CSLA

Research Simulation Grade 3

CLT03_PCR_02

Un banco único

1 ¿Alguna vez has visto un grupo de peces nadando juntos? Tal vez hayas visto esto en un acuario o en la televisión. Un banco de peces son muchos peces de la misma especie nadando juntos. Esto es algo muy común entre las especies de peces.

2 Cuando los peces salen de los huevos, no forman bancos inmediatamente. Es más probable que naden solos. Sin embargo, cuando crecen, buscan a otros para nadar con ellos. Primero empiezan nadando con unos cuantos peces, pero luego más peces se unen al banco y éste continúa creciendo en tamaño.

3 Los peces viajan en bancos por su propia seguridad. Por ejemplo, si un depredador hambriento trata de atacar a uno de ellos, el grupo puede cambiar de dirección repentinamente. Así confunden al enemigo porque es más difícil enfocarse en el banco de peces que en un solo pez. Otra característica del grupo que da seguridad es que cientos de peces nadando juntos pueden parecer un animal grande. Un banco de peces puede también trabajar en equipo para defenderse contra un

depredador, mientras que la única defensa que un pez solitario tiene es alejarse. Así, nadar en grupos aumenta las posibilidades de sobrevivir de los peces.

4 Viajar en bancos ayuda a los peces a moverse más fácil y eficientemente en el agua. Nadar detrás de otros peces los ayuda a ahorrar energía. Además, al moverse como grupo, usan menos oxígeno, así que pueden nadar por periodos de tiempo más largos.

5 Cada pez del banco nada en la misma dirección y todos voltean al mismo tiempo. Ellos pueden moverse rápidamente como grupo usando unos sensores diminutos parecidos a vellos que cubren sus cabezas y sus cuerpos. Estos receptores los ayudan a detectar el movimiento del agua alrededor de ellos. Ellos también usan sus fuertes sentidos de la vista, el olfato y el oído para notar las vibraciones de los otros peces. Sorprendentemente, cada pez se mantiene a una distancia exacta de los peces que lo rodean en el banco. Esto explica por qué pueden cambiar de curso perfectamente sin chocar unos con otros. Los peces están en movimiento constante. Giran, suben y se zambullen.

6 Nadar en bancos les provee a los peces muchas más ventajas que nadar solos. Pocos grupos de animales pueden viajar juntos tan elegante y eficazmente como los bancos de peces.

Grade 3 Colorado Spanish Language Arts

1. RST Passage – *Un banco único*

PCR_**02**: Prompt with Exemplar

Item ID	Subject	Task	Grade	Standard(s)	Key(s)
CLT03_PCR_02	Colorado Spanish Language Arts	Prose Constructed Response	3	RI1, RI3, W2, W4, W5, W7, W8, W10	Score with: *Grade 3 Condensed Scoring Rubric for Prose Constructed Response Items Research Simulation Task (RST) and Literary Analysis Task (LAT)*

Usa el artículo"Un banco único" para contestar la pregunta 14.

14. En "Un banco único" se menciona que los animales forman grupos con otros de su misma especie por diferentes razones. Escribe un ensayo que explique por qué esto es importante para los animales. Incluye detalles del artículo en tu explicación.

A score point 3 response will include all or most of the following details from the story.

Detalles del texto que muestran por qué es importante para los animales formar grupos:

- "Los peces viajan en banco por su propia seguridad".
- "Otra ventaja de nadar en grupo es que cientos de peces nadando juntos pueden parecer un animal grande".
- "Viajar en bancos ayuda a los peces a moverse más fácil y eficientemente en el agua".
- "Ellos pueden moverse rápidamente como grupo…"
- "Nadar en bancos les provee a los peces muchas más ventajas que nadar solos".

