

**PETICIÓN DE SOLICITUDES**

**Plazo de presentación de solicitudes: miércoles 23 de abril de 2025, antes de las 5:00 p.m.**

# **2026 MAESTRO(A) DEL AÑO DE COLORADO**

# **Solicitud Parte I**

 **Preguntas sobre el programa**

Patty Gleason, Subvenciones y Premios Competitivos

(303) 910-5721 | Gleason\_P@cde.state.co.us

**Hay información adicional disponible en línea en la** [**página web del Maestro(a) del Año de Colorado**](http://www.cde.state.co.us/cdeawards/teacheroftheyear).

**2026 Maestro del Año de Colorado**

**Plazo de presentación de solicitudes: miércoles 23 de abril de 2025, antes de las 5:00 p.m.**

**Antecedentes**

El Programa Maestro(a) del Año de Colorado es el programa niñde honores más antiguo y prestigioso de

nuestro estado, que reconoce las contribuciones del maestro(a) de aula, la columna vertebral del sistema educativo estadounidense. Ninguna persona tiene un mayor impacto en la educación de un niño(a) que el maestro(a), que crea el entorno primario de aprendizaje e instrucción. La misión del Programa Nacional del Maestro(a) del Año es rendir homenaje a los mejores maestros(as) de nuestro país y, al mismo tiempo, ofrecer una formación profesional rigurosa a los maestros(as), para que se conviertan en líderes y defensores.

**Directrices del programa**

El candidato debe ser un maestro(a) dedicado, conocedor y calificado en cualquier escuela aprobada o acreditada por el estado, desde el jardín de infantes hasta el grado doce, que planee continuar en un estado de enseñanza activo. (Las responsabilidades de supervisión y administración deben ser de consideración secundaria)**.**

El candidato a Maestro(a) del Año de Colorado debe contar con el respeto y la admiración de sus colegas y:

1. Es un experto en su campo que guía a estudiantes de todos los orígenes y capacidades para que alcancen la excelencia;

2. Colabora con colegas, estudiantes y familias para crear una cultura escolar de respeto y éxito;

3. Conecta deliberadamente el aula y las principales partes interesadas para fomentar una

comunidad fuerte en general;

4. Demuestra liderazgo e innovación dentro y fuera de las aulas que encarna el aprendizaje

permanente.

5. Se expresa de forma atractiva y articulada.

**Funciones y responsabilidades**

Ser nombrado Maestro(a) del Año de Colorado no es sólo un premio, sino también un honor, que conlleva

una enorme responsabilidad: representar a toda la profesión docente de Colorado.

El Maestro(a) del Año de Colorado actúa como:

* Un enlace entre la comunidad docente, el Departamento de Educación de Colorado, los distritos

escolares y las comunidades;

* Embajador de la educación ante empresas, padres, organizaciones de servicios y medios de

comunicación;

* Un recurso sobre el estado de la profesión disponible para talleres y conferencias en todo el

Estado; y

* Líder educativo implicado en foros de maestros(as) y en reformas y actividades educativas.

También se espera que el Maestro(a) del Año de Colorado asista a eventos nacionales como la Ceremonia

Nacional del Maestro(a) del Año. Además, el Maestro(a) del Año forma parte del Gabinete de Maestros(as) del

Comisionado y asiste a otras reuniones, conferencias y talleres sobre educación en todo el estado.

Debido a que el Maestro(a) del Año es invitado a asistir a eventos y participar en discursos durante el año, debe tener aplomo, ser elocuente y tener la energía necesaria para realizar y soportar una apretada

agenda (aproximadamente 10-15 días fuera del aula a lo largo del año de reconocimiento). El Maestro(a)

del Año de Colorado también es propuesto como candidato de Colorado para el programa del Maestro(a) Nacional del Año del Consejo de Directores de Escuelas Estatales (CCSSO).

**Proceso de solicitud**

La selección del Maestro(a) del Año de Colorado 2026 es un proceso de selección riguroso de dos partes para validar los conocimientos y habilidades del candidato en el aula, así como su dedicación a la escuela, el distrito y la comunidad. La siguiente tabla detalla cada fase del proceso de selección estatal.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cronología** | **Descripción** |
|  ( 19 de marzo – 23 de abril, 2025)  |  Cada solicitante envía la solicitud breve de la Parte I que contiene información biográfica y profesional, currículum, 2 preguntas breves y un vídeo corto.  |
| **Solicitud Horario de oficina**  |  Se ofrecerán horarios de oficina para que los solicitantes reciban apoyo durante el periodo de solicitud. Se ofrecerán las siguientes sesiones durante la Solicitud de la Parte I:* Miércoles, 2 de abril, de 3:30 a 4:30 p. m.
* Miércoles, 16 de abril, de 3:30 a 4:30 p. m.

