

# Guía para las Normas académicas de Colorado



Economía  
Escuela secundaria

## Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y a los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje sobre la economía en la escuela secundaria y ofrece algunas posibles experiencias de aprendizaje en las que podrían participar los alumnos durante este tiempo.

## ¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan finalmente éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

## Estudios sociales en las escuelas secundarias (9-12)

Partiendo de las aptitudes en estudios sociales desarrolladas en los grados de la escuela elemental e intermedia, los estudiantes de la escuela secundaria estudian la historia mundial (desde el Renacimiento a la actualidad), la geografía mundial, la historia de Estados Unidos (desde la Reconstrucción a la actualidad), la economía (inclusive los conocimientos de finanzas personales) y el gobierno de Estados Unidos. Durante la escuela secundaria, los alumnos investigan acontecimientos históricos, examinan accidentes y recursos geográficos, toman en cuenta los procesos de toma de decisiones económicas, y analizan los derechos, roles y responsabilidades de los ciudadanos.

## ¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Stephanie Hartman, Especialista en contenido de estudios sociales, 720-498-2084, [Hartman\\_s@cde.state.co.us](mailto:Hartman_s@cde.state.co.us)



**COLORADO**  
Department of Education

**Colorado**  
**PTA**  
everychild. onevoice.

Al finalizar la escuela secundaria,  
los alumnos pueden...



Estudios sociales

Economía  
Escuela secundaria



COLORADO  
Department of Education

[www.cde.state.co.us](http://www.cde.state.co.us)

Colorado  
**PTA**  
everychild. onevoice.  
[www.copta.org](http://www.copta.org)

## Aprendizaje de estudios sociales Expectativas para la economía y los conocimientos de finanzas personales

### Economía

Explicar que la escasez y distribución de recursos naturales, humanos y financieros requieren que las personas, las empresas y los gobiernos tomen decisiones.

Entender cómo las políticas gubernamentales y la competencia afectan el precio de los bienes y servicios que se intercambian en el mercado.

### Conocimientos de finanzas personales

Tomar decisiones acertadas y crear un presupuesto personal que aborde metas a corto y largo plazo, inclusive los gastos, ahorros y opciones de inversión.

Explicar los elementos de la gestión personal de créditos y deudas, la gestión de riesgos y opciones de seguros.

Demostrar aptitudes para el razonamiento económico describiendo los tipos adecuados de inversión necesarios para alcanzar las metas económicas personales.

## Durante toda la escuela secundaria, puede encontrar que los alumnos...

- Explican que los incentivos y las políticas influyen sobre las opciones de las personas, empresas, gobiernos y sociedades.
- Explican cómo las elecciones económicas acarrear costos de oportunidad.
- Analizan políticas dirigidas a estabilizar la economía (política fiscal del gobierno y política monetaria de la Reserva Federal); explican el rol del gobierno en una economía de mercado.
- Contrastan diferentes sistemas económicos (capitalismo, socialismo, comunismo, sistemas de mercado mixtos).
- Definen las características de las estructuras de mercado (competencia pura, competencia monopolística, monopolio).
- Examinan los deberes y opciones para convertirse en personas con responsabilidad financiera, inclusive las fuentes de ingresos, diversas opciones de inversión, obligaciones fiscales, beneficios del seguro (automóvil, salud, vida, hipoteca, responsabilidad, hogar), y crédito (préstamos personales, hipotecas, crédito rotativo).