Rubric

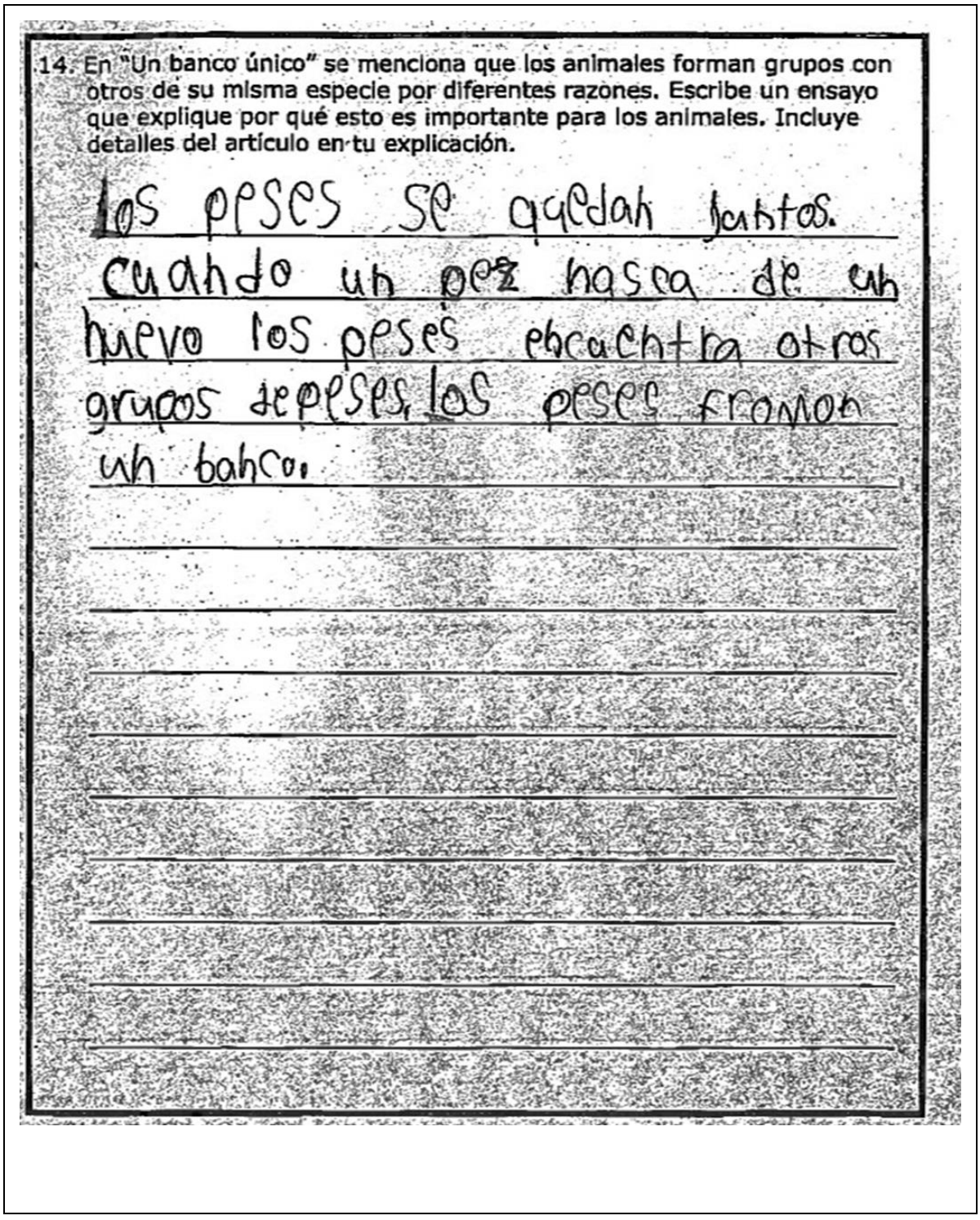
Research Simulation Task (RST)

