

Historia de Adams 14

Una mirada al desempeño académico, inscripción, graduación y liderazgo del distrito



Desempeño Académico del Distrito

Adams 14 ha tenido problemas con el bajo rendimiento académico durante más de una década. Esto se puede ver de manera más completa en el Marco de Desempeño del Distrito de Adams 14, que es una herramienta que evalúa los distritos escolares de Colorado según las medidas determinadas por la ley de rendición de cuentas del estado. El Marco de Desempeño del Distrito toma en cuenta cosas como el desempeño académico de los estudiantes en las evaluaciones estatales, el crecimiento académico de los estudiantes año tras año y las medidas postsecundarias, como las tasas de abandono escolar y las tasas de graduación.

Adams 14 ha recibido calificaciones de Cambio o Prioridad de Mejoramiento, las dos calificaciones más bajas, desde 2010.

Adams 14 ha estado en el Reloj de Responsabilidad desde que la Ley de Responsabilidad se convirtió en ley en 2009. Desde 2010, el primer año del sistema de responsabilidad del estado, hasta 2019, el distrito solo ha recibido las dos calificaciones más bajas en la escala. No se asignaron calificaciones en 2020 y 2021 debido a las interrupciones de COVID-19. Además, hubo una pausa en el sistema en 2015.



COLORADO

Department of Education

Antecedentes Sobre las Calificaciones de Escuelas y Distritos

El estado asigna calificaciones en función del desempeño de medidas específicas, como el desempeño de los estudiantes en las evaluaciones estatales, el crecimiento académico de los estudiantes cada año y los datos postsecundarios, incluidas las tasas de graduación, las tasas de abandono y el desempeño en los exámenes de ingreso a la universidad. Los distritos de alto rendimiento tienen calificaciones de “Distinción” y “Acreditado”. Los distritos con las calificaciones más bajas de “Cambio” y “Prioridad de Mejoramiento” no cumplen o solo se acercan a las expectativas en la mayoría de las métricas de desempeño. El estado brinda apoyo y supervisión a estos distritos hasta que mejoren. and oversight to these districts until they improve.

CALIFICACIONES DE ACREDITACIÓN DEL DISTRITO

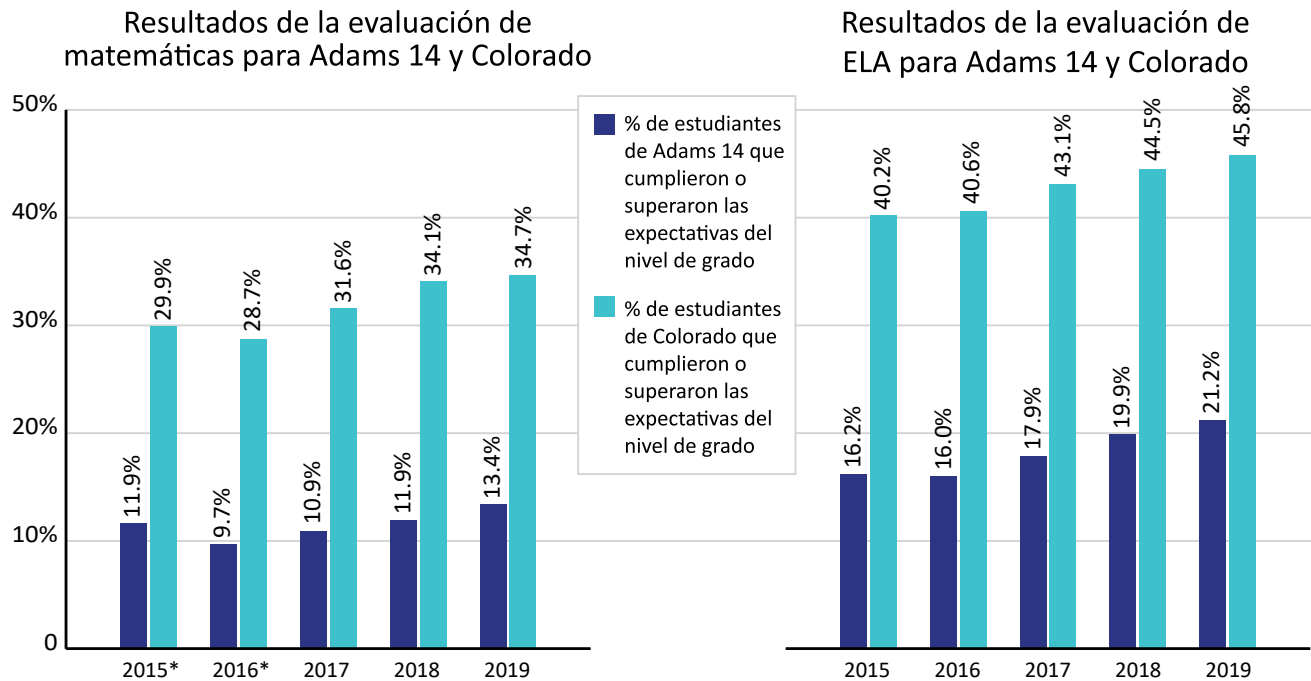
DISTINCIÓN
ACREDITADO
MEJORAR
MEJORAR DE ALTA PRIORIDAD
CAMBIO DE RUMBO
DATOS INSUFICIENTES

