

Guía para las Normas académicas de Colorado



Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje de ciencias en el tercer grado. Esta guía ofrece algunas experiencias de aprendizaje en las que los alumnos pueden participar durante este año escolar, experiencias que también se pueden apoyar en el hogar.

¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

Ciencias en las escuelas primarias (k-5)

Las normas sobre ciencias en los grados de la escuela primaria sientan las bases para que los alumnos trabajen como científicos haciendo preguntas que se pueden comprobar, recopilando y analizando diferentes tipos de pruebas y brindando fundamentos sobre sus interpretaciones. El dominio de estas normas dará como resultado alumnos con una comprensión profunda de las ciencias y de cómo el conocimiento científico puede ofrecer soluciones para los problemas prácticos.

¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Joanna Bruno, Especialista en contenido de ciencias, 303-919-3907, Bruno_j@cde.state.co.us



COLORADO
Department of Education

Colorado
PTA
everychild. onevoice.

Al finalizar
Tercer grado,
los alumnos pueden...



Tercer grado

Aprendizaje de ciencias Expectativas para el tercer grado

Ciencias físicas

Reconocer que la materia existe en diferentes estados como sólidos, líquidos y gases, y que la materia puede cambiar de una forma a otra mediante el calentamiento y el enfriamiento; recopilar datos para establecer y defender una conclusión; demostrar la importancia de hacer observaciones y tomar notas científicas precisas.

Ciencias biológicas

Comprender que los fenómenos como la reproducción y la esperanza de vida (longevidad) varían entre organismos y especies.

Geología

Comprender que los materiales de la Tierra se pueden descomponer y/o combinar en diferentes materiales como rocas, minerales, suelos y arena; utilizar modelos para demostrar el ciclo de las rocas y otras formas en que los materiales de la Tierra se pueden descomponer o combinar.

Durante toda la etapa del tercer grado, puede encontrar que los alumnos...

- Hacen e interpretan observaciones sobre la materia cuando se congela, derrite, hierve y se condensa; usan pruebas para desarrollar una explicación científica en torno al calentamiento y enfriamiento de la materia.
- Usan pruebas para desarrollar una explicación científica respecto a cómo los organismos se desarrollan y cambian a lo largo del tiempo; analizan e interpretan datos para obtener pruebas de que los organismos se desarrollan de manera diferente a lo largo del tiempo.
- Investigan e identifican formas en las que los materiales de la Tierra se pueden descomponer y/o combinar; usan evidencia para desarrollar una explicación científica sobre uno o más procesos de descomposición y/o combinación de materiales de la Tierra.
- Usan una diversidad de fuentes e información para recopilar y analizar datos y desarrollar explicaciones científicas.