



APÉNDICE A: RECOMENDACIONES DE LOS SOCIOS

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

Recomendación 1. Estandarizar y ampliar la recopilación y evaluación de datos sobre la adquisición de productos agrícolas para los programas de alimentación escolar.

Acción 1. Convocar a los socios de todo el estado para abordar las deficiencias en la recopilación y disponibilidad de datos. Las métricas compartidas simplifican la adquisición de bienes y servicios, facilitan la evaluación y permiten la coordinación intersectorial. Los datos y las conclusiones de la hoja de ruta pueden utilizarse para respaldar estas conversaciones.

Acción 2. Priorice la evaluación continua del impacto de las compras a proveedores locales. Los datos que demuestran claramente los beneficios de las compras locales respaldan la promoción y la educación sobre los programas “de la granja a la escuela” y ayudan a los directores escolares y a los responsables políticos a justificar las inversiones en este tipo de programas.

Recomendación 2. Ampliar las oportunidades de formación culinaria para los profesionales de la nutrición escolar, haciendo hincapié en los modelos de formación de formadores.

Acción 1. Garantizar una financiación sostenida para el desarrollo de la fuerza laboral y los programas de formación de formadores.

Tras ser mantenido y ampliado en noviembre de 2025, el programa Comidas Escolares Saludables para Todos (HSMA) representa un aumento significativo en la financiación disponible para asistencia

técnica y capacitación en cocina casera y adquisición de productos locales.

Acción 2. Evaluar los programas de desarrollo de la fuerza laboral y de capacitación en cocina tradicional.

Se necesita una evaluación rigurosa para establecer vínculos claros entre las oportunidades de desarrollo profesional y los indicadores clave de éxito, entre ellos:

- Tasas de retención de personal
- Confianza en las habilidades culinarias
- Mayor frecuencia de preparación de comidas caseras

PROCESOS Y HERRAMIENTAS DE ADQUISICIÓN

Recomendación 1. Desarrollar un repositorio centralizado de plantillas de licitación locales específicas de Colorado en colaboración con organizaciones sin fines de lucro y agencias de todo el estado.

Acción 1. Elabore una lista de recursos para la presentación de propuestas que incorporen prioridades de la iniciativa “de la granja a la escuela”, como los requisitos de origen de los productos o las opciones para incluir puntos por criterios de abastecimiento de alimentos.

Recomendación 2. Trabaje con los distribuidores de DoD Fresh y los distribuidores mayoristas para especificar el origen de los productos y definir la

procedencia local dentro de las plataformas de pedidos.

Acción 1. Asegúrese de que se informe con precisión sobre el origen de los productos, así como de que se comprenda claramente cómo se define el término “local” y dónde se procesan los alimentos.

INFRAESTRUCTURA Y CAPACIDAD

Recomendación 1. Aprovechar los fondos estatales y federales para apoyar el procesamiento de alimentos y las opciones de valor añadido a nivel local.

Acción 1. Apoyar a los distritos escolares, los centros de distribución de alimentos y los productores interesados en desarrollar o ampliar sus capacidades de procesamiento y valor añadido de alimentos.

Acción 2. Invierta en el procesamiento y la elaboración de productos de valor añadido para ampliar la disponibilidad estacional y reducir la necesidad de mano de obra.

Action 3. Fomentar la organización de eventos de procesamiento de alimentos a nivel de distrito escolar y comunitario para los miembros de la comunidad, en el marco de las iniciativas de la granja a la escuela, al tiempo que se amplía el acceso a productos frescos más allá de la temporada de cultivo habitual.

RELACIONES Y CULTURA

Recomendación 1: Integre la definición de valores en las capacitaciones existentes sobre la conexión entre la agricultura y las escuelas.

Action 1. Establecer valores compartidos en torno a la equidad, la nutrición, el desarrollo económico rural, la sostenibilidad y otras prioridades relacionadas para apoyar a los administradores y a los miembros de la comunidad a fin de que se coordinen y generen un impulso duradero en torno a las iniciativas que conectan la producción agrícola con las escuelas.

Recomendación 2. Proporcionar a los distritos escolares materiales para destacar la labor de los agricultores, incluyendo apoyo para el desarrollo de contenido correspondiente para redes sociales.

Action 1. Proporcionar recursos físicos y digitales listos para usar que permitan a los distritos escolares mostrar de manera más efectiva su trabajo en el programa “De la granja a la escuela”. Incluir materiales que presenten a agricultores y ganaderos para crear oportunidades que permitan a los estudiantes conectar mejor con los productores.

Recomendación 3. Optimizar los procesos de recopilación de comentarios de los estudiantes para reflejar sus intereses y aumentar su participación en las comidas escolares.