 Visite el [sitio web de CTOY](https://www.cde.state.co.us/cdeawards/teacheroftheyear) para obtener más información sobre el horario de Oficina de Solicitudes.i |
| **Fecha límite de solicitud para la Parte I**  | Parte I Fecha límite de presentación de solicitudes: **miércoles, 23 de abril de 2025, a las 17:00**Envíe su solicitud a través del [formulario en línea](https://app.smartsheet.com/b/form/55cca7b25d40402eb08911fa66bf455a). |
| **Parte I: Revisión**(abril-mayo de 2025) | Las solicitudes pasarán por un proceso de selección inicial y revisión para comprobar que estén completas y cumplan con los requisitos de solicitud. Las solicitudes se revisarán utilizando la rúbrica de evaluación de la página 8. A la hora de determinar los semifinalistas, se tendrá en cuenta la solidez general de la solicitud, así como la cobertura de las áreas geográficas, la variedad de niveles de grado y las áreas de contenido. Se notificará a los solicitantes el estado de su solicitud y se anunciarán entre 15 y 20 semifinalistas tras la revisión de la Parte I. |
| **Parte II: Solicitud**(21 de mayo - 25 de junio de 2025)  | Cada semifinalista presenta la Solicitud de la Parte II, que contiene 5 preguntas narrativas en forma de ensayo sobre temas que van desde la filosofía personal de la enseñanza hasta los problemas a los que se enfrenta la educación, y cartas de recomendación.  |
| **Solicitud: Horas de oficina.**  | Se ofrecerán horarios de oficina para que los solicitantes reciban apoyo durante el periodo de solicitud. Se ofrecerán las siguientes sesiones durante la Solicitud de la Parte II:* Miércoles, 28 de mayo, de 3:30 a 4:30 p. m.
* Miércoles, 11 de junio, de 3:30 a 4:30 p. m.

 Visite **el [sitio web de](https://www.cde.state.co.us/cdeawards/teacheroftheyear)** [**CTOY**](https://www.cde.state.co.us/cdeawards/teacheroftheyear) para obtener más información sobre el horario de oficinas de solicitud.  |
| **Fecha límite para solicitudes de la Parte II**  | Parte II Solicitudes**: Hasta el miércoles 25 de junio de 2025, a las 5 p. m.**  |
| **Parte II: Revisión**(junio-julio de 2025) | Las solicitudes son revisadas por un comité de selección. Al seleccionar a los finalistas, se tendrá en cuenta la solidez general de la solicitud, así como la cobertura de las áreas geográficas, la variedad de niveles de grado y las áreas de contenido. Se notificará a los solicitantes el estado de su solicitud y se anunciarán entre 5 y 7 finalistas tras la revisión del comité de selección. |
| **Entrevista virtual**(11-13 de agosto de 2025) |  Se invitarán a 5-7 finalistas a una entrevista con el comité de selección a través de una conferencia web**.** |
| **Visita al sitio**(mediados de septiembre de 2025)  | Los miembros del Comité de Selección podrán visitar/observar a los finalistas en su entorno escolar. |
| **Aviso**(octubre de 2025) | T**El Maestro(a) del año de Colorado 2026** se anunciará el 31 de octubre de 2025..  |
| Solicitud para **Maestro(a) Nacional del Año presentada**(31 de octubre de 2025) | La solicitud para el Maestro(a) Nacional del Año 2025 se presentará para su consideración para el premio nacional. |

**Nota:** Las siguientes preguntas de la solicitud y la rúbrica de puntuación están pensadas únicamente como documento de referencia para las instrucciones y la planificación de la solicitud. Este es un documento completo; hay información en este documento que no está disponible en la solicitud en línea.

Las solicitudes de la Parte I para el Maestro(a) del Año de Colorado 2026 deben enviarse en línea en el enlace que aparece a continuación, **antes de las 5 p. m. miércoles 23 de abril de 2025.**

**Envíe las solicitudes de la Parte I a través del** [**formulario en línea**](https://app.smartsheet.com/b/form/55cca7b25d40402eb08911fa66bf455a)**.**

**Maestro(a) del Año de Colorado 2026**

**Parte I Fecha límite de presentación de solicitudes: miércoles 23 de abril de 2025, a las 5 p. m.**

A **continuación se muestra la información del candidato que se le pedirá que complete en su [solicitud en línea](https://app.smartsheet.com/b/form/55cca7b25d40402eb08911fa66bf455a). El formulario de solicitud en línea no guarda los trabajos en curso, por lo que es posible que los solicitantes deseen completar su información en este documento y copiar las respuestas en la solicitud en línea. Asegúrese de que todas las cargas requeridas estén completas y listas para adjuntarse cuando comience el formulario en línea.**

**Información del candidato**

Nombre completo (apellido, nombre):

Correo electrónico personal:

Correo electrónico de la escuela:

Teléfono personal:

Nombre del distrito:

Nombre de la escuela:

Materia:

Nivel de grado:

Años de docencia:

Años en el puesto actual:

**Opcional Información demográfica** (las respuestas a esta sección son opcionales) \*

**Género:**

* Mujer
* Hombre
* Prefiero describirme a mí mismo
* Me niego a responder

**Edad:**

* 21-29
* 30-39
* 40-49
* 50-59
* 60 or older

**Raza/etnia:**

* Subcontinente asiático/indio (Una persona que tenga orígenes en cualquiera de los pueblos originarios del Lejano Oriente, el Sudeste Asiático o el subcontinente indio, incluidos, por ejemplo, Camboya, China, India, Japón, Corea, Malasia, Pakistán, Filipinas, Tailandia y Vietnam).
* Negro/afroamericano (persona que tiene orígenes en cualquiera de los grupos raciales negros de África).
* Hispano o latino/latina (persona de cultura u origen cubano, mexicano, puertorriqueño, sudamericano o centroamericano, u otro origen hispano).
* Nativo americano/nativo de Alaska (persona que tiene orígenes en cualquiera de los pueblos originarios de América del Norte y del Sur [incluida América Central], y que mantiene una afiliación tribal o un vínculo comunitario).
* Nativo de Hawái u otra isla del Pacífico (Una persona que tenga orígenes en cualquiera de los pueblos originarios de Hawái, Guam, Samoa u otras islas del Pacífico).
* Blanco (Una persona que tenga orígenes en cualquiera de los pueblos originarios de Europa, Oriente Medio o el norte de África. No hispano ni latino).
* Identidades étnicas/raciales múltiples
* Prefiero describirme a mí mismo
* Me niego a responder

**\***El Maestro(a) del año de Colorado será seleccionado sin distinción de raza, color, religión, sexo u origen nacional, y no será discriminado por motivos de discapacidad.

También se le pedirá que cargue una copia en PDF de su currículum en la Solicitud en línea. Los currículums no deben exceder las dos páginas.

**Preguntas narrativas de la solicitud**

Al desarrollar las preguntas de respuesta, consulte la rúbrica de evaluación adjunta (página 8) para establecer las expectativas de rendimiento. Asegúrese de que las respuestas se comprueban minuciosamente para verificar que la gramática y la ortografía sean correctas. La siguiente plantilla puede utilizarse para planificar sus respuestas antes de introducirlas en la solicitud en línea. Todos los cuadros de texto proporcionados se expandirán a medida que se introduzca el contenido.

**Responda a las preguntas**

**Responda a las siguientes preguntas destacando su historia personal y por qué cree que debería ser el Maestro(a) del Año de Colorado. No incluya enlaces externos. El número máximo de palabras se indica entre paréntesis.**

1. **Cuéntenos su historia de cómo llegó a la profesión docente.** ¿Por qué enseña? ¿Qué le inspiró a convertirse en educador y qué experiencias moldearon su camino? *(máximo 500 palabras)*

​​Haga clic aquí para introducir texto.​

1. **¿Cómo ha impactado positivamente en su comunidad a través de su trabajo como educador?** Proporcione ejemplos específicos de iniciativas, proyectos o asociaciones que haya creado, dirigido o en los que haya participado, y describa los resultados para los estudiantes, las familias o la comunidad en general. *(máximo 500 palabras)*

​​Haga clic aquí para introducir texto.​

**Respuesta en vídeo**

Responde a la pregunta que aparece a continuación en un breve vídeo de **no más de tres minutos** de duración. Puedes utilizar la plataforma que mejor le funcione (YouTube, Vimeo, grabado desde un dispositivo y compartido a través de un enlace de carpeta de Google, etc.). Importante: asegúrese de que el enlace de su vídeo no esté configurado como “Privado”.

**INDIQUE:**

* **Empiece diciendo su nombre y presentándose:** “Mi nombre es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Soy maestro(a) de \_\_\_\_\_\_\_ grado/asignatura en la escuela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el distrito escolar \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **En tres minutos o menos,** por favor, responda a lo siguiente:

* Hoy en día, atraer y retener a los maestros(as) en la profesión es más importante que nunca. **¿Qué consejo le daría a un maestro(a) que comienza su carrera en la educación o a un estudiante que está considerando una carrera en la educación?** Comparta sus ideas. Su respuesta podría incluir por qué la enseñanza es importante, cómo tener éxito en el aula, cómo construir relaciones sólidas con los estudiantes y cómo afrontar los desafíos de la enseñanza.

|  |  |
| --- | --- |
| **Enlace al Video:**  | ​​Haga clic aquí para introducir texto.​​  |

**Documentación adicional de la solicitud**

**Cargue la siguiente información en la** [**solicitud en línea**](https://app.smartsheet.com/b/form/55cca7b25d40402eb08911fa66bf455a)

**Currículum**
Envíe un currículum (en formato PDF) que aborde las siguientes categorías: Educación, Certificaciones, Experiencia, Liderazgo y Premios/Otros reconocimientos. El currículum debe ser lo más sencillo posible, con un máximo de dos páginas.

