

Guía para las Normas académicas de Colorado



Lectura, escritura
y comunicación

Sexto Grado

Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y a los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje de lectura, escritura, y comunicación para el sexto grado y ofrece algunas posibles experiencias de aprendizaje en las que podrían participar los alumnos durante este año escolar.

¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan finalmente éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

Lectura, escritura, y comunicación en las escuelas intermedias (6-8)

Las normas sobre lectura, escritura, y comunicación en los grados de la escuela intermedia y secundaria piden a los alumnos que sean lectores críticos de textos literarios e informativos complejos. Las normas requieren que los alumnos desarrollen las destrezas de escritura necesarias para plasmar sus experiencias en el mundo, produzcan análisis reflexivos sobre temas académicos y del mundo real, y desarrollen argumentos bien fundamentados sobre temas importantes de sus vidas. Las normas ofrecen oportunidades para que los alumnos trabajen colaborando con otros mientras desarrollan sus destrezas de alfabetización para tener éxito académico y estar preparados para la vida después de la escuela secundaria.

¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Vince Puzick, Especialista en contenido de lectura, escritura, y comunicación, 303-319-9519, Puzick_v@cde.state.co.us



COLORADO
Department of Education

Colorado
PTA
everychild. onevoice.

Al finalizar Sexto grado, los alumnos pueden...



Lectura, escritura
y comunicación

Sexto grado



COLORADO
Department of Education

www.cde.state.co.us

Colorado
PTA
everychild. onevoice.
www.copta.org

Aprendizaje de lectura, escritura, y comunicación Expectativas para el sexto grado

Expresión oral y capacidad de escuchar

Hablar y usar multimedia para presentar afirmaciones y conclusiones a una audiencia, ordenando lógicamente las ideas y respaldando la idea/tema principal con información y hechos sólidos; escuchar activamente a los oradores para explicar e interpretar información y para identificar afirmaciones respaldadas y no respaldadas que puedan hacerse; trabajar en colaboración en una diversidad de entornos grupales preparándose para ello, escuchando activamente y compartiendo ideas.

Lectura para todos los fines

Leer textos literarios, informativos y persuasivos de una diversidad de autores; resumir, analizar y evaluar temas, personajes y el argumento en la literatura, o las ideas, afirmaciones y acontecimientos clave en textos de no ficción; examinar cómo la estructura, el punto de vista y la elección de las palabras de un texto afectan el significado del mismo, asegurándose de justificar las explicaciones con fundamentos extraídos de los textos.

Escritura y composición

Utilizar la tecnología para estructurar, producir y publicar textos correctos desde el punto de vista gramatical que tengan un argumento, expliquen o analicen un tema e incluyan una introducción, un desarrollo lógico y un final bien pensado y relevante; escribir relatos en los que se desarrollen experiencias reales o imaginarias, que tengan un comienzo interesante, usando técnicas narrativas como la descripción y el diálogo, demostrando a la vez un dominio de las diferentes etapas de la escritura (planificación, corrección y edición).

Investigación y razonamiento

Llevar a cabo pequeños proyectos de investigación para responder una pregunta, recopilando pruebas de varias

fuentes y volviendo a enfocar la pregunta cuando sea necesario; evaluar argumentos y afirmaciones específicas hechas para descubrir qué afirmaciones están respaldadas por fundamentos y cuáles no.

Durante toda la etapa del sexto grado, puede encontrar que los alumnos...

- Trabajan en colaboración en grupos para explorar cómo cambian los cuentos populares, mitos y fábulas en las diversas culturas y con el transcurso del tiempo; definen las características y evalúan las fortalezas y debilidades de estos géneros literarios; exploran cómo la literatura expresa ideas sobre el lugar y el momento en el que se escribe; estudian obras, relatos y poemas no solo por lo que dicen sino por cómo lo dicen los autores.
- Recopilan, interpretan y resumen información sobre cómo narraban sus historias las civilizaciones anteriores, para entender cómo las sociedades y culturas actuales cuentan historias; contribuyen con escritos y textos multimedia a un wiki o blog de una clase dedicada a un tema; participan en debates de mesa redonda, círculos literarios u otros grupos para debatir sobre temas o analizar textos; componen textos compartidos.
- Investigan relatos de la comunidad o locales que reflejan la cultura y la identidad; componen ensayos fotográficos acompañados por textos breves y creativos de no ficción; escriben relatos personales que reflejan cómo entienden su relación con los demás en un vecindario, una comunidad o cultura.
- Investigan afirmaciones que las empresas hacen sobre sus productos y prácticas comerciales; identifican qué afirmaciones son legítimas y cuáles no; escriben una carta o reseña elogiando o cuestionando las políticas de una empresa.