

Guía para las Normas académicas de Colorado



Trabajamos juntos

Para apoyar a las familias y los maestros a lograr las metas de las Normas académicas de Colorado, esta guía ofrece una idea general de las expectativas de aprendizaje de salud integral en el cuarto grado. Esta guía ofrece algunas experiencias de aprendizaje en las que los alumnos pueden participar durante este año escolar, experiencias que también se pueden apoyar en el hogar.

¿Por qué normas?

Creadas por los residentes de Colorado para los alumnos de Colorado, las Normas académicas de Colorado ofrecen un plan de acción grado a grado para ayudar a garantizar que los alumnos tengan éxito en la universidad, sus profesiones y la vida. Las normas tienen por objeto mejorar lo que los alumnos aprenden y cómo lo aprenden en diez áreas de contenido; poniendo énfasis en el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación como habilidades importantes para la vida cotidiana en el siglo 21.

Salud integral en las escuelas primarias (k-5)

Las normas sobre salud integral durante los años de la escuela primaria se centran en el desarrollo de las habilidades individuales para mejorar el bienestar físico, emocional y social, y en aplicar dichas habilidades individuales en los entornos de la familia, la escuela y la comunidad. En todos los grados, las normas requieren que los estudiantes investiguen hábitos alimenticios o de vida saludables, exploren estrategias de comunicación positiva, estudien la toma de decisiones efectiva, e identifiquen formas para garantizar la seguridad personal y de la comunidad.

¿Dónde puedo informarme más?

- Comuníquese con su distrito escolar respecto a las decisiones locales con relación a las normas, el currículo, los recursos y la enseñanza.
- Folletos de Normas académicas de Colorado: <http://www.cde.state.co.us/standardsandinstruction/GradeLevelBooks.asp>
- Phyllis Reed, Salud integral, 720-498-2059, Reed_p@cde.state.co.us



COLORADO
Department of Education

Colorado
PTA
everychild. onevoice.

Al finalizar
Cuarto grado,
los alumnos pueden...



Salud integral

Cuarto grado

Aprendizaje de salud integral Expectativas para el cuarto grado

Bienestar físico y personal

Establecer una meta para mejorar la nutrición personal y estudiar la conexión entre los alimentos y la salud (física, emocional, social).

Bienestar social y emocional

Identificar los comportamientos positivos que sustentan las relaciones; definir el estrés y el control del estrés.

Prevención y control de riesgos

Usar habilidades de comunicación interpersonal para evitar el tabaco; identificar usos positivos y negativos de los medicamentos; evitar que los conflictos se agranden y se conviertan en violencia.

Durante toda la etapa del cuarto grado, puede encontrar que los alumnos...

- Explican cómo los alimentos saludables proporcionan energía para las actividades diarias y de qué manera los nutrientes son necesarios para la buena salud, el crecimiento adecuado, y el desarrollo.
- Comentan y demuestran cómo puede hacer sentir a una persona la actividad física diaria (aumento de energía y concentración).
- Identifican compañeros y adultos que pueden dar apoyo para el éxito escolar y estimular el comportamiento responsable.
- Demuestran cómo el control del estrés ayuda a construir una salud mental positiva.
- Expresan necesidades y deseos de salud personal.
- Comunican las consecuencias físicas y emocionales de la violencia.
- Se comunican efectivamente para apoyar los comportamientos saludables de los demás.