Construct Measured	Score Point 3	Score Point 2	Score Point 1	Score Point 0
Reading Comprehension and Written Expression	The student response • demonstrates **full comprehension** by providing an **accurate** explanation/description/ comparison; • addresses the prompt and provides **effective** development of the topic that is **consistently appropriate** to task, purpose, and audience; • uses **clear** reasoning supported by **relevant**, text-based evidence in the development of the topic; • is **effectively** organized with **clear and coherent** writing**;** • uses language **effectively** to clarify ideas.	The student response • demonstrates **comprehensio**n by providing a **mostly accurate** explanation/ description/comparison; • addresses the prompt and provides **some** development of the topic that is **generally** appropriate to task, purpose, and audience; • uses reasoning and **relevant**, text-based evidence in the development of the topic; • is organized with **mostly clear and coherent** writing**;** • uses language in a way that is **mostly effective** to clarify ideas.	The student response • demonstrates **limited comprehension**; • addresses the prompt and provides **minimal** development of the topic that is **limited in its appropriateness** to task, purpose, and audience • uses **limited** reasoning and text-based evidence; • demonstrates **limited** organization and coherence; • uses language to express ideas with **limited** clarity.	The student response • does not demonstrate comprehension; • is **undeveloped and/or inappropriate** to the task, purpose, and audience; • includes ***little to no*** text-based evidence; • **lacks** organization and coherence; • **does not** use language to express ideas with clarity.
Knowledge of Language and Conventions	The student response to the prompt demonstrates **full command** of the conventions of standard Spanish at an appropriate level of complexity. There **may** be a **few minor errors** in mechanics, grammar, and usage, but **meaning is clea**r.	The student response to the prompt demonstrates **some command** of the conventions of standard Spanish at an appropriate level of complexity. There **may** be errors in mechanics, grammar, and usage that **occasionally impede understanding**, but the **meaning is generally clear**.	The student response to the prompt demonstrates **limited command** of the conventions of standard Spanish at an appropriate level of complexity. There **may** be errors in mechanics, grammar, and usage that **often impede understanding.**	The student response to the prompt **does not demonstrate command** of the conventions of standard Spanish at the appropriate level of complexity. **Frequent and varied errors** in mechanics, grammar, and usage **impede understanding**.

Anchor Set
A1 – A8

A1

RCWE Score: 0; Conventions Score: 1



14. En "Un banco único" se menciona que los animales forman grupos con otros de su misma especie por diferentes razones. Escribe un ensayo que explique por qué esto es importante para los animales. Incluye detalles del artículo en tu explicación.

los peses se quedan juntos. cuando un pez nasca de un huevo los peses encuentra otros grupos de peses, los peses forman un banco.

Anchor Paper 1
Reading Comprehension and Written Expression (RCWE)

Score Point 0
El estudiante intenta responder a la pregunta ("*Los peces se quedan juntos…encuentran otros grupos…forman un banco*"). No obstante, las ideas son muy vagas. No explica las razones de manera específica, por qué es importante para los peces formar un banco o grupo. Demostrando así, una falta de comprensión de las ideas importantes del texto.

Nota: *El estudiante debe explicar con sus propias palabras* ***las razones*** *de por qué es importante que los peces formen grupos de su misma especie. Para apoyar su respuesta, debe incluir detalles del texto que apoyen su explicación.*

Conventions
Score Point 1
La respuesta demuestra control limitado de las convenciones del idioma. Cada oración comienza con mayúscula y termina con punto. Sin Embargo, los variados errores internos y las palabras mal escritas interfieren de alguna manera con el significado de lo escrito.

A2

RCWE Score: 0; Conventions Score: 1

14. En "Un banco único" se menciona que los animales forman grupos con otros de su misma especie por diferentes razones. Escribe un ensayo que explique por qué esto es importante para los animales. Incluye detalles del artículo en tu explicación.

Es importante porque ellos
quieren estar en agua
Oh casa oh quieren vivir
y quere a los ninos
y necesitan comida oh
si no les das comida
se van a morir oh
si tienes otro pettcado
y que come a pezes
es malo.

