

Guía para las Normas académicas de Colorado



Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje de los estudios sociales en el segundo grado. Esta guía ofrece algunas experiencias de aprendizaje en las que los alumnos pueden participar durante este año escolar, experiencias que también se pueden apoyar en el hogar.

¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

Estudios sociales en las escuelas primarias (k-5)

Las normas sobre estudios sociales durante los años de la escuela primaria comienzan con las personas y familias y de allí pasan a la exploración de vecindarios, comunidades, el estado de Colorado y Estados Unidos. En cada grado los alumnos investigan acontecimientos históricos, examinan accidentes y recursos geográficos, analizan los procesos de toma de decisiones económicas y definen los roles y responsabilidades cívicas.

¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Stephanie Hartman, Especialista en contenido de estudios sociales, 720-498-2084, Hartman_s@cde.state.co.us



COLORADO
Department of Education

Colorado
PTA
everychild. onevoice.

Al finalizar
Segundo grado,
los alumnos pueden...



Aprendizaje de estudios sociales Expectativas para el segundo grado

Historia

Usar líneas de tiempo, artefactos y documentos para examinar las distintas personas, perspectivas y acontecimientos que conformaron la historia de su comunidad.

Geografía

Usar distintos tipos de mapas para examinar su comunidad, las formas en que las personas de la comunidad utilizan los recursos del medio ambiente, y cómo los integrantes de la comunidad se han adaptado al entorno físico.

Economía

Identificar las decisiones económicas que las personas toman en función de metas a corto y largo plazo, los precios y la disponibilidad de productos y servicios.

Educación cívica

Examinar las opciones sobre cómo las personas participan en la toma de decisiones de la comunidad e identificar las formas en que los miembros de la comunidad pueden trabajar juntos para resolver conflictos.

Durante toda la etapa del segundo grado, puede encontrar que los alumnos...

- Crean y usan líneas de tiempo para ordenar, examinar y explicar acontecimientos históricos en la comunidad; examinan fotografías, artículos de prensa y otras fuentes de noticias históricas de su comunidad.
- Usan claves de mapas, símbolos y leyendas para localizar e identificar información en globos terráqueos y mapas; clasifican diversos aspectos físicos/ambientales de la comunidad (terrenos, fuentes de agua)-
- Identifican las cosas que se hacen y los servicios disponibles en la comunidad.
- Dan ejemplos de decisiones financieras personales (por ej. ahorrar en vez de gastar).
- Definen y describen las características de un miembro responsable de la comunidad (acciones, actitud); dan ejemplos de las responsabilidades cívicas.
- Elaboran conjuntos de normas que pueden ser aceptadas por comunidades particulares (salones de clase, escuelas, vecindarios).

