

Guía para las Normas académicas de Colorado



Séptimo grado

Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y a los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje de salud integral en el séptimo grado y ofrece algunas posibles experiencias de aprendizaje en las que podrían participar los alumnos durante este año escolar.

¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan finalmente éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

Salud integral en las escuelas intermedias (6-8)

Las normas sobre salud integral del sexto al duodécimo grado se centran en mejorar y fortalecer las habilidades en las áreas de bienestar físico, emocional y social, y en aplicar dichas habilidades individuales en los entornos de la familia, la escuela y la comunidad. En cada grado, las normas requieren que los alumnos profundicen su comprensión sobre las formas de establecer y mantener relaciones saludables, y que continúen investigando sobre hábitos alimenticios y de vida saludables, estrategias de comunicación positiva, toma eficaz de decisiones, y formas de garantizar la seguridad personal y de la comunidad.

¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Phyllis Reed, Especialista en contenido de salud integral y educación física, 720-498-2059, Reed_p@cde.state.co.us



COLORADO
Department of Education

Colorado
PTA
everychild. onevoice.

Al finalizar Séptimo grado, los alumnos pueden...



Salud integral

Séptimo grado



COLORADO
Department of Education

www.cde.state.co.us

Colorado
PTA
everychild. onevoice.

www.copta.org

Aprendizaje de salud integral Expectativas para el séptimo grado

Bienestar físico y personal

Demostrar la habilidad de tomar decisiones de alimentación saludable en diversas situaciones y analizar los factores internos y externos que influyen en los comportamientos alimenticios; desarrollar habilidades para la toma de decisiones positiva en relación a la actividad sexual; comparar y contrastar relaciones saludables y no saludables (familia, pares y pareja); definir enfermedades de transmisión sexual (ETS), virus de inmunodeficiencia humana (VIH), y síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA).

Bienestar emocional y social

Desarrollar habilidades de autocontrol y comunicación para expresar sentimientos de forma adecuada, y para manejar el estrés.

Prevención y control de riesgos

Demostrar procedimientos seguros en diversas situaciones; analizar y sintetizar las consecuencias del consumo y abuso del alcohol, tabaco, y otras drogas.

Durante toda la etapa del séptimo grado, puede encontrar que los alumnos...

- Explican cómo el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) se transmite y sus posibles efectos sobre el cuerpo.
- Usan habilidades de escucha activa, además de demostrar habilidades de comunicación eficaces para expresar las necesidades y límites individuales o personales.
- Desarrollan y practican estrategias para manejar el estrés.
- Evalúan las influencias internas y externas (medios de comunicación, medios sociales) sobre la imagen personal del cuerpo y analizan el impacto que pueden tener estas influencias sobre los trastornos alimenticios.
- Acceden y evalúan información válida y confiable relacionada con precauciones de seguridad para emergencias por clima extremo y/o relacionadas con el trauma.
- Describen cómo las creencias y valores personales, familiares y culturales pueden servir de apoyo en la toma de decisiones en torno a todas las formas de salud mental o social y física.
- Examinan los efectos del alcohol, tabaco, y otras drogas sobre el bienestar físico, mental y emocional de una persona.