

Guía para las Normas académicas de Colorado



Lectura, escritura
y comunicación

Undécimo grado

Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y a los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje de lectura, escritura, y comunicación para el undécimo grado y ofrece algunas posibles experiencias de aprendizaje en las que podrían participar los alumnos durante este año escolar.

¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan finalmente éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

Lectura, escritura, y comunicación en las escuelas secundarias (9-12)

Las normas sobre lectura, escritura, y comunicación en los grados de la escuela intermedia y secundaria piden a los alumnos que sean lectores críticos de textos literarios e informativos complejos. Las normas requieren que los alumnos desarrollen las destrezas de escritura necesarias para plasmar sus experiencias en el mundo, produzcan análisis reflexivos sobre temas académicos y del mundo real, y desarrollen argumentos bien fundamentados sobre temas importantes de sus vidas. Las normas ofrecen oportunidades para que los alumnos trabajen colaborando con otros mientras desarrollan sus destrezas de alfabetización para tener éxito académico y estar preparados para la vida después de la escuela secundaria.

¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Vince Puzick, Especialista en contenido de lectura, escritura, y comunicación, 303-319-9519, Puzick_v@cde.state.co.us



COLORADO
Department of Education

Colorado
PTA
everychild. onevoice.

Al finalizar la escuela secundaria, los alumnos pueden...



Lectura, escritura y comunicación

Undécimo grado



COLORADO
Department of Education

www.cde.state.co.us

Colorado
PTA
everychild. onevoice.

www.copta.org

Aprendizaje de lectura, escritura, y comunicación Expectativas para el undécimo grado

Expresión oral y capacidad de escuchar

Hablar y usar estratégicamente multimedia para aclarar información, reforzar afirmaciones y agregar interés; presentar una perspectiva distinta para que los oyentes puedan seguir el razonamiento, mejorar su comprensión y tener en cuenta las respuestas frente a puntos de vista alternativos u opuestos; evaluar con precisión el punto de vista, razonamiento, retórica y fundamentación de un orador; evaluar las ideas, elección de palabras, puntos en los que se hace el énfasis, tono, credibilidad y exactitud de las fuentes de un orador; participar en debates grupales preparándose, escuchando activamente y contribuyendo al debate.

Lectura para todos los fines

Leer una diversidad de textos, incluyendo literatura fundacional y textos históricos de los siglos 18, 19 y 20; resumir y analizar los temas e ideas centrales; examinar el impacto de las elecciones de un autor en relación con elementos complejos del relato; determinar el significado de las palabras y su repercusión en el tono y el mensaje; entender el punto de vista de un autor determinando lo que se afirma (y quiere decir) y analizando múltiples versiones del texto; analizar y evaluar los razonamientos en textos de no ficción y polémicos, explicando cómo el uso que un autor hace de la estructura y los fundamentos ayuda a la escritura.

Escritura y composición

Escribir para un público auténtico y objetivo y responder a los comentarios y sugerencias permanentes; presentar una argumentación eficaz o explicar ideas complejas; organizar el contenido y hacer conexiones importantes respaldadas por hechos, definiciones, detalles y citas significativos; usar el símil, las

metáforas y la analogía para aumentar el impacto; escribir relatos para plasmar experiencias reales o imaginarias y usar técnicas narrativas para crear una historia interesante.

Investigación y razonamiento

Llevar a cabo proyectos de investigación breves y largos para responder una pregunta o solucionar un problema; demostrar comprensión juntando fuentes confiables mediante el uso de búsquedas avanzadas y evaluando los puntos fuertes y débiles de cada fuente; integrar información importante en un proyecto de investigación; evitar el plagio y la dependencia excesiva de una sola fuente; seguir un formato estándar para las citas; examinar los razonamientos en textos significativos de EE. UU., inclusive la aplicación de principios constitucionales y el uso de argumentos y del razonamiento legal en trabajos de defensa pública.

Durante toda la etapa del undécimo grado, puede encontrar que los alumnos...

- Comparan el uso del escenario y los personajes de autores del pasado y de la actualidad para entender cómo las influencias sociales repercuten en la obra de un autor.
- Usan una diversidad de fuentes -académicas, literarias, históricas- para investigar y evaluar afirmaciones hechas por otros sobre importantes temas sociales, como la censura, para escribir un comentario que exponga una determinada postura; se basan en investigaciones para respaldar un argumento, y usan ejemplos de acontecimientos pasados y/o actuales y obras literarias para ilustrar y aclarar un argumento.
- Trabajan con compañeros para elaborar textos (una revista literaria de la clase, blog, video) para presentar múltiples perspectivas sobre una cuestión o tema.