

Guía para las Normas académicas de Colorado



Lectura, escritura
y comunicación

Séptimo Grado

Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y a los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje de lectura, escritura, y comunicación para el séptimo grado y ofrece algunas posibles experiencias de aprendizaje en las que podrían participar los alumnos durante este año escolar.

¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan finalmente éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

Lectura, escritura, y comunicación en las escuelas intermedias (6-8)

Las normas sobre lectura, escritura, y comunicación en los grados de la escuela intermedia y secundaria piden a los alumnos que sean lectores críticos de textos literarios e informativos complejos. Las normas requieren que los alumnos desarrollen las destrezas de escritura necesarias para plasmar sus experiencias en el mundo, produzcan análisis reflexivos sobre temas académicos y del mundo real, y desarrollen argumentos bien fundamentados sobre temas importantes de sus vidas. Las normas ofrecen oportunidades para que los alumnos trabajen colaborando con otros mientras desarrollan sus destrezas de alfabetización para tener éxito académico y estar preparados para la vida después de la escuela secundaria.

¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Vince Puzick, Especialista en contenido de lectura, escritura y comunicación, 303-319-9519, Puzick_v@cde.state.co.us



COLORADO
Department of Education

Colorado
PTA
everychild. onevoice.

Al finalizar Séptimo grado, los alumnos pueden...



Lectura, escritura
y comunicación

Séptimo grado



COLORADO
Department of Education

www.cde.state.co.us

Colorado
PTA
everychild. onevoice.
www.copta.org

Aprendizaje de lectura, escritura, y comunicación Expectativas para el séptimo grado

Expresión oral y capacidad de escuchar

Hablar y usar multimedia para presentar afirmaciones y conclusiones mientras se enfatizan los puntos principales, de manera centrada, con claridad y sólidas descripciones, hechos, detalles y ejemplos; analizar las ideas principales y fundamentos de un orador, y explicar cómo esas ideas aclaran un tema, texto o cuestión de estudio; colaborar en debates, escuchar con atención y formular preguntas.

Lectura para todos los fines

Leer textos literarios, informativos y persuasivos de una diversidad de fuentes y autores; resumir, analizar y evaluar distintos temas, personajes, ideas/acontecimientos clave, puntos de vista y afirmaciones; analizar adaptaciones multimedia y ficticias frente a narraciones históricas de un acontecimiento; analizar el impacto que tienen la elección de las palabras y la estructura de un texto en el significado; citar varias piezas de fundamentos textuales en apoyo de todos los análisis.

Escritura y composición

Utilizar la tecnología para estructurar, producir y publicar textos correctos desde el punto de vista gramatical que tengan un argumento o expliquen el análisis de un tema; elaborar textos que incluyan una introducción, un desarrollo lógico y un final; escribir relatos en los que se desarrollen experiencias reales o imaginarias, incorporando una introducción atractiva, utilizando técnicas narrativas que capturen la acción y una conclusión que ponga fin al texto de manera eficaz.

Investigación y razonamiento

Llevar a cabo pequeños proyectos de investigación para responder una pregunta y generar otras preguntas en las que centrarse, recopilar información de diversas fuentes; utilizar

términos de búsqueda con eficacia; evaluar la credibilidad de las fuentes; seguir un formato estándar para las citas; evaluar la solidez del razonamiento y la relevancia/suficiencia de fundamentos.

Durante toda la etapa del séptimo grado, puede encontrar que los alumnos...

- Leen obras literarias para comenzar a entender las técnicas utilizadas por los autores para desarrollar personajes, revelar conflictos y expresar temas universales; investigan para entender cómo los medios de comunicación usan palabras e imágenes para influir sobre las percepciones y definir conductas en relación con temas e ideas; analizan cómo se estructura y presenta la información de diversas formas y emplean los conocimientos del arte de los escritores para hacer folletos informativos, escribir editoriales o producir videos de anuncios de interés público.
- Investigan y debaten sobre temas relevantes colaborando en grupos, para escribir un relato desde la perspectiva de un niño/adolescente de otra cultura; escriben relatos personales para plasmar sus propias experiencias sobre un tema relevante, usando imágenes y diálogos para crear efectos narrativos; escriben en distintos géneros y usan multimedia para compartir sus relatos como grabaciones de audio o video para el sitio web de una clase a fin de crear conciencia sobre temas relevantes para los adolescentes.
- Comparan y contrastan un determinado texto con una versión diferente del texto (película, televisión, obra); analizan las descripciones de cada medio de un tema, explicando las semejanzas y diferencias; analizan y escriben un ensayo informativo sobre las decisiones que hacen los autores y directores para la producción de distintas versiones.