

Guía para las Normas académicas de Colorado



Lectura, escritura
y comunicación

Octavo Grado

Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y a los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje de lectura, escritura, y comunicación para el octavo grado y ofrece algunas posibles experiencias de aprendizaje en las que podrían participar los alumnos durante este año escolar.

¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan finalmente éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

Lectura, escritura, y comunicación en las escuelas intermedias (6-8)

Las normas sobre lectura, escritura, y comunicación en los grados de la escuela intermedia y secundaria piden a los alumnos que sean lectores críticos de textos literarios e informativos complejos. Las normas requieren que los alumnos desarrollen las destrezas de escritura necesarias para plasmar sus experiencias en el mundo, produzcan análisis reflexivos sobre temas académicos y del mundo real, y desarrollen argumentos bien fundamentados sobre temas importantes de sus vidas. Las normas ofrecen oportunidades para que los alumnos trabajen colaborando con otros mientras desarrollan sus destrezas de alfabetización para tener éxito académico y estar preparados para la vida después de la escuela secundaria.

¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Vince Puzick, Especialista en contenido de lectura, escritura y comunicación, 303-319-9519, Puzick_v@cde.state.co.us



COLORADO
Department of Education

Colorado
PTA
everychild. onevoice.

Al finalizar Octavo grado, los alumnos pueden...



Lectura, escritura
y comunicación

Octavo grado



COLORADO
Department of Education

www.cde.state.co.us

Colorado
PTA
everychild.onevoice.
www.copta.org

Aprendizaje de lectura, escritura, y comunicación Expectativas para el octavo grado

Expresión oral y capacidad de escuchar

Hablar y usar multimedia para aclarar informaciones, reforzar las afirmaciones y agregar interés a la vez que se hace énfasis sobre puntos importantes de manera centrada y clara; usar fundamentos relevantes, razonamientos bien fundados y detalles bien elegidos; analizar el objetivo de un orador en lo que respecta a la información proporcionada; identificar cuando se introducen fundamentos irrelevantes; colaborar en debates, escuchar activamente las contribuciones de los miembros del grupo y formular preguntas relevantes y bien pensadas.

Lectura para todos los fines

Leer una diversidad de textos literarios y de no ficción; resumir, analizar y evaluar temas, y las relaciones entre los personajes, el argumento y el escenario en literatura; analizar ideas, personas, acontecimientos y afirmaciones clave en textos de no ficción; analizar la repercusión de la elección de palabras en el significado y el tono; explicar cómo los autores usan distintos puntos de vista para crear misterio, humor o conflictos y usar diferentes estructuras para organizar textos; reconocer hasta dónde las versiones filmadas, multimedia o las puestas en escena se mantienen fieles a los textos originales; citar fundamentos que respalden claramente un análisis.

Escritura y composición

Utilizar la tecnología para estructurar, producir y publicar textos correctos desde el punto de vista gramatical que tengan un argumento o analicen un tema; elaborar textos que introduzcan lo que seguirá, faciliten información organizada con sentido, y tengan una conclusión que se desprenda lógicamente de la información presentada; escribir relatos de experiencias reales o imaginarias estableciendo un escenario/contexto, un punto de vista, y usando técnicas narrativas, como el diálogo, las imágenes, y marcando el ritmo para producir el efecto deseado.

Investigación y razonamiento

Llevar a cabo pequeños proyectos de investigación para responder una pregunta y generar otras preguntas en las que centrarse; recopilar información de diversas fuentes; utilizar términos de búsqueda con eficacia; evaluar la credibilidad de las fuentes; seguir un formato estándar para las citas; evaluar la solidez del razonamiento y la relevancia/suficiencia de pruebas.

Durante toda la etapa del octavo grado, puede encontrar que los alumnos...

- Participan en debates sobre una pregunta importante, como: "¿Cómo pueden los medios sociales por un lado aislar a las personas y por el otro crear un sentido de comunidad?"; llevan a cabo investigaciones que generan preguntas y recopilan información de textos, Internet e integrantes de la comunidad para entender que existen múltiples puntos de vista sobre un tema; participan en debates y conversaciones donde todos colaboran para hacer conexiones y resumir información; presentan conclusiones individuales o de las investigaciones del grupo para informar o persuadir a una audiencia.
- Leen novelas, obras breves de literatura (relatos, poemas, cuentos de hadas, mitos, poesía), y artículos informativos que aborden todos el mismo tema a fin de entender cómo autores de distintos textos pueden estructurar y usar el lenguaje para explorar ese tema con singularidad; aplican los conocimientos de distintos tipos de textos para crear piezas de varios géneros (poemas, editoriales, historietas, cartas), para expresar su comprensión del tema de estudio.
- Usan recursos de Internet para investigar información e interactuar con otros (tanto dentro como fuera de su comunidad), a través de blogs, wikis y Skype; publican textos escritos o presentaciones multimedia.