

Guía para las Normas académicas de Colorado



Quinto grado

Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje de arte dramático y teatro en quinto grado. Esta guía ofrece algunas experiencias de aprendizaje en las que los alumnos pueden participar durante este año escolar, experiencias que también se pueden apoyar en el hogar.

¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

Educación en artes dramáticas y teatro en las escuelas primarias (k-5)

Las normas sobre artes dramáticas y teatro durante los años de la escuela primaria se centran en el conocimiento/habilidades dramáticas en general y elementos teatrales básicos que garanticen una base sólida para un estudio más especializado en los años posteriores, incluidos teatro técnico, actuación/escritura/dirección y estudios fílmicos. En cada grado, los alumnos investigan las técnicas, ejecutan obras teatrales, examinan personajes y escenografías, consideran el trabajo de dramaturgos, descubren y describen sus preferencias teatrales, y exploran formas constructivas de dar reseñas sobre las actuaciones de sus compañeros de clase.

¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Karol Gates, Especialista en arte de Colorado, 720-202-9268, Gates_k@cde.state.co.us



COLORADO
Department of Education

Colorado
PTA
everychild. onevoice.

Al finalizar
Quinto grado,
los alumnos pueden...



Quinto grado



www.cde.state.co.us



Las Normas académicas de Colorado en el marco de las artes dramáticas y el teatro están organizadas por elementos del proceso creativo:
Crear → Ejecutar/Presentar → Conocer/Comprender y Criticar/Evaluar/Perfeccionar

Aprendizaje de las artes dramáticas y el teatro Expectativas para el quinto grado

Crear (Crear)

Utilizar la improvisación para contar historias, expresar ideas, crear personajes y resolver problemas; explorar activamente ideas complejas y temas comunes de la literatura y la vida.

Actuar (Ejecutar/Presentar)

Cumplir con fechas de entrega y prestar atención a las necesidades individuales y grupales en una actuación; representar personajes a través del uso de movimientos auténticos, sonidos vocales y expresiones faciales.

Responder críticamente (Conocer/Comprender y Criticar/Evaluar/Perfeccionar)

Explicar los roles de los actores, dramaturgos, directores y diseñadores; utilizar estrategias para darles a uno mismo y a los demás críticas de forma respetuosa y constructiva; explicar cómo el teatro ha afectado y se refleja en la cultura, las tradiciones y la historia de varios países; identificar los temas culturales y las relaciones de los personajes en una obra teatral.

Durante toda la etapa del quinto grado, puede encontrar que los alumnos ponen en práctica con éxito los elementos del proceso creativo...

- Trabajando en pequeños grupos para determinar cómo adaptar una fuente de una historia (cuento corto, fragmento de un libro) para realizar una obra dramática (paso de comedia, escena).
- Participando en varias funciones en una producción teatral (diseñador de escenario/escenografía, director, actor, dramaturgo).
- Examinando el origen de un guion (en dónde se escribió o quién lo escribió) y analizando las diferentes partes culturales de la historia (tradiciones, uso del lenguaje, ambientación).
- Compartiendo opiniones con compañeros para mejorar la calidad de la representación de la clase o el grupo.