

# Guía para las Normas académicas de Colorado



Quinto grado

## Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje de la lectura, escritura y comunicación en el quinto grado. Esta guía ofrece algunas experiencias de aprendizaje en las que los alumnos pueden participar durante este año escolar, experiencias que también se pueden apoyar en el hogar.

## ¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

## Lectura, escritura y comunicación en las escuelas primarias (k-5)

Las normas de lectura, escritura y comunicación van desde el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y comunicación a la aplicación de estas habilidades de alfabetización a textos más complejos a lo largo de los años de primaria. Las normas en cada grado enfatizan las habilidades relacionadas con el habla y la colaboración con otros a medida que los estudiantes trabajan con lecturas de literatura e información y participan en proyectos de investigación individuales y grupales.

## ¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Vince Puzick, Especialista en contenido de lectura, escritura y comunicación, 303-319-9519, [Puzick\\_v@cde.state.co.us](mailto:Puzick_v@cde.state.co.us)



**COLORADO**  
Department of Education

**Colorado**  
**PTA**  
everychild. onevoice.

Al finalizar  
Quinto grado,  
los alumnos pueden...



**Lectura, escritura  
y comunicación**

Quinto grado



**COLORADO**  
Department of Education

[www.cde.state.co.us](http://www.cde.state.co.us)

Colorado  
**PTA**  
everychild. onevoice.  
[www.copta.org](http://www.copta.org)

## Aprendizaje de lectura, escritura y comunicación Expectativas para el quinto grado

### Expresión oral y capacidad de escuchar

Hablar ante una audiencia para expresar una opinión, para persuadir o para explicar una idea/proceso; escuchar activamente durante una presentación utilizando estrategias de para escuchar (hacer preguntas, parafrasear y mostrar una postura corporal positiva).

### Lectura para todos los fines

Leer textos literarios (historias y poemas), informativos y persuasivos para comprender, interpretar y comparar ideas de varios autores.

### Escritura y composición

Utilizar un proceso de escritura (planificar, redactar, revisar, editar, compartir) para producir una composición escrita eficaz, única, bien investigada y correcta desde el punto de vista gramatical para diferentes audiencias y fines (contar una historia, explicar un tema, desarrollar un argumento).

### Investigación y razonamiento

Recopilar y organizar información de diferentes fuentes y producir una presentación escrita u oral bien organizada y bien planificada que responde una pregunta específica.

## Durante toda la etapa del quinto grado, puede encontrar que los alumnos...

- Leen historias y textos informativos para obtener nuevas perspectivas del mundo y su gente; utilizan diferentes estrategias para comprender textos complejos (generan preguntas, resumen, marcan el texto); trabajan individualmente y con los demás para profundizar la comprensión de un tema o texto; establecen conexiones dentro y entre diferentes textos.
- Escriben acerca de textos mientras "desarrollan" ideas; citan directamente de las fuentes para respaldar explicaciones; comparten ideas de escritura con los demás; generan preguntas basadas en la lectura para realizar investigaciones; reflexionan sobre la lectura.
- Exploran las decisiones que toma un escritor; critican el razonamiento de un escritor; comparan las escrituras de diferentes autores sobre el mismo tema; evalúan los gráficos de los textos.
- Escriben narraciones (cuentos) para transmitir las experiencias en el mundo; realizan breves proyectos de investigación; utilizan evidencia de las fuentes para producir presentaciones lógicas e informadas; utilizan una variedad de estructuras oracionales y organización eficaz; utilizan la gramática y la puntuación con precisión; utilizan la tecnología para producir material escrito.