Los distritos con varios años consecutivos de bajo rendimiento se ponen bajo observación, o lo que también se conoce como el “reloj de responsabilidad”, que solo permite que las escuelas y los distritos reciban estas calificaciones bajas durante cinco años seguidos. Después de eso, deben presentarse ante la Junta de Educación del Estado, que dirige un curso de acción diseñado para aumentar el rendimiento de los estudiantes.

Desempeño en Evaluaciones Estatales

Aproximadamente ocho de cada 10 estudiantes en Adams 14 no están leyendo al nivel de grado. Aún menos están realizando matemáticas al nivel de su grado.

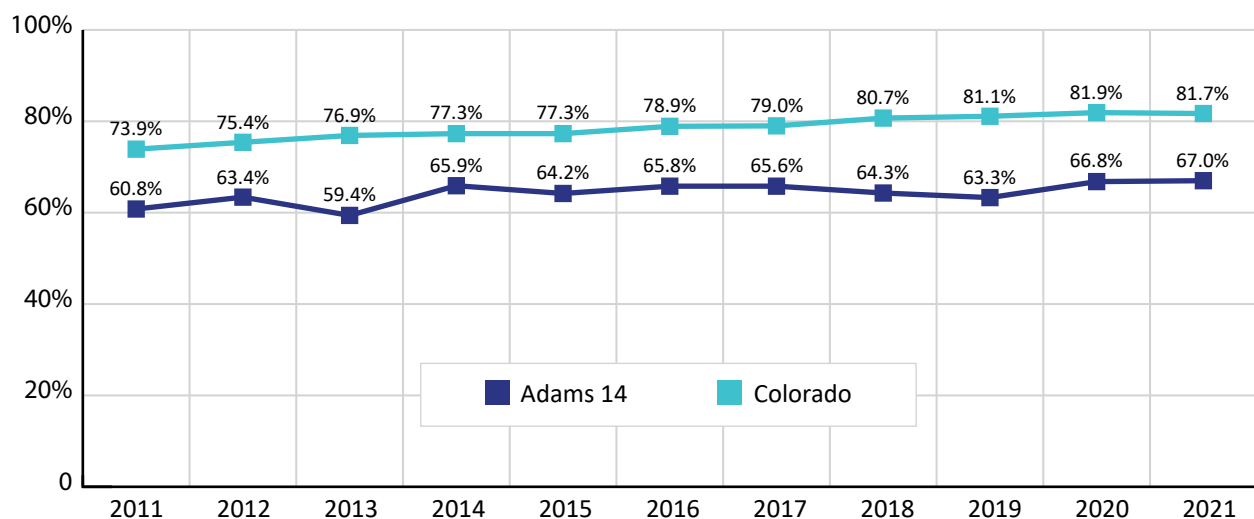
Resultados de la evaluación estatal para Adams 14 en CMAS para los grados 3-8 en comparación con el promedio estatal



*Las evaluaciones de matemáticas de la preparatoria estaban disponibles para los estudiantes de séptimo y octavo grado, pero aquí solo se incluyen las evaluaciones específicas del nivel de grado (MAT07 y MAT08).