6-7 50297

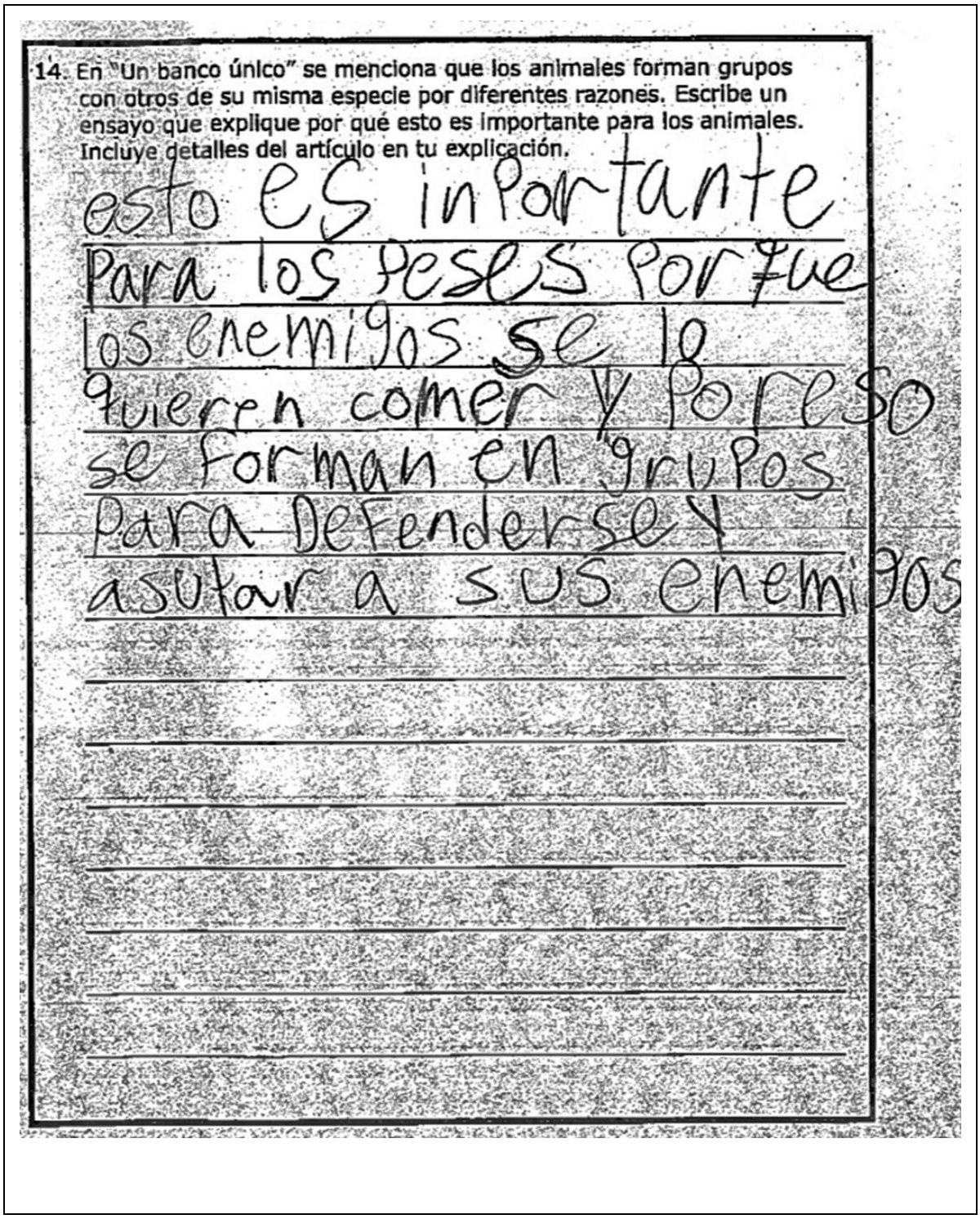
Anchor Paper 2

Reading Comprehension and Written Expression (RCWE)
Score Point 0
La respuesta no demuestra comprensión de las ideas importantes del texto. Presenta su opinión personal acerca de las razones por las cuales los peces forman grupos ("*…quieren estar en agua o quieren vivir…quiere a los niños y necesitan comida…si tienes otro pescado y que come a peces es malo…*"). Estas ideas son irrelevantes debido a que no son basadas en la información de la fuente. Es por esto, que la respuesta es totalmente inapropiada a la tarea.

Conventions
Score Point 1
El escritor de este ensayo demuestra un control limitado de las convenciones del lenguaje. El ensayo comienza con mayúscula y termina en punto final. No obstante, carece de puntuación interna y presenta algunos errores gramaticales. Estos errores interfieren de alguna manera con la claridad de lo escrito.

A3

RCWE Score: 1; Conventions Score: 0



14. En "Un banco único" se menciona que los animales forman grupos con otros de su misma especie por diferentes razones. Escribe un ensayo que explique por qué esto es importante para los animales. Incluye detalles del artículo en tu explicación.

esto es importante
Para los peses porque
los enemigos se lo
quieren comer y poreso
se forman en grupos
para Defenderse y
asutar a sus enemigos

Anchor Paper 3

Reading Comprehension and Written Expression (RCWE)
Score Point 1
El estudiante explica con sus propias palabras una de las razones por qué los peces forman grupos de su misma especie ("*…para defenderse y asustar a sus enemigos"*). A pesar de que la respuesta es apropiada y utiliza información del texto para apoyar su explicación, el desarrollo de las ideas es muy superficial. Por lo tanto, la respuesta demuestra comprensión limitada de las ideas importantes del texto.