Acción 1. Compartir plantillas existentes para la retroalimentación de los estudiantes sobre las comidas escolares. **Plantillas desarrolladas por Nourish Colorado** ofrecen una herramienta valiosa para complementar la asistencia técnica y la capacitación sobre cómo recopilar eficazmente las opiniones de los estudiantes.

Acción 2. Proporcionar formación sobre las mejores prácticas para recopilar las opiniones de los estudiantes.

FINANCIACIÓN Y RECURSOS

Recomendación 1. Comunicar a los legisladores las prioridades de financiación para las adquisiciones a nivel local.

Acción 1. Compartir prioridades, mejores prácticas y obstáculos relacionados con la adquisición de productos agrícolas para los programas escolares, incluyendo orientación sobre cómo las inversiones en la adquisición de productos locales pueden apoyar las prioridades coincidentes de las agencias estatales, como la infraestructura de distribución a nivel estatal, el procesamiento y el desarrollo de la fuerza laboral.



APÉNDICE B: ACCIONES EN CURSO

Las tablas que se presentan a continuación se elaboraron para describir las iniciativas de abastecimiento de productos agrícolas locales para las escuelas en todo el estado de Colorado, con el fin de evitar la duplicación de esfuerzos. Esta no es una lista exhaustiva, ya que el abastecimiento de productos agrícolas locales para las escuelas es impulsado por numerosos productores individuales, centros de distribución de alimentos, distritos escolares y

organizaciones regionales en Colorado. En cambio, estas tablas reflejan un esfuerzo de Nutrición Escolar para comprender cómo las organizaciones que operan a nivel estatal o nacional ya están abordando las soluciones identificadas a través del proceso de planificación estratégica, destacando las oportunidades para aprovechar los esfuerzos existentes y colaborar con los socios.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

Desarrollar los conocimientos, las habilidades y la capacidad técnica del personal, los estudiantes y los administradores del distrito escolar

ESTRATEGIA/SOLUCIÓN	ACTOR(ES) PRINCIPAL(ES)	TRABAJO EN CURSO
Materiales educativos y oportunidades de capacitación sobre el programa “De la granja a la escuela”	CDE	Capacitaciones en línea, presenciales y a través de seminarios web
	Nourish Colorado	<ul style="list-style-type: none"> · Guía del programa de alimentos locales · Capacitaciones y talleres presenciales
	National Farm to School Network	Farm to School Resource Database
	Vermont FEED	<ul style="list-style-type: none"> · Instituto Noreste de la Granja a la Escuela · Programa de adaptación del Instituto de la Granja a la Escuela · Biblioteca de recursos de FEED
	Chef Ann Foundation	<ul style="list-style-type: none"> · La lonchera · Programa de aprendizaje y cursos en línea sobre cocina casera
	USDA	<p>Índice de recursos de la iniciativa De la granja a la escuela, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Formación del equipo del programa “De la granja a la escuela” · Recursos para productores y para trabajar con productores · Planificación del menú · Huertos escolares · Seguridad alimentaria

ESTRATEGIA/SOLUCIÓN	ACTOR(ES) PRINCIPAL(ES)	TRABAJO EN CURSO
Formación de personal en la preparación de alimentos locales (por ejemplo, formación de formadores)	Nourish Colorado	La subvención de asistencia técnica, que forma parte del programa piloto actual de alimentos locales, incluye capacitación y asistencia técnica en el lugar. <ul style="list-style-type: none"> Programa de alimentos locales información Guía del programa de alimentos locales
	Chef Ann Foundation	Healthy School Food Pathway programas de preaprendizaje, aprendizaje y becas
Educación para los distritos sobre las necesidades de los productores	CDE	Programación educativa como parte de los eventos de conexión.
	Nourish Colorado	Guía del programa de alimentos locales
Formación para los productores sobre las necesidades de los distritos	CDE	Programación educativa como parte de los eventos de conexión.
	Nourish Colorado	Guía del programa de alimentos locales <ul style="list-style-type: none"> Plantilla de disponibilidad y precios de productos Conectarse con los compradores escolares Plantilla de disponibilidad de brazos robóticos
	CFVGA	Cursos, herramientas y recursos sobre seguridad alimentaria para productos agrícolas
	CDPHE	Hoja de ruta para que las productoras participen en la granja a la CEPE
Educación y narración de historias de F2S para el personal administrativo (por ejemplo, visitas presenciales, muestras)	CDA	Ofrece orientación y materiales a los distritos sobre la narración de historias en el contexto del programa F2S
	Nourish Colorado	Campaña de vídeos de historias de éxito de F2S
Materiales y oportunidades de marketing de F2S	Vermont FEED	Taller sobre comunicación y marketing de las iniciativas de la granja a la escuela <ul style="list-style-type: none"> Grabación del taller Planificador de Comunicaciones Planificación de comunicaciones y difusión.
	Nourish Colorado	Guía del programa de alimentos locales <ul style="list-style-type: none"> Folletos promocionales de productos alimenticios locales - recursos imprimibles para frutas y verduras específicas
Medición de la popularidad del menú	School Districts	Proporcione formularios de comentarios a los estudiantes para evaluar la popularidad de las comidas, incluyendo opciones locales y no locales.
	Nourish Colorado	Guía del programa de alimentos locales <ul style="list-style-type: none"> Recursos para la participación estudiantil incluyendo plantillas
Demostrar los beneficios de la compra de productos agrícolas directamente a los agricultores para su uso en las escuelas (beneficios financieros, reducción del desperdicio de alimentos, participación en el programa)	National Farm to School Network	Base de datos de recursos

