

Guía para las Normas académicas de Colorado



Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje de la danza en kindergarten. Esta guía ofrece algunas experiencias de aprendizaje en las que los alumnos pueden participar durante este año escolar, experiencias que también se pueden apoyar en el hogar.

¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

Educación sobre la danza en las escuelas primarias (k-5)

Las normas sobre danza durante los años de la escuela primaria se centran en el conocimiento y la destreza de la danza en general que garantice una base sólida para estudiar danza más especializada en los años posteriores (ballet, danza folclórica, contemporánea, trabajo coreográfico). En cada grado, los alumnos investigan y ejecutan diversas danzas, hablan y escriben en el idioma de la danza (coreografía, movimientos), analizan los procesos de creación de la danza, y desarrollan la capacidad de describir las preferencias personales respecto a la danza y ofrecen opiniones y comentarios constructivos sobre espectáculos de danza.

¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Karol Gates, Especialista en contenido de arte de Colorado, 720-202-9268, Gates_k@cde.state.co.us



COLORADO
Department of Education

Colorado
PTA
everychild. onevoice.

Al finalizar Kindergarten, los alumnos pueden...

Las Normas académicas de Colorado en el marco de la danza están organizadas por elementos del proceso creativo:
Ejecutar/Presentar → Crear → Conocer/Comprender → Criticar/Evaluar/Perfeccionar

Aprendizaje de la danza Expectativas para kindergarten

Movimiento, técnica, y ejecución (Ejecutar/Presentar)

Participar en actividades de danza, como mirar o explorar danzas; ejecutar pasos de baile con el propósito de responder a ritmos y patrones; usar el movimiento para expresar lo que sienten.

Crear, componer y coreografiar (Crear)

Trabajar juntos o solos para crear e improvisar (inventar) movimiento en respuesta a la música, a instrumentos de percusión, o al silencio.

Contexto histórico y cultural (Saber/Comprender)

Ejecutar una danza folclórica simple (baile de cuadrilla) con la guía de un maestro.

Reflexionar, conectar y responder (Criticar/Evaluar/Perfeccionar)

Expresar las reacciones personales a danzas presenciadas o ejecutadas; reconocer cuándo y dónde se ve la danza en la vía diaria; describir un paso de baile de 2 a 3 diferentes estilos de danza (ballet, tap).

Durante toda la etapa de kindergarten, puede encontrar que los alumnos ponen en práctica con éxito los elementos del proceso creativo...

- Copiando los movimientos que muestran otras personas; participando en juegos de danza
- Mediante movimientos expresivos (que demuestran emoción a través de gestos o expresiones faciales).
- Demostrando conciencia física al moverse libremente y con creatividad; ensayando una variedad de movimientos de danza (brincar, bailar, saltar, dar grandes pasos hacia delante, dar pasos laterales).
- Ejecutando danzas folclóricas simples, describiendo pasos de baile de diferentes estilos de danza, hablando o identificando cómo los hacen sentir diversos espectáculos de danza ("¡Cuando el bailarín de salsa pisa fuerte yo siento el enojo!").
- Hablando sobre la danza en la vida cotidiana (espectáculos de talentos, eventos deportivos).
- Mirando/escuchando respetuosamente producciones de danza grabadas y en vivo.

