

# Guía para las Normas académicas de Colorado



Séptimo grado

## Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y a los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje para la educación sobre la educación física en el séptimo grado y ofrece algunas posibles experiencias de aprendizaje en las que podrían participar los alumnos durante este año escolar.

## ¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan finalmente éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

## Educación física en las escuelas intermedias (6-8)

Las normas de educación física del sexto al duodécimo grado se centran en mejorar los componentes del estado físico relacionados con la salud y los componentes del estado físico y la actividad personal relacionados con las habilidades. En cada grado, las normas requieren que los alumnos perfeccionen varios conceptos de movimiento, evalúen los comportamientos personales, conecten el desarrollo del estado físico con los sistemas corporales y utilicen procedimientos de seguridad durante las actividades físicas. Además, en los años de la escuela secundaria, se pide a los alumnos que desarrollen planes de estado físico personal para reflexionar sobre los beneficios de comprometerse con hábitos de salud y bienestar de por vida.

## ¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Phyllis Reed, Especialista en contenido de salud integral y educación física, 720-498-2059, [Reed\\_p@cde.state.co.us](mailto:Reed_p@cde.state.co.us)



**COLORADO**  
Department of Education

**Colorado**  
**PTA**  
everychild. onevoice.

# Al finalizar Séptimo grado, los alumnos pueden...



Educación física

Séptimo grado



**COLORADO**  
Department of Education

[www.cde.state.co.us](http://www.cde.state.co.us)

**Colorado**  
**PTA**  
everychild. onevoice.  
[www.copta.org](http://www.copta.org)

## Aprendizaje de educación física Expectativas para el séptimo grado

### Competencia y comprensión del movimiento

- Combinar los elementos críticos del movimiento y los conceptos de habilidad (caminar, correr, saltar, lanzar, atrapar).

### Bienestar emocional y social

- Desarrollar estrategias para comunicar ideas y sentimientos.
- Demostrar inclusión dentro y fuera del entorno del salón de clases.

### Bienestar físico y personal

- Implementar procedimientos de seguridad en el uso de espacios y equipos.

## Durante toda la etapa del séptimo grado, puede encontrar que los alumnos...

- Desarrollan un juego individual o para dos personas que usa una habilidad de manipulación, atrapar, lanzar, patear, saltar la cuerda; dos estrategias ofensivas diferentes, y un sistema de puntuación.
- Comparten una actividad que crearon con sus compañeros; identifican los elementos clave en el desempeño experimentado al lanzar y atrapar por encima del hombro, en balanceo lateral y por debajo del hombro.
- Demuestran cómo patean y le pegan al balón; golpean; manejan el balón (con manos y pies); y volean.
- Demuestran cooperación con sus compañeros mediante aptitudes de comunicación verbal y no verbal; participan en juegos de cooperación grupal y actividades de aventura para mejorar la formación de equipos y los hábitos de vida saludable.
- Aplican habilidades para la toma de decisiones para modificar un juego a fin de aumentar la cantidad de participantes.
- Revisan los componentes de seguridad y aplican las reglas de las actividades para mantener un entorno seguro.