PROCESOS Y HERRAMIENTAS DE ADQUISICIÓN

Sistemas, estrategias y recursos para simplificar y estandarizar las compras locales

ESTRATEGIA/SOLUCIÓN	ACTOR(ES) PRINCIPAL(ES)	TRABAJO EN CURSO
Utilice un centro de distribución de alimentos, un mercado de agricultores u otro intermediario	CDE	Tema de formación
	Nourish Colorado	Guía del programa de alimentos locales · Saber quién vende - mapa de distribución del centro de alimentos
	CDA	· Consortio Comunitario de Alimentos · Colorado orgullosa · Buscar centros de distribución de alimentos, intermediarios y distribuidores
	Centros de distribución y agregadores	Trabajo de divulgación individual con las escuelas
	Estrategias de sincronización de cocina	Servicios de consultoría y establecimiento de relaciones con productores, intermediarios y distritos escolares
Procesos de adquisición colaborativos entre distritos	CDE	Proporciona información normativa en materia de formación y asistencia técnica Revisa las solicitudes de financiación superiores a 250.000 dólares
	Nourish Colorado	Asociación Regional de Sistemas Alimentarios
El Departamento de Defensa y los distribuidores amplían las opciones locales e incluyen el origen de los productos	CDHS	Supervisa los programas de alimentos básicos
	COFSAC & Nourish Colorado	Investigación sobre la disponibilidad del origen de los productos a través de plataformas de distribuidores mayoristas.
Empieza por algún sitio; con pequeñas incorporaciones locales	CDE	Apoyo a través de la formación
		Patrocinar eventos de networking · Página de eventos y capacitaciones
Compromisos de compra anticipados y previsiones de demanda	CDE	Información reglamentaria
		Tema de formación
Busque maneras de integrar sin problemas a los proveedores locales en los procesos de compra	Nourish Colorado	Guía del programa de alimentos locales · Cómo realizan las compras las escuelas - flujo de financiación a las escuelas · Cómo hacer llegar los alimentos cultivados en Colorado a las escuelas - cronogramas de compra sugeridos

ESTRATEGIA/SOLUCIÓN	ACTOR(ES) PRINCIPAL(ES)	TRABAJO EN CURSO
Ofertas estandarizadas y plantillas de ofertas específicas para cada localidad	CDE	En curso
	Vermont FEED	Kit de herramientas para la adquisición de productos agrícolas para las escuelas · Consulta sobre la adquisición de productos agrícolas para programas escolares: plantilla de Google rellenable
	Chef Ann Foundation	La lonchera · Adquisiciones: Herramientas y recursos - Incluye plantillas de ofertas informales y formales, hojas de cálculo para la elaboración de presupuestos y mucho más
Herramientas de previsión (por ejemplo, comparación de precios, estacionalidad)	CDE	Capacitación en previsión de demanda como parte del proceso de adquisición y licitación · Página de eventos y entrenamiento
	Nourish Colorado	Guía del programa de alimentos locales · Conozca su menú - guía de temporada y nivel de preparación para frutas y verduras de Colorado
Desarrollar estrategias de mitigación de riesgos con los productores	CDE	Parte del proceso de licitación
Transparencia en las ofertas y los costes para los productores		

INFRAESTRUCTURA Y CAPACIDAD

Capacidad física y operativa para manipular alimentos

ESTRATEGIA/SOLUCIÓN	ACTOR(ES) PRINCIPAL(ES)	TRABAJO EN CURSO
Personal dedicado al programa de la granja a la escuela	CDE	Equipo de CDE de la granja a la escuela
	Agencia Educativa Local	Decisiones individuales sobre si añadir puestos de trabajo
Creciendo en el campus	CDE	Proporciona ejemplos y recursos para jardines
		Conexiones con otros patrocinadores
	Piedra guía	Pro Oportunidades de desarrollo profesional para docentes que integran la educación hortícola en el aula · Para maestros
	Nourish Colorado	Guía del programa de alimentos locales · Huertos escolares y comunitarios
Fundación de Colorado para la Agricultura	Agricultura de Colorado en el aula · Clases de jardinería en el campus por nivel escolar y recursos didácticos	

