

Guía para las Normas académicas de Colorado



Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje de artes visuales en el primer grado. Esta guía ofrece algunas experiencias de aprendizaje en las que los alumnos pueden participar durante este año escolar, experiencias que también se pueden apoyar en el hogar.

¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

Educación en artes visuales en las escuelas primarias (k-5)

Las normas sobre artes visuales durante los años de la escuela primaria se centran en el conocimiento del arte en general y las habilidades para ayudar a crear una base para estudiar una carrera artística en los años posteriores (dibujo, pintura, escultura, diseño gráfico, artes de los medios). En cada grado, de kindergarten a quinto, los alumnos exploran varios estilos artísticos, siguen pasos simples en el proceso de creación, aprenden a criticar obras de arte, identifican el arte en el mundo y en la vida diaria y descubren formas en que el arte ayuda a las personas a comprender mejor las culturas y las épocas históricas.

¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Karol Gates, Especialista en arte de Colorado, 720-202-9268, Gates_k@cde.state.co.us



COLORADO
Department of Education

Colorado
PTA
everychild. onevoice.

Al finalizar
Primer grado,
los alumnos pueden...



Artes visuales

Primer grado



COLORADO
Department of Education

www.cde.state.co.us

Colorado
PTA
everychild. onevoice.
www.copta.org

Las Normas académicas de Colorado en el marco de las artes visuales están organizadas por elementos del proceso creativo:

Conocer/Comprender → Criticar/Evaluar/Perfeccionar → Crear/Presentar → Conectar/Aplicar/Transferir

Aprendizaje de artes visuales Expectativas para el primer grado

Observar y aprender a comprender (Conocer/Comprender)

Utilizar una obra de arte para expresar/explicar sentimientos; describir las emociones o sentimientos de una obra de arte; explicar una historia que podría encontrarse en una obra de arte.

Visualizar y criticar para reflexionar (Criticar/Evaluar/Perfeccionar)

Hablar sobre cómo las personas hacen arte; explicar los pasos utilizados para realizar una obra de arte (personal).

Inventar y descubrir para crear (Crear/Presentar)

Crear arte para compartir sus ideas y sentimientos.

Relacionar y conectar para transferir (Conectar/Aplicar/Transferir)

Contar su propia historia a través de su obra de arte.

Durante toda la etapa del primer grado, puede encontrar que los alumnos ponen en práctica con éxito los elementos del proceso creativo...

- Recitando o creando historias a partir de una obra de arte (utilizando una imagen que describa *Los tres chanchitos* o un libro de imágenes sin texto).
- Identificando sentimientos simples en las imágenes artísticas como triste/feliz, emocionado/asustado.
- Hablando sobre imágenes artísticas y lo que significan personalmente; hablando sobre cómo los artistas comparten ideas/sentimientos sobre lugares en particular a través del arte (un castillo colorido o un bosque oscuro).
- Creando obras de arte que expresen sentimientos y representen cosas importantes; haciendo arte con, sobre y para otros (collages en grupo, imágenes de familias).