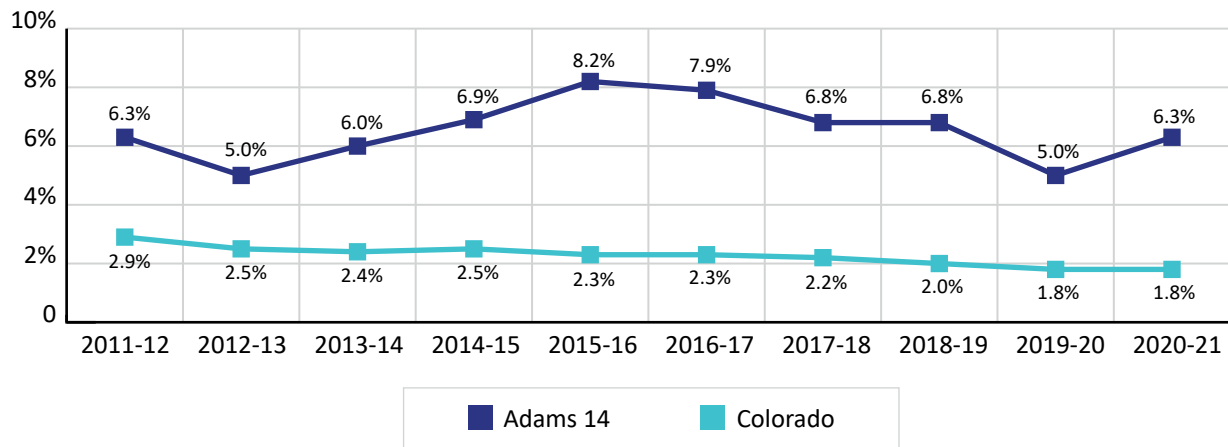
Tasas de graduación

Las tasas de graduación de cuatro años en Adams 14 son aproximadamente 15 puntos porcentuales más bajas que el promedio estatal.



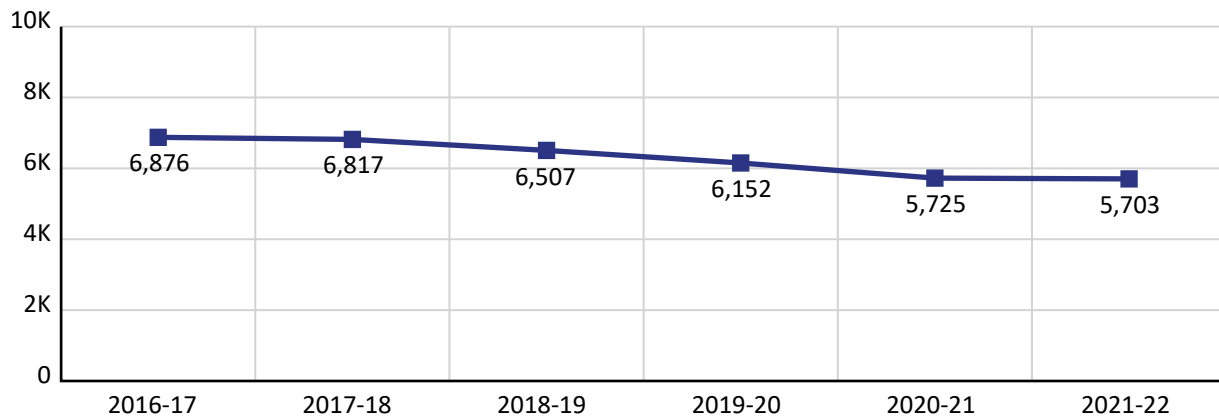
Tasas de Abandono

Las tasas de abandono escolar en Adams 14 son más del doble del promedio estatal.



Inscripción

La inscripción de Adams 14 K-12 ha disminuido en un 17 % en los últimos cinco años, de 6876 en 2015 a 5703 en 2020-21.



Cambio de Liderazgo

Adams 14 ha tenido siete superintendentes diferentes desde 2008, incluidos superintendentes interinos. Ninguno se ha quedado más de cuatro años.

2008-12	Sue Chandler
2012-16	Pat Sanchez
2016	Kandy Steele, luego Sandy Rolla (suplentes interinos)
2016-19	Javier Abrego
2019-21	Don Rangel, superintendente interino y líder del proyecto MGT para Adams 14
2021 - Presente	Karla Loria

Acciones de la Junta

La Ley de Responsabilidad Educativa de Colorado requiere que las escuelas y los distritos que reciben calificaciones de Prioridad de Mejoramiento o Cambio durante más de cinco años se presenten ante la Junta Estatal de Educación, que debe dirigir un curso de acción diseñado para aumentar drásticamente el rendimiento de los estudiantes.

