

# Guía para las Normas académicas de Colorado



Octavo grado

## Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y a los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje para la educación física en el octavo grado y ofrece algunas posibles experiencias de aprendizaje en las que podrían participar los alumnos durante este año escolar.

## ¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan finalmente éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

## Educación física en las escuelas intermedias (6-8)

Las normas de educación física del sexto al duodécimo grado se centran en mejorar los componentes del estado físico relacionados con la salud y los componentes del estado físico y la actividad personal relacionados con las habilidades. En cada grado, las normas requieren que los alumnos perfeccionen varios conceptos de movimiento, evalúen los comportamientos personales, conecten el desarrollo del estado físico con los sistemas corporales y utilicen procedimientos de seguridad durante las actividades físicas. Además, en los años de la escuela secundaria, se pide a los alumnos que desarrollen planes de estado físico personal para reflexionar sobre los beneficios de comprometerse con hábitos de salud y bienestar de por vida.

## ¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Phyllis Reed, Especialista en contenido de salud integral y educación física, 720-498-2059, [Reed\\_p@cde.state.co.us](mailto:Reed_p@cde.state.co.us)



**COLORADO**  
Department of Education

**Colorado**  
**PTA**  
everychild. onevoice.

# Al finalizar Octavo grado, los alumnos pueden...



Educación física

Octavo grado



COLORADO  
Department of Education

[www.cde.state.co.us](http://www.cde.state.co.us)

Colorado  
**PTA**  
everychild. onevoice.  
[www.copta.org](http://www.copta.org)

## Aprendizaje de educación física Expectativas para el octavo grado

### Competencia y comprensión del movimiento

- Demostrar conocimiento de los principios y conceptos para el desarrollo motor rítmico eficaz (danza, gimnasia).
- Aplicar estrategias de juego en actividades físicas y deportes.

### Bienestar físico y personal

- Conectar los beneficios personales, fisiológicos y del estado físico con la participación en diversas actividades físicas.
- Evaluar la responsabilidad personal al desarrollar habilidades, adquirir conocimientos y lograr un buen estado físico.
- Determinar preferencias para la participación en actividades físicas de por vida.

## Durante toda la etapa del octavo grado, puede encontrar que los alumnos...

- Describen y demuestran cómo las habilidades de movimiento que aprendieron en una actividad física se pueden transferir y usar para ayudar a aprender otra actividad física.
- Diagraman, explican y justifican estrategias ofensivas y defensivas en juegos de red y muro, de blanco, de invasión y de parar la pelota y correr con puntuaciones.
- Investigan la relación entre la actividad física, la nutrición, el descanso y el sueño adecuados, y el manejo del peso.
- Planifican e implementan un plan extenso para el estado físico personal en colaboración con un instructor.
- Diseñan y participan en actividades que mejorarán todos los componentes del estado físico relacionado con la salud.
- Evalúan las características de un desempeño muy habilidoso con el fin de mejorar el desempeño personal.