debe entregar el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Atentamente,

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del alumno

#### COSAS A RECORDAR

 **Un oyente activo**:

* Se concentra en la persona que habla.
* Usa el lenguaje corporal, el tono y las expresiones para demostrar interés en lo que dice la persona.
* No interrumpe.
* **Parafrasea** (con sus propias palabras) lo que dice la persona para asegurarse de que entiende el punto.

#### HAGAMOS ESTO

1. Trabaja con un compañero de la familia. ¿Quién trabaja contigo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**El juego de escuchar activamente**

Túrnense con tu compañero de la familia. Cada uno responderá las preguntas en 1 minuto.

Escuchen con atención al otro. Con tus propias palabras, di lo que crees que dijo la otra persona.

TÚ empiezas. Luego, tu compañero de la familia responderá la misma pregunta.

Haz una marca ✓al lado de cada pregunta si ambos están de acuerdo en que escucharon con atención al otro y pudieron parafrasear lo que dijo la otra persona.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Respondan por turnos cada pregunta en aproximadamente 1 minuto.**Luego, la otra persona dirá lo que escuchó con sus propias palabras. | **✓ Escuché y parafraseé** | **✓Mi compañero de la familia escuchó y parafraseó** |
| 1. **Si pudieras hacer cualquier trabajo, ¿cuál harías y por qué?**
 |  |  |
| 1. **Si pudieras ir a cualquier parte, ¿a dónde irías y qué harías allí?**
 |  |  |
| 1. **Si pudieras ser famoso por una cosa, ¿qué sería y por qué?**
 |  |  |
| 1. **¿Cuál es un gran desafío mundial en la actualidad?**
 |  |  |



VAMOS A AVERIGUAR

1. Escribe una oración para contar algo que hayas aprendido cuando escuchaste a tu compañero de la familia responder las preguntas de la primera página.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lee tus oraciones a tu compañero de la familia.

 Pregunta: ¿Qué cosa aprendiste sobre mí al escuchar mis respuestas?

Escribe TÚ una oración para informar lo que tu compañero de la familia aprendió sobre ti.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Habla con tu compañero de la familia para intercambiar ideas sobre estas preguntas.
2. ¿Cómo te ayuda escuchar activamente y parafrasear para entender

lo que se dijo?

1. ¿Cuándo podría ser útil aclarar lo que alguien te dijo antes de añadir una nueva idea o actuar?

1. ¿Cómo podría ayudar parafrasear cuando hay una discrepancia?
2. ¿Cómo podría ayudar parafrasear cuando te piden que hagas una tarea en casa?

**COMUNICACIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA**

Estimado padre o madre:

Por favor, cuéntenos sus impresiones sobre el trabajo de su hijo en esta actividad.

Escriba SÍ o NO en cada oración.

\_\_\_\_\_\_ 1. Mi hijo entendió la tarea domiciliaria y la pudo completar.

\_\_\_\_\_\_ 2. Mi hijo y yo disfrutamos esta actividad.

\_\_\_\_\_\_ 3. Esta tarea me ayudó a saber lo que mi hijo está aprendiendo en clase.

Comentario \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del padre o la madre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marshall, J.M., Izzo, A., Schimmel, I., Epstein, J. L., Greenfeld, M. (2016). *Teachers Involve Parents in Schoolwork (TIPS) Interactive Homework, Literacy K-3*. Colorado Series. Baltimore: Centro de Asociaciones Escolares, Familiares y Comunitarias, Universidad Johns Hopkins.