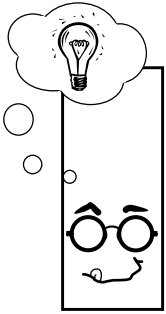
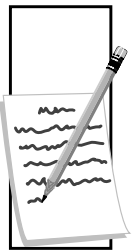


# Escritura

- 1 Piensa en un lugar que te gusta mucho. Escribe un párrafo en el que **describas** tu lugar favorito y expliques **por qué** es tu lugar favorito.



**Puedes** usar el espacio de abajo para planear tu párrafo.



Empieza tu párrafo aquí. Usa todas las líneas que necesites.

---

---

---

---

---

---

---

---



**Item 1:**

**This item appeared at only one grade level.**

**Grade 3**

Standard 2: Students write and speak for a variety of purposes and audiences.

Standard 3: Students write and speak using conventional grammar, usage, sentence structure, punctuation, capitalization, and spelling.

Subcontent Area: paragraph writing

2

Por las tardes asistes a un programa después de la escuela. Una tarde, dos nuevos niños entran al programa. Te acercas a ellos para hacerte amigos y descubres que ellos no hablan tu mismo idioma. **Escribe un cuento sobre cómo lograste** hacer amistad con los niños.

Usa la página siguiente para planear tu escrito.

**This item appeared at only one grade level.**

**Grade 4**

Standard 2: Students write and speak for a variety of purposes and audiences.

Benchmark 2.a: Generate topics and develop ideas for a variety of writing.

Subcontent Area: extended writing

## **I**nstrucciones

Lee este párrafo que trata de animales del desierto. El párrafo tiene seis partes subrayadas.

- 3** Las palabras o frases subrayadas pueden tener errores de gramática, puntuación, ortografía o en el uso de las mayúsculas. Fíjate cuidadosamente en cada palabra o frase subrayada. Si hay un error, usa un lápiz para hacer la corrección en el espacio arriba de la palabra o frase subrayada. Si no hay un error, escribe “correcto” en el espacio arriba de la palabra o frase subrayada.

Para recibir el puntaje mínimo por este ejercicio, tienes que hacer correctamente por lo menos una de las seis partes del ejercicio.

los animales que viven en los desiertos depende de las plantas o de otros animales para sobrevivir. Raíces tallos, hojas y semillas constituyen la dieta básica de ninguno de estos animales. Existen sientos de animales que viven en los desiertos. Estos animales se mueven sólo al amanecer o al anochecer.

**Item 3:**

EDITING TASK (ANIMALES DEL DESIERTO)

**Score Points:** 6 points possible

	<b>Item</b>	<b>Benchmark</b>	<b>Subcontent Area</b>
• 1 point for changing <u>los animales</u> to <u>Los animales</u>	[3.a]	[3.c capitalization]	{mechanics}
• 1 point for changing <u>depende</u> to <u>dependen</u>	[3.b]	[3.a subject/verb agreement]	{grammar and usage}
• 1 point for changing <u>Raíces tallos</u> to <u>Raíces, tallos</u>	[3.c]	[3.c punctuation]	{mechanics}
• 1 point for changing <u>ninguno</u> to <u>algunos</u> or <u>todos</u>	[3.e]	[3.b correct modifiers]	{grammar and usage}
• 1 point for changing <u>sientos</u> to <u>cientos</u>	[3.d]	[3.d spelling]	{mechanics}
• 1 point for writing “correcto” above <u>anochecer</u>	[3.f]	[3.d spelling]	{mechanics}

**Scoring Note:** Each target word should be considered as a separate, dichotomously scored item. Give credit for alternative changes that also correct the error. Ignore changes made to any nontargeted word.

**This item appeared at only one grade level.**

**Grade 4**

Standard 3: Students write and speak using conventional grammar, usage, sentence structure, punctuation, capitalization, and spelling.