

Guía para las Normas académicas de Colorado



Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje de la danza en el primer grado. Esta guía ofrece algunas experiencias de aprendizaje en las que los alumnos pueden participar durante este año escolar, experiencias que también se pueden apoyar en el hogar.

¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

Educación sobre la danza en las escuelas primarias (k-5)

Las normas sobre danza durante los años de la escuela primaria se centran en el conocimiento y la destreza de la danza en general que garantice una base sólida para estudiar danza más especializada en los años posteriores (ballet, danza folclórica, contemporánea, trabajo coreográfico). En cada grado, los alumnos investigan y ejecutan diversas danzas, hablan y escriben en el idioma de la danza (coreografía, movimientos), analizan los procesos de creación de la danza, y desarrollan la capacidad de describir las preferencias personales respecto a la danza y ofrecen opiniones y comentarios constructivos sobre espectáculos de danza.

¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Karol Gates, Especialista en contenido de arte de Colorado, 720-202-9268, Gates_k@cde.state.co.us



COLORADO
Department of Education

Colorado
PTA
everychild. onevoice.

Al finalizar
Primer grado,
los alumnos pueden...

Las Normas académicas de Colorado en el marco de la danza están organizadas por elementos del proceso creativo:

Ejecutar/Presentar → Crear → Conocer/Comprender → Criticar/Evaluar/Perfeccionar

Aprendizaje de la danza Expectativas para el primer grado

Movimiento, técnica y ejecución (Ejecutar/Presentar)

Bailar piezas musicales simples; moverse siguiendo diversas indicaciones del maestro.

Crear, componer, coreografiar (Crear)

Agregar movimientos a piezas musicales conocidas; volver a crear una danza aprendida con ideas personales (cambiar el lugar del salón donde la ejecutaron, saltar en vez de caminar).

Contexto histórico y cultural (Conocer/Comprender)

Identificar los patrones de las danzas típicas (comienzo específico, parte intermedia y final de una danza); usar mapas para ubicar el país de origen de la danza, hablar sobre algunos aspectos de la historia y la cultura de las personas que crearon un estilo de danza particular.

Reflejar, conectar y responder (Criticar/Evaluar/Perfeccionar)

Participar en actividades de danza empleando opciones de comportamiento positivo; describir estados de ánimo/sentimientos que se reflejan en la música; recitar verbalmente términos simples relacionados con los estilos de danza.

Durante toda la etapa de primer grado, puede encontrar que los alumnos ponen en práctica con éxito los elementos del proceso creativo...

- Moviéndose mientras siguen a un maestro (en grupos grandes, en grupos pequeños o individualmente).
- Demostrando elementos simples de la danza, como por ejemplo cambiar la velocidad o el ritmo básico en frases de movimiento (partes específicas dentro de una danza completa)
- Creando solos de danza cortos que reflejen o expresen una emoción.
- Aprendiendo danzas simples de otras culturas.
- Describiendo secuencias de danzas mediante el vocabulario básico de la danza (plié, jazz walk, trippettes, grapevine)
- Demostrando un comportamiento respetuoso al mirar o ejecutar danzas.



Primer grado