

Guía para las Normas académicas de Colorado



Décimo grado

Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y a los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje de lectura, escritura, y comunicación para el décimo grado y ofrece algunas posibles experiencias de aprendizaje en las que podrían participar los alumnos durante este año escolar.

¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan finalmente éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

Lectura, escritura, y comunicación en las escuelas secundarias (9-12)

Las normas sobre lectura, escritura, y comunicación en los grados de la escuela intermedia y secundaria piden a los alumnos que sean lectores críticos de textos literarios e informativos complejos. Las normas requieren que los alumnos desarrollen las destrezas de escritura necesarias para plasmar sus experiencias en el mundo, produzcan análisis reflexivos sobre temas académicos y del mundo real, y desarrollen argumentos bien fundamentados sobre temas importantes de sus vidas. Las normas ofrecen oportunidades para que los alumnos trabajen colaborando con otros mientras desarrollan sus destrezas de alfabetización para tener éxito académico y estar preparados para la vida después de la escuela secundaria.

¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Vince Puzick, Especialista en contenido de lectura, escritura, y comunicación, 303-319-9519, Puzick_v@cde.state.co.us



COLORADO
Department of Education

Colorado
PTA
everychild. onevoice.

Al finalizar la escuela secundaria, los alumnos pueden...



Lectura, escritura
y comunicación

Décimo grado



COLORADO
Department of Education

www.cde.state.co.us

Colorado
PTA
everychild. onevoice.
www.copta.org

Aprendizaje de lectura, escritura, y comunicación Expectativas para el décimo grado

Expresión oral y capacidad de escuchar

Hablar y usar estratégicamente multimedia para presentar información con afirmaciones claras, fundamentos que las respalden, vocabulario preciso y una estructura lógica fácil de seguir; demostrar credibilidad; evaluar el punto de vista, razonamiento, retórica y fundamentación de un orador; identificar los razonamientos engañosos o fundamentos exagerados y la credibilidad de las fuentes; contribuir a los debates colaborando con los demás; escuchar activamente a otros miembros del grupo y formular preguntas, inspirarse en ideas y demostrar liderazgo en grupos.

Lectura para todos los fines

Leer una diversidad de textos literarios y de no ficción; resumir y analizar temas e ideas centrales explorando personajes, argumentos e ideas complejas; examinar cómo el orden elegido por el autor crea misterio o tensión; determinar el significado de las palabras y frases y cómo afectan la comprensión del texto; expresar con claridad cómo un determinado punto de vista se refleja en textos literarios y de no ficción; explicar cómo se utilizan la retórica y la estructura; analizar cómo se pueden presentar versiones e interpretaciones diferentes de un hecho (o tema) de distintas formas (películas, artes visuales, teatro); usar fundamentos extraídos de un texto para respaldar un análisis.

Escritura y composición

Escribir para un público auténtico y objetivo, usando la tecnología para producir y publicar un texto escrito que tenga un argumento eficaz o explique una idea compleja; organizar el contenido en torno a conexiones y distinciones importantes, y usar hechos y citas bien elegidos; escribir relatos plasmando experiencias reales o imaginarias, presentando un problema u observación, estableciendo uno o varios puntos de vista y usando técnicas como las múltiples líneas argumentales.

Investigación y razonamiento

Llevar a cabo proyectos de investigación breves y largos para responder una pregunta o solucionar un problema; usar búsquedas avanzadas para encontrar diversas pruebas (testimonio de expertos, analogías, anécdotas, estadísticas) cuya credibilidad y validez hayan sido evaluadas; evitar el plagio siguiendo un formato estándar para las citas; analizar la lógica (inclusive suposiciones y creencias) y el uso que hacen de los fundamentos dos o más autores que presentan argumentos similares u opuestos.

Durante toda la etapa del décimo grado, puede encontrar que los alumnos...

- Leen y analizan documentos históricos (discursos, leyes, noticias, informes) en cuanto se relacionan con obras literarias específicas escritas durante o sobre un período de tiempo; trabajan en colaboración con los demás para profundizar su comprensión de un texto a través de debates en grupo (seminario socrático, círculos literarios).
- Leen varios textos de un autor para examinar cómo este se inspira en sus experiencias personales y las influencias culturales para escribir sobre temas contemporáneos de diversas formas (autobiográfica, poética y ficción).
- Llevan a cabo presentaciones multimedia para plasmar experiencias o expresar cómo entienden el mundo que los rodea.
- Hablan con sus compañeros y otras personas sobre un borrador de un texto personal y corrigen sus escritos en función de las ideas y las opiniones y sugerencias resultantes de esas conversaciones.