Conventions
Score Point 0
El escritor de este ensayo, no demuestra un control de las convenciones del lenguaje. El ensayo carece de puntuación, contiene varias palabras mal escritas y el uso incorrecto de mayúsculas. Estos errores interfieren de alguna manera con el significado de las ideas.

A4

RCWE Score: 1; Conventions Score: 2

14. En "Un banco único" se menciona que los animales forman grupos con otros de su misma especie por diferentes razones. Escribe un ensayo que explique por qué esto es importante para los animales. Incluye detalles del artículo en tu explicación.

Esto es importante para los animales. Porque sino se los pueda comer un depredador y por eso tienen que ir en bancos. Es importante para ellos porque ellos quieren vivir y no ser comidos para otros animales Por eso los peces a los animales van en bancos por si un depredador se quiere comer a alguien de la familia los otros pueden atacar.

9-5 30530

Anchor Paper 4

Reading Comprehension and Written Expression (RCWE)
Score Point 1
El estudiante explica con sus propias palabras una de las razones por qué los peces forman grupos de su misma especie (…*se los puede comer un depredador…*). Sin embargo las ideas son repetitivas y solo se apoya con un detalle valido del texto para desarrollar sus ideas. Es por esta razón que la respuesta demuestra comprensión limitada de la tarea.

Conventions
Score Point 2
El escritor de este ensayo, demuestra un control básico de las convenciones del lenguaje. El ensayo comienza con mayúscula y termina con punto y aparte. Contiene varias palabras mal escritas y algunos errores gramaticales. Es debido a lo anterior que esta respuesta puede recibir esta calificación.

A5

RCWE Score: 2; Conventions Score: 2

14. En "Un banco único" se menciona que los animales forman grupos con otros de su misma especie por diferentes razones. Escribe un ensayo que explique por qué esto es importante para los animales. Incluye detalles del artículo en tu explicación.

Una de las rassones porque los peces forman bancos es porque asi los peces pueden gorar mas energia y oxigeno. Otra rasen es porque asi pueden nadas mas rapido y alejarse de quien los trata de comer. Otra rasson es porque asi todos juntos pueden formar un animal que asuste aquien los trata de comer y asi ai menos posibilidades de que los coman.

Anchor Paper 5

Reading Comprehension and Written Expression (RCWE)
Score Point 2
En general, la respuesta demuestra comprensión de las ideas importantes del texto. El estudiante explica con sus propias palabras varias razones de por qué es importante para los peces formar un grupo (*forman bancos porque asi pueden aorar mas energia y oxigeno…pueden nadar mas rapido y alejarse de quien los trata de comer…todos juntos pueden formar un animal que asuste a quien los trata de comer…).* La organización es efectiva y el lenguaje es apropiado. Sin embargo, provee solo una lista de razones sin elaboración. Es debido a la falta de un mejor desarrollo que solo puede recibir esta calificación.

Conventions
Score Point 2
La respuesta demuestra comando de las convenciones del lenguaje apropiados a su nivel. Presenta algunos problemas en el uso de la mayúscula y palabras mal escritas (*una de las rassones…asi Pueden nadas mas rapido*). Estos errores, por lo general no interfieren con la claridad de lo escrito.

A6

RCWE Score: 2; Conventions Score: 1

14. En "Un banco único" se menciona que los animales forman grupos con otros de su misma especie por diferentes razones. Escribe un ensayo que explique por qué esto es importante para los animales. Incluye detalles del artículo en tu explicación.

Es importante para los animales como los peces porque juntos en un banco pueden confundir a los depredadores que se los quieren comer porque son muchos peces y lo confunden porque se le hace más difícil que a uno solo y además también los asustan porque juntos se ven como un animal muy grande, también juntos se les hace más fácil usar menos oxigeno.

Anchor Paper 6

Reading Comprehension and Written Expression (RCWE)
Score Point 2
La respuesta demuestra comprensión de las ideas importantes del texto. Explica por qué los peces forman grupos para defenderse de los depredadores e incorpora información relevante del texto para apoyar su respuesta ("*…pueden confundir a los depredadores…juntos se ven como un animal muy grande…se les hace mas fácil usar menos oxigeno…"*). A pesar de que el desarrollo de sus ideas es consistente, en ocasiones, la organización no es muy clara. Además, la falta de transiciones entre sus ideas hace que el ensayo pierda un poco la fluidez, en algunas ocasiones.

