



## English Language Proficiency and Student Growth Report

The purpose of the ACCESS for ELLs 2.0® assessment is to measure student progress toward English Language Proficiency on a yearly basis. The assessment serves as an indicator of when English Learners (ELs) have enough English language skills to participate in academics without language development support. The report addresses your child's English proficiency level, how much your student progressed in their development of English and if they are on track to be proficient in English.

**Achievement:** The ACCESS for ELLs assessment provides a composite (overall) score and proficiency level. The overall score consists of listening, speaking, reading and writing components. The performance is described in terms of six proficiency levels. From lowest to highest performance, the levels are: Entering, Emerging, Developing, Expanding, Bridging and Reaching. The overall score and proficiency level by year are presented for your student in this report.

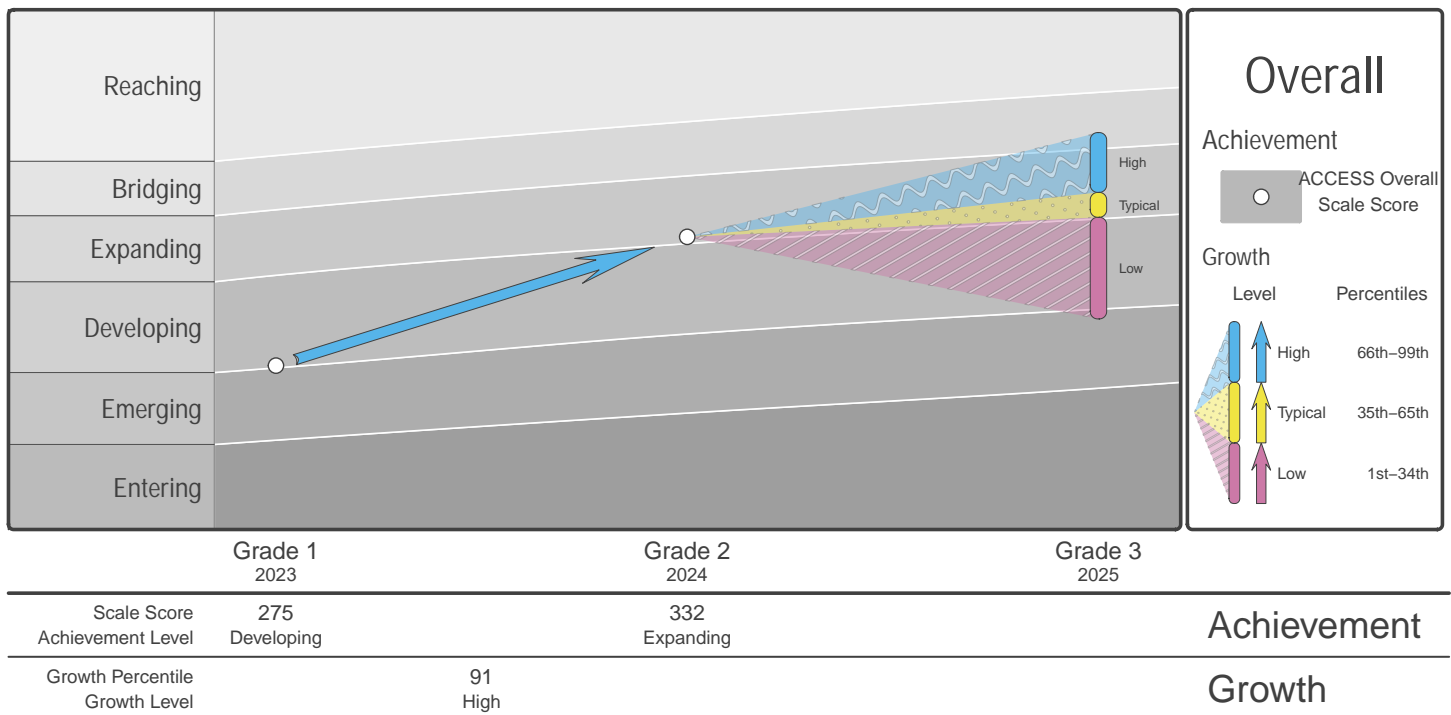
**Growth:** The Colorado Growth Model measures the progress each student makes in a year. The model tells us how an EL student's progress compares to other students with similar previous ACCESS for ELLs scores. These student growth percentile scores range from 1 (lowest growth) to 99 (highest growth). Percentiles are not percent correct scores, and do not reflect students' achievement levels. Students with low test scores can achieve high student growth percentiles, if they made substantial progress from the previous year's assessment, as compared to their peers.

We hope that this report will help you understand your child's language development. This academic growth report can form the basis of conversations with your child's school and teachers, to discuss questions such as:

- \* What steps can we take since my student's growth wasn't good enough to reach English Language Proficiency?
- \* Is my daughter's academic growth enough to move her to "Expanding" level next year?
- \* What will it take for my student to move up to the "Emerging" level next year?

For more information about growth in Colorado please visit: <https://www.cde.state.co.us/accountability/coloradogrowth> or send questions via e-mail to: [accountability@cde.state.co.us](mailto:accountability@cde.state.co.us).

### Alejandro Espinoza



2024 English Language Proficiency and Student Growth Report



## Reporte del Crecimiento Estudiantil en el Dominio del Idioma Inglés

El propósito de la evaluación "ACCESS for ELLs 2.0®" para los estudiantes ELL, o sea los aprendices del Idioma Inglés; es el de medir anualmente su progreso en el dominio del idioma inglés. La evaluación sirve como un indicador que determina cuando los estudiantes ELL han alcanzado el nivel de competencia comparable con el nivel de sus compañeros proficientes en el idioma inglés. Este informe indica el nivel actual de conocimiento y el progreso del estudiante y determina si el nivel de estudio en el que se encuentra es el adecuado para llegar a ser proficientes en el idioma inglés.