Acciones significativas tomadas hasta la fecha por la Junta Estatal de Educación en el Distrito Escolar Adams 14:

5/11/2017	Después de una audiencia, la Junta de Educación del Estado votó para suspender el requisito de la ley para eliminar la acreditación de Adam 14 y en su lugar aprobó el plan del distrito para asociarse con Beyond Textbooks para mejorar académicamente. La junta estatal no ordenó una acción separada y específica para Adams City High School.
11/14/2018 & 11/27/2018	Después de que no hubo un mejoramiento académico significativo en el distrito, la Junta de Educación del Estado tuvo una audiencia en la que ordenó al distrito implementar su propuesta de entregar la administración total del distrito a un socio externo, durante al menos cuatro años. Una vez más, la junta estatal no ordenó una acción específica separada para Adams City High School.
5/9/2019	La junta estatal aprobó a MGT Consulting como el socio principal del distrito y votó para no tomar medidas separadas en la Escuela Primaria Central.

Acciones de la Junta Cont.

9/9/2021	La junta estatal descubrió que el distrito no cumplía con la orden de Noviembre de 2018.
9/10/21	La junta estatal votó para exigir que el distrito vuelva a cumplir plenamente con la orden de 2018 antes del 27 de Septiembre de 2021 y que presente una declaración escrita conjunta con MGT antes del 1 de Octubre.
10/4/2021	La junta estatal votó para ordenar al distrito que confirme su cumplimiento al firmar un Memorando de Entendimiento con MGT antes del 7 de Octubre de 2021. Adams 14 firmó un MOU con MGT después de esta directiva.
11/11/2021	Tras los informes de seguimiento del progreso de MGT y CDE, la junta estatal votó para programar una audiencia para la Escuela Primaria Central en Febrero de 2022.
1/28/2022	La junta estatal niega la solicitud del distrito de enmendar la orden de 2018 y pospone la audiencia sobre Central Elementary hasta Marzo de 2022.
2/4/2022	La junta estatal establece una audiencia de rendición de cuentas en el distrito para Abril de 2022.

Responsabilidad de la Junta de Educación del Estado en el Proceso para Escuelas y Distritos en el Reloj de Rendición de Cuentas

Bajo el sistema de rendición de cuentas de Colorado, si una escuela o distrito recibe un tipo de plan de Prioridad de Mejoramiento o Cambio durante cinco años consecutivos, ingresan a un cronograma legal al seguir denominado "Reloj de Responsabilidad". Cuando una escuela y un distrito alcanzan el quinto año en el Reloj de Responsabilidad, la Junta de Educación del Estado de Colorado debe dirigir una acción a la junta de educación local.

Si la escuela o el distrito continúan recibiendo una calificación de Prioridad de Mejoramiento o Cambio después de la acción dirigida por la junta estatal, el Panel de Revisión del estado debe revisar la escuela o el distrito al menos cada dos años y la Junta de educación del estado puede ordenar acciones nuevas o adicionales.

Las escuelas y los distritos en el Reloj de Responsabilidad por cualquier período de tiempo deben implementar estrategias basadas en investigaciones de alcance e intensidad apropiados para mejorar los resultados de los estudiantes. Después de cinco años consecutivos, la Junta de Educación del Estado le indicará a la junta local qué estrategia o camino seguir. Esto puede incluir el cierre de escuelas, la conversión de escuelas en escuelas chárter, el trabajo con un socio administrativo externo, la búsqueda del estado de innovación para una escuela o grupo de escuelas o la reorganización del distrito. Al considerar las acciones apropiadas, la junta estatal se referirá a una recomendación del Panel de Revisión Estatal y un informe de la Comisionada de Educación. Los distritos escolares también pueden presentar una propuesta para su camino preferido a la junta estatal.

Financiamiento estatal para mejorar los resultados de los estudiantes

Además de los fondos regulares por alumno que recibe Adams 14, CDE ha otorgado a Adams 14 \$5.2 millones en subvenciones para trabajos específicos para mejorar los resultados de los estudiantes desde 2019. Esto incluye \$1.2 millones en una subvención de transformación escolar, así como \$417,000 de la subvención de Lectura Temprana y \$425,000 en la Subvención de Servicios para Estudiantes Expulsados en Riesgo.