

Guía para las Normas académicas de Colorado



Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje de matemáticas en el tercer grado. Esta guía ofrece algunas experiencias de aprendizaje en las que los alumnos pueden participar durante este año escolar, experiencias que también se pueden apoyar en el hogar.

¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

Matemáticas en las escuelas primarias (k-5)

Las normas sobre matemáticas durante los años de la escuela primaria se centran en desarrollar la comprensión de los alumnos de los números y aquellos conceptos de geometría que fortalecen las habilidades de los alumnos para visualizar los números. En cada grado a los alumnos se les pide que comprendan problemas, expliquen su razonamiento y muestren su mundo utilizando las matemáticas.

¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Mary Pittman, Especialista en contenido de matemáticas, 303-854-4560, Pittman_m@cde.state.co.us



COLORADO
Department of Education

Colorado
PTA
everychild. onevoice.

Al finalizar
Tercer grado,
los alumnos pueden...



NORMAS ACADÉMICAS DE COLORADO
452
431

Matemáticas

Tercer grado

Aprendizaje de matemáticas Expectativas para el tercer grado

Número

Multiplicar y dividir con fluidez (regularidad) hasta 100; sumar y restar hasta 1000; comprender la relación entre la multiplicación y la división; comprender las fracciones y los números.

Geometría y medición

Hallar el área de un rectángulo y conectar el área al significado de la multiplicación y la división; crear categorías de formas basadas en atributos.

Datos

Crear pictografías y gráficos de barras y conectarlos a los conceptos de multiplicación y división.

Durante toda la etapa del tercer grado, puede encontrar que los alumnos...

- Resuelven problemas redactados que implican sumar, restar, multiplicar y dividir.
- Demuestran la multiplicación y división utilizando imágenes de grupos iguales y ecuaciones; juegan juegos para desarrollar la fluidez (constancia) con datos básicos descubriendo patrones relacionados con la multiplicación y la división.
- Conectan su trabajo con fracciones a su trabajo con números enteros (contando verbalmente con fracciones); dibujan formas para mostrar las fracciones; ubican fracciones en una línea numérica y en una regla.
- Determinan las formas que pertenecen a más de una categoría (todos los cuadrados son rectángulos, pero no todos los rectángulos son cuadrados).
- Cubren las formas con cuadrados para comprender la diferencia entre el área y el perímetro.



COLORADO
Department of Education

www.cde.state.co.us

Colorado
PTA
everychild. onevoice.
www.copta.org