ESTRATEGIA/SOLUCIÓN	ACTOR(ES) PRINCIPAL(ES)	TRABAJO EN CURSO
Aumentar las opciones de alimentos procesados y la información sobre los procesos de elaboración	Nourish Colorado	Guía del programa de alimentos locales · Organización de jornadas de procesamiento de alimentos
	USDA	Oportunidades de financiación disponibles

RELACIONES Y CULTURA

Fortalecer la confianza, los valores compartidos y la participación comunitaria en torno al programa “de la granja a la escuela”

ESTRATEGIA/SOLUCIÓN	ACTOR(ES) PRINCIPAL(ES)	TRABAJO EN CURSO
Involucrar a los estudiantes (FFA, 4H, SAE, clases de cocina)	Nourish Colorado	Involucra a los estudiantes en la granja a la escuela
	CDA	Mes de las comidas de la granja a la escuela
	Fundación de Colorado para la Agricultura	Agricultura de Colorado en el aula
Celebremos la conexión entre la granja y la escuela	CDE	· Eventos y capacitaciones presencialesn-person events & trainings · Apoye el Mes del Orgullo de la Granja a la Escuela de CO
	Nourish Colorado	Guía del programa de alimentos locales · Folletos promocionales de productos alimenticios locales · Promoción de alimentos locales: calendarios mensuales Eventos y capacitaciones presenciales
	CDA	Mes de las comidas escolares con productos locales de Colorado Proud
	USDA	Premios de incentivos para comidas saludables
Entender las perspectivas de la administradora	CDE	Eventos de formación presenciales
Involucrar a productores, estudiantes y administradores en eventos y actividades educativas conjuntas	CDE	Eventos de conexión de los anfitriones
	Nourish Colorado	Eventos y capacitaciones presenciales
Los valores se alejan del precio	CDE	Incorporado en la educación sobre la conexión entre la granja y la escuela; asistencia técnica en materia de adquisiciones basadas en valores.
	COFSAC y Nourish Colorado	Investigación en curso sobre los valores a nivel estatal

ESTRATEGIA/SOLUCIÓN	ACTOR(ES) PRINCIPAL(ES)	TRABAJO EN CURSO
Participación de los padres en el programa de compra de productos agrícolas locales para las escuelas	CDA	Mes de la agricultura en las escuelas y concurso de crujidos
	CDE	Colaboración con el programa CDA Farm to School Month

FINANCIACIÓN Y RECURSOS

Recursos financieros y sostenibilidad de las iniciativas que conectan las granjas con las escuelas

ESTRATEGIA/SOLUCIÓN	ACTOR(ES) PRINCIPAL(ES)	TRABAJO EN CURSO
Acceso a financiación para la contratación pública local específica	CDE	<ul style="list-style-type: none"> Programa piloto de alimentos locales (LFPP) Comidas escolares saludables para todos (HSMA)
	USDA	Financiación federal y oportunidades de subvención <ul style="list-style-type: none"> Anterior: Alimentos locales para las escuelas (LFS) En curso: Subvenciones Patrick Leahy para programas “De la granja a la escuela”, Programa de subvenciones para equipos
Financiación para el aumento de personal	CDE	Comidas escolares saludables para todos



APÉNDICE C: DIAGRAMA DE SANKEY

Soluciones no mostradas en el diagrama de Sankey (identificadas como una de las 3 mejores soluciones menos de 3 veces), organizadas por obstáculo:

Seleccione sus 3 mejores soluciones para abordar la percepción de que comprar productos locales está fuera de los procesos de adquisición habituales

- Herramientas de previsión (por ejemplo, comparaciones de precios, estacionalidad)
- Utilizar los excedentes agrícolas

Seleccione sus 3 mejores soluciones para abordar la percepción de los productores de que los distritos de CO no son compradores comprometidos

- Desarrollar estrategias de mitigación de riesgos con los productores
- Capacitación para los distritos sobre las necesidades de los productores

Seleccione sus 3 mejores soluciones para abordar el problema de que los administradores escolares no vean los beneficios de los programas “de la granja a la escuela”

- Buscar formas de integrar sin problemas los productos locales en los procesos de compra
- Comprender las perspectivas de los administradores
- Mostrar los beneficios de la compra de alimentos directamente del productor en lo que respecta a la reducción del desperdicio de alimentos
- Participación de los padres en F2S

Seleccione sus 3 mejores soluciones para las limitaciones del distrito

- Días dedicados al procesamiento de datos
- Medición de la popularidad del menú
- Financiación para el aumento de personal
- Aprender y crear herramientas a partir de las experiencias de distritos exitosos
- Identificar a los campeones del programa de la granja a la escuela