

Guía para las Normas académicas de Colorado



Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje de los estudios sociales en el quinto grado. Esta guía ofrece algunas experiencias de aprendizaje en las que los alumnos pueden participar durante este año escolar, experiencias que también se pueden apoyar en el hogar.

¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

Estudios sociales en las escuelas primarias (k-5)

Las normas sobre estudios sociales durante los años de la escuela primaria comienzan con las personas y familias y de allí pasan a la exploración de vecindarios, comunidades, el estado de Colorado y Estados Unidos. En cada grado los alumnos investigan acontecimientos históricos, examinan accidentes y recursos geográficos, analizan los procesos de toma de decisiones económicas y definen los roles y responsabilidades cívicas.

¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Stephanie Hartman, Especialista en contenido de estudios sociales, 720-498-2084, Hartman_s@cde.state.co.us



COLORADO
Department of Education

Colorado
PTA
everychild. onevoice.

Al finalizar
Quinto grado,
los alumnos pueden...



Quinto grado



www.cde.state.co.us



Aprendizaje de estudios sociales Expectativas para el quinto grado

Historia

Usar líneas de tiempo, artefactos y documentos para entender a las distintas personas, las diversas perspectivas (culturales) y los acontecimientos importantes que conformaron la historia de Estados Unidos (exploración a través de la Revolución Norteamericana).

Geografía

Usar diferentes tipos de mapas, globos terráqueos, gráficas y diagramas para hacer y responder preguntas sobre la geografía de las 13 colonias y de Estados Unidos.

Economía

Identificar diferentes instituciones financieras (bancos, cooperativas de crédito) y los servicios que ofrecen; comprender cómo las acciones del gobierno se relacionan con la economía (tipos de interés) a nivel local, estatal y nacional.

Educación cívica

Explicar las bases y estructura (Poderes Ejecutivo, Judicial y Legislativo) del gobierno de Estados Unidos; describir los derechos y responsabilidades de los ciudadanos de Estados Unidos.

Durante toda la etapa del quinto grado, puede encontrar que los alumnos...

- Analizan fuentes primarias y secundarias, como artefactos, documentos, fotografías y artículos de prensa para examinar y explicar los acontecimientos históricos de EE. UU.; identifican múltiples perspectivas y grupos culturales diversos que fueron importantes en los acontecimientos de la primera etapa de la historia de Estado Unidos; exploran los acontecimientos que dieron lugar a la Revolución Norteamericana y la vida de las personas implicadas en los mismos.
- Usan claves, símbolos y leyendas de mapas para localizar e identificar los tipos de recursos naturales que se encuentran en Estados Unidos; describen el rol que jugaron los recursos en el desarrollo de las 13 colonias y de Estados Unidos.
- Definen los aspectos básicos de la economía capitalista de Estados Unidos; examinan por qué las personas necesitan de los bancos y otras instituciones financieras; identifican los productos y servicios que ofrecen las instituciones financieras (bancos, cooperativas de crédito), como cuentas de cheques y de ahorros, préstamos.
- Identifican y explican los principios de la democracia y cómo los documentos fundacionales (la Declaración de Independencia, la Constitución, la Declaración de Derechos) reflejan y preservan esos principios; participan en discusiones sobre los derechos y responsabilidades de los ciudadanos.