Conventions
Score Point 1
La respuesta demuestra control limitado de las convenciones del lenguaje apropiados a su nivel. Los problemas en construcción de oraciones son evidentes, ya que solo contiene un punto al final y mayúscula al principio. La falta de puntuación adecuada, sumado a las fallas gramaticales y palabras mal escritas interfieren de alguna manera con la claridad de sus ideas.

A7a

RCWE Score: 3; Conventions Score: 2

14. En "Un banco único" se menciona que los animales forman grupos con otros de su misma especie por diferentes razones. Escribe un ensayo que explique por qué esto es importante para los animales. Incluye detalles del artículo en tu explicación.

Es importante que los peces formen
bancos por muchas razones
como, ellos forman grupos para
usar menos oxígeno, así pueden
nadar por periodos de tiempo
más largos, pueden defenderse
de pred dore porque cuando
los pe s han banco se
pueden ver co un pez
más grand que el pred r,
entonce el pred dor se va.
Ello tambien pueden protejerse
d l s predadores porque
ellos cuando ven un predador

5-3 30898

A7b

RCWE Score: 3; Conventions Score: 2

14. Continuación

nadando hacia ellos, ellos se
separan del banco y
confunden el pred idor. El predador
se ruide porque se
separan del banco y
el predador nos sabe
cual direccion ir para
comerse un pez.

Anchor Paper 7

Reading Comprehension and Written Expression (RCWE)
Score Point 3
Basado en el texto, el estudiante explica con sus propias palabras por qué es importante para los peces formar grupos ("…*para defenderse de predadores"*). Además, incluye en su respuesta tres detalles apropiados del texto para apoyar sus ideas ("…*ellos forman grupos para usar menos oxigeno, así pueden nadar por periodos de tiempo más largos…cuando los peces hacen bancos se pueden ver como un pez mas grande…cuando ven un predador cerca de ellos…se separan del banco y el predador no sabe cual direccion ir para comerse un pez"*). El desarrollo de ideas y el lenguaje son apropiados. La respuesta demuestra comprensión clara de las ideas importantes del texto.

Conventions
Score Point 2
Por lo general, la respuesta demuestra comando de las convenciones del lenguaje apropiados a su nivel. A pesar de que la primera oración es muy larga, en general, demuestra control de construcción en las dos últimas oraciones. Esto sumado a algunos problemas de gramática y palabras mal escritas (*rasones…los peces han banco…protejerse*); por lo general, no interfieren con la claridad de lo escrito.

