

CSLA

Narrative Task

Grade 3

CSLA1503NPCR05-15CSLA0310

Alicia, la ranita triunfadora

Adaptado de una antigua fábula china

- 1 Unas ranitas saltaban felices de una planta a otra en su estanque. Desde lo alto de un árbol, el mono acostumbraba ver cómo jugaban las ranitas. “Qué juego tan aburrido”, pensaba el monito, que en realidad tenía envidia de las ranitas. Un día, el mono bajó del árbol y se acercó a ellas.
- 2 —Oigan, ¿no se cansan de estar saltando de una hoja a otra? ¿Quieren aprender un juego más divertido? —les dijo.
- 3 Las ranitas se miraron unas a otras sorprendidas y pusieron atención al mono.
- 4 —¿Ven aquel árbol? Es el más alto del bosque y tiene una goma resbalosa escurriéndole por el tronco —les dijo—. Apuesto que no pueden subir hasta arriba. Nadie ha podido hacerlo, ni siquiera yo.
- 5 —¡Claro que podemos! —dijo Alicia—. Solo tenemos que entrenar.
- 6 —Pues si están tan seguras de lograrlo, nos vemos aquí en dos semanas —exclamó el mono alejándose.
- 7 Las ranitas empezaron a prepararse para trepar por el tronco resbaloso de aquel árbol. Subían a otros árboles más bajos y con la corteza seca. La ranita Alicia sudaba mucho al entrenar, así que empezó a ponerse en la cabeza una banda para detener el sudor. La banda le tapaba los oídos, pero eso no le molestaba.
- 8 Por fin llegó el día acordado. Todos los animales del bosque se reunieron junto al árbol para no perderse la acción. Ninguno pensaba que las ranitas pudieran lograrlo.
- 9 La apuesta comenzó y las ranitas empezaron a tratar de subir, pero por más que se esforzaban, una por una iban cayendo. El silencio de los espectadores se fue transformando poco a poco en gritos de advertencia.

10 —¡No sigan! ¡Tengan cuidado! ¡Mejor dense por vencidas y bajen! —gritaban a coro los animales que presenciaban el esfuerzo de las ranitas.

11 Llegó el momento en que solo Alicia seguía intentándolo. Trabajosamente se aferraba al tronco del resbaloso árbol. Cada vez que daba un nuevo paso, volteaba hacia abajo para ver a los demás animales. Veía que agitaban sus brazos y le decían algo, pero la banda en su cabeza y la distancia que ya había recorrido no le permitían oír nada. Luego volvía a concentrarse en su esfuerzo y daba un nuevo paso. Así siguió hasta que por fin llegó hasta arriba.



12 Cuando bajó del árbol, muy contenta, el mono se acercó a ella con intención de disculparse.

13 —Ranita, disculpa que... —empezó a decir el mono, pero Alicia, quitándose la banda de la cabeza, lo interrumpió.

14 —No podía oír nada de lo que decían, pero por sus caras sabía que me estaban animando. ¡Gracias! Eso me permitió seguir esforzándome y llegar hasta el final —dijo Alicia ante el asombro de todos.

15 —La verdad —dijo el mono arrepentido— es que te estábamos gritando que bajaras porque teníamos miedo de que te fueras a lastimar. ¡Nos has dado una gran lección!

Item ID	Subject	Task	Grade	Standard(s)	Key(s)
CSLA1503NPCR05-15CSLA0310	Colorado Spanish Language Arts	Narrative Prose Constructed Response (NT)	3	W3, W4, W5, W8, W9, W10	Score with: <i>Grade 3 Condensed Scoring Rubric for Prose Constructed Response Items Narrative Task (NT)</i>
Passage Title			Alicia, la ranita triunfadora		

En el cuento "Alicia, la ranita triunfadora", la ranita Alicia logra llegar a lo alto de un árbol aunque le cuesta mucho trabajo hacerlo. Escribe un ensayo explicando cómo y por qué logró su objetivo. Usa detalles del cuento para escribir tu ensayo.

A score point 3 response will include all or most of the following details from the story.

Detalles del texto:

"Las ranitas empezaron a prepararse para trepar por el tronco resbaloso de aquel árbol".

"Veía que agitaban sus brazos y le decían algo, pero la banda en su cabeza y la distancia que ya había recorrido no le permitían oír nada".

"Eso me permitió seguir esforzándome y llegar hasta el final —dijo Alicia ante el asombro de todos".

Ejemplo de respuesta de 3 puntos: *Alicia y las otras ranitas aceptan una apuesta que les hace el mono. Ellas entrenan para poder subir al árbol más alto del bosque. Al entrenar, Alicia comienza a sudar mucho. Entonces