Resultado: La evaluación ACCESS for ELLs® proporciona una medida compuesta por la calificación general y el nivel de capacitación en el uso del idioma. La calificación general consiste en escuchar, hablar, leer y escribir. El grado de capacitación comprende seis niveles de competencia. Comenzando de menor a mayor rendimiento, los niveles son: Inicial, Transición, Desarrollado, Elevado, Apto y Avanzado.

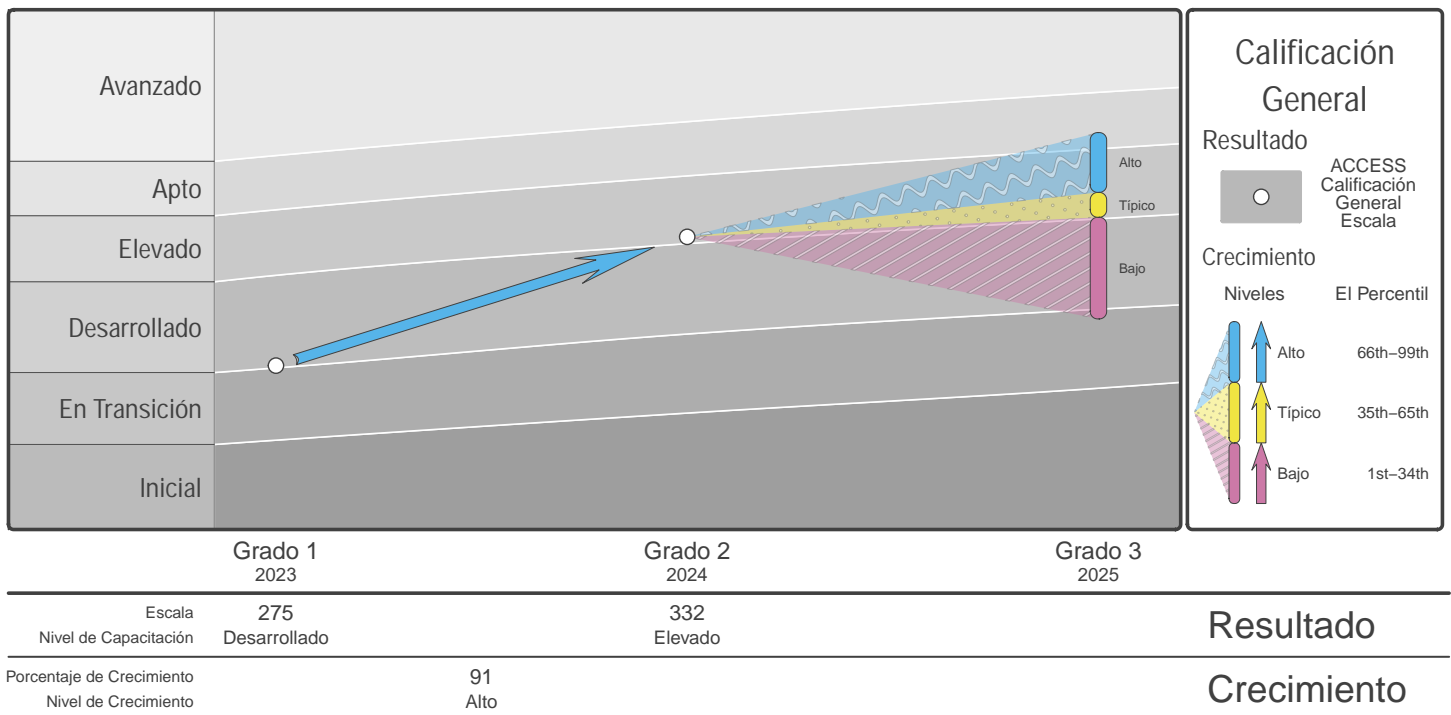
Crecimiento: El modelo de crecimiento de Colorado mide el progreso anual de cada estudiante. Nos dice cómo el progreso del estudiante ELL se compara con el de estudiantes en los años anteriores que alcanzaron similar puntuación en su evaluación ACCESS for ELL. Estos porcentajes de crecimiento estudiantil oscilan entre 1 (bajo crecimiento) y 99 (alto crecimiento). Los porcentajes no son porcentajes de calificaciones, y no reflejan los niveles de logro de los estudiantes. Los estudiantes con bajas calificaciones en sus exámenes pueden obtener altos porcentajes de crecimiento estudiantil, si comparados con sus compañeros, han progresado sustancialmente en su dominio del idioma inglés desde la evaluación del año anterior.

Esperamos que este reporte le ayude a entender mejor el desarrollo de su estudiante en el idioma Inglés. Este reporte de crecimiento académico le podría servir para discutir con los maestros de su estudiante preguntas como las siguientes:

- \* El crecimiento de mi estudiante no ha sido suficiente para poder alcanzar dominio del idioma inglés. ¿Qué pasos debemos seguir para conseguir su mejoramiento?
- \* ¿Es el crecimiento académico de mi hija suficiente para poder alcanzar el siguiente nivel el próximo año?
- \* ¿Qué necesita hacer mi estudiante para llegar al último nivel el otro año?

Para obtener más información sobre el crecimiento en Colorado, visite <https://www.cde.state.co.us/accountability/coloradogrowth> o póngase en contacto con e-mail: [accountability@cde.state.co.us](mailto:accountability@cde.state.co.us).

### Alejandro Espinoza



**Calificación General**

Resultado

ACCESS Calificación General Escala

**Crecimiento**

Niveles El Percentil

- Alto 66th–99th
- Típico 35th–65th
- Bajo 1st–34th

**Resultado**

**Crecimiento**