A8a

RCWE Score: 3; Conventions Score: 3

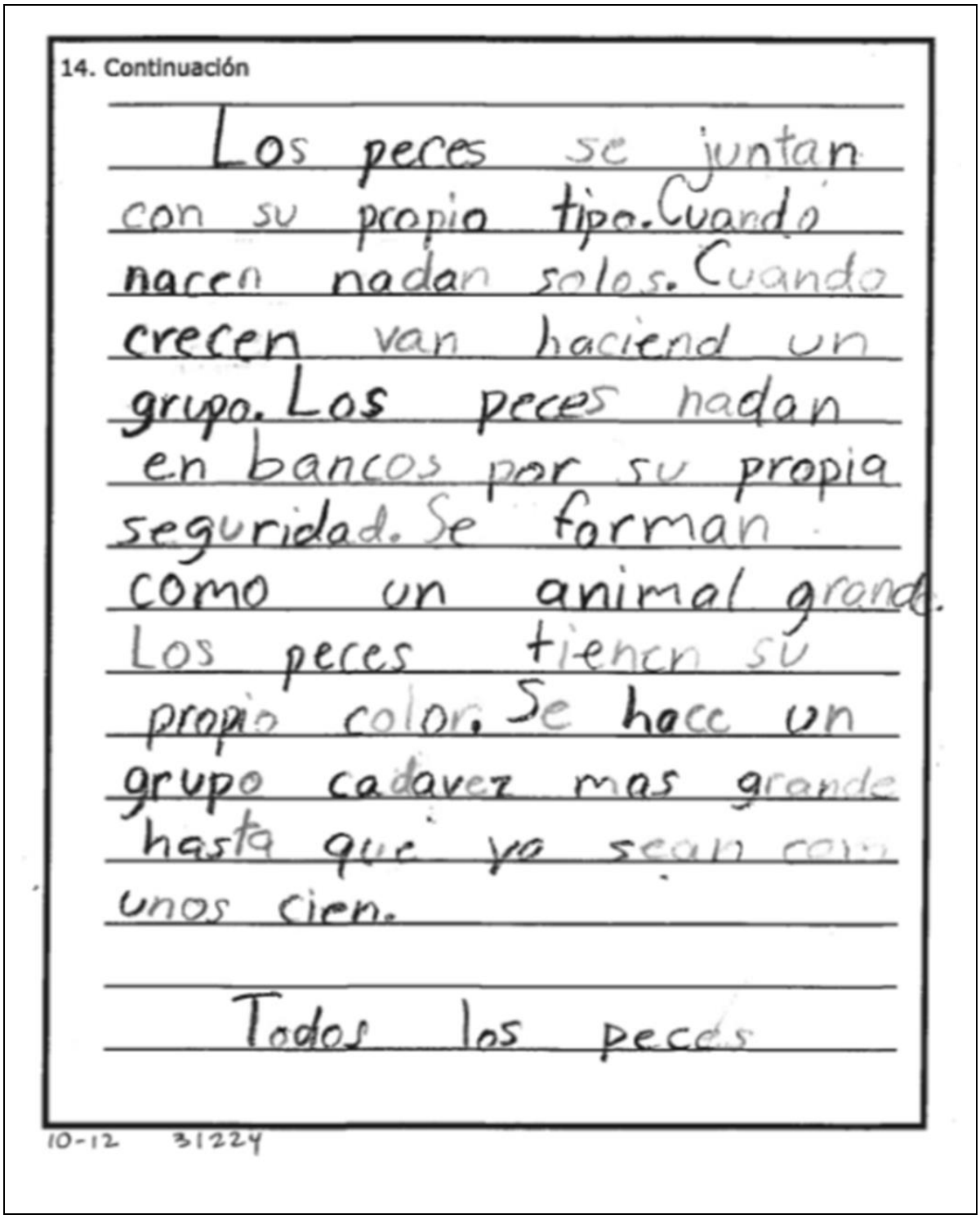
14. En "Un banco único" se menciona que los animales forman grupos con otros de su misma especie por diferentes razones. Escribe un ensayo que explique por qué esto es importante para los animales. Incluye detalles del artículo en tu explicación.

Algunos animales no viven juntos pero algunos si. Los peces tienen un grupo. Ese grupo se ñama un banco de peces. Ellos hacen esto para protegerse. Un pez es facil de agarar pero muchos no es. Ellos se protegen entre otros, y haci se protegen. Los depredadores se van a cunfundir o mariar porque no sabe cual acachar primero, y se pueden hacerse que se desmallen.