**Carta de apoyo**
Incluya una carta de recomendación de su administrador actual que respalde por qué debería ser e**l Maestro(a) del Año de Colorado *y de* EE. UU. de 2026.** La carta no debe exceder una página de extensión.

**Fotografía de publicidad**
Incluya una fotografía publicitaria del solicitante (12,7 x 17,7 cm, orientación vertical, en color, mínimo 300 dpi; los formatos de archivo aceptables son JPG, PNG o PDF, sin exceder 1 MB de tamaño, sin archivos zip).

 **Maestro(a) del Año de Colorado 2026**

**Parte I: Rúbrica de evaluación de la solicitud**

(Solo para uso del CDE)

**Utilice esta rúbrica solo como referencia. El comité de selección utilizará lo siguiente para evaluar las solicitudes.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Solicitante:** | **Calificación:**  | **/30**  |

**Componentes de solicitud obligatorios**

|  |  |
| --- | --- |
| Sección de información del solicitante completada  | ​​☐​ Sí ​☐​ No  |
| Proporcionar un enlace al vídeo de respuesta | ​​☐​ Sí ​☐​ No  |
| Currículum incluido | ​​☐​ Sí ​☐​ No  |
| Se incluye carta de recomendación del administradoractual.  | ​​☐​ Sí ​☐​ No  |

**Preguntas de respuesta de la solicitud**

1. **Cuéntenos su historia sobre cómo llegó a la profesión docente. ¿Por qué enseña? ¿Qué le inspiró a convertirse en educador y qué experiencias marcaron su camino?**

0 – Fueron inconsistentes o se pasaron por alto/omitieron partes de la pregunta.

4 – La respuesta fue limitada o proporcionó una descripción poco clara de por qué el solicitante enseña.

7 – Se proporcionó una explicación adecuada de cómo el solicitante llegó a la enseñanza.

10 – Proporcionó una descripción clara y convincente del camino del solicitante hacia la enseñanza. Respuesta claramente respaldada con pruebas detalladas de inspiración y experiencias.

1. **¿Cómo ha impactado positivamente en su comunidad a través de su trabajo como educador? Proporcione ejemplos específicos de iniciativas, proyectos o asociaciones que haya creado, dirigido o en los que haya participado, y describa los resultados para los estudiantes, las familias o la comunidad en general.**

0 –La pregunta era incoherente o se pasaron por alto u omitieron partes de la misma.

4 – La respuesta fue limitada o proporcionó una descripción poco clara de los impactos positivos del solicitante en la comunidad.

7 – Proporcionó una explicación adecuada de cómo el solicitante ha impactado a la comunidad a través de su trabajo como educador.

10 –Proporcionó una descripción clara y convincente de los impactos positivos en la comunidad. Apoyó claramente la respuesta con ejemplos detallados de iniciativas, proyectos o asociaciones creadas, dirigidas o en las que ha contribuido, y los resultados para los estudiantes, las familias o la comunidad en general.

1. **Solicitud general, incluidos los materiales complementarios: currículum, carta de recomendación y vídeo.**
* Evaluadores: por favor, creen una puntuación holística para el Criterio 3 basada en las preguntas de respuesta MÁS los materiales complementarios.

0 –La pregunta fue inconsistente o se pasaron por alto u omitieron partes de la misma.

4 – Si bien puede haber momentos convincentes en la solicitud, la evidencia no es consistente. El maestro(a) puede usar el mismo ejemplo para cada pregunta, o la descripción puede contar con una descripción superficial sin detalles específicos.

7 – Aunque las respuestas pueden no ser perfectas, este maestro(a) sin duda inspira posibilidades y promesas en los demás. Hay pruebas consistentes de que la comprensión reflexiva de este maestro(a) de la enseñanza y el aprendizaje repercute en individuos y/o grupos de estudiantes. Este maestro(a) crea comunidad en el aula y a veces fuera de ella. Este maestro(a) es alguien a quien otros admiran y respetan.

10 – Existen pruebas consistentes y convincentes de que la comprensión única de este maestro(a) de la enseñanza y el aprendizaje tiene un impacto tanto en individuos como en grupos de estudiantes por igual. Este maestro(a) comprende los matices del aula y construye una comunidad tanto dentro como fuera de las paredes del aula.