10-12 31224

A8b

RCWE Score: 3; Conventions Score: 3



14. Continuación

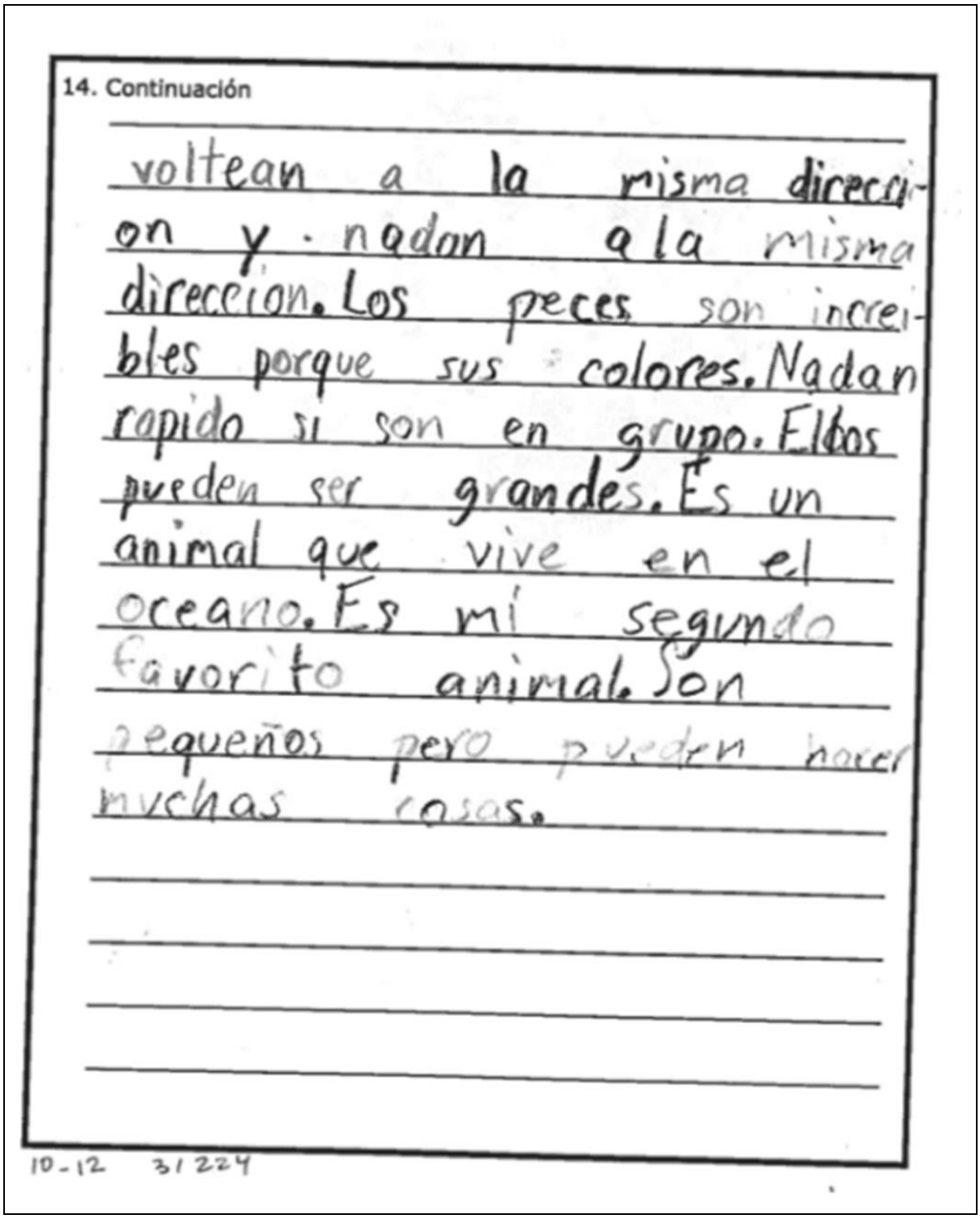
Los peces se juntan con su propio tipo. Cuando nacen nadan solos. Cuando crecen van haciend un grupo. Los peces nadan en bancos por su propia seguridad. Se forman como un animal grande. Los peces tienen su propio color. Se hace un grupo cadaver mas grande hasta que ya sean como unos cien.

Todos los peces

10-12 31224

A8c

RCWE Score: 3; Conventions Score: 3



14. Continuación

voltean a la misma direccion y nadan a la misma direccion. Los peces son increibles porque sus colores. Nadan rapido si son en grupo. Ellos pueden ser grandes. Es un animal que vive en el oceano. Es mi segundo favorito animal. Son pequeños pero pueden hacer muchas cosas.

10-12 31224

Anchor Paper 8

Reading Comprehension and Written Expression (RCWE)
Score Point 3
La respuesta demuestra comprensión de las ideas importantes del texto. Explica por qué los peces forman grupos para defenderse de los depredadores e incorpora información relevante del texto para apoyar su respuesta. (*Un pez es facil de agarrar pero muchos no es; Los depredadores se van a confundir o marear porque no sabe cual acachar primero*; *Se forman como un animal grande…todos voltean a la misma direccion)*. La organización y lenguaje son apropiados. Además, el uso adecuado de transiciones ayuda a la progresión lógica y la claridad de las ideas. El desarrollo de las ideas es extenso y adecuado. Demostrando así, comprensión clara de la tarea asignada.

Conventions
Score Point 3
La respuesta demuestra comando adecuado de las convenciones del lenguaje apropiados a su nivel. Contiene algunos errores de puntuación y palabras mal escritas (ñama; *…otros, y haci…; primero, y se pueden*). Estos no interfieren con la claridad de las ideas. Además, la construcción adecuada de las oraciones y el uso correcto de la puntuación es consistente y apropiada a las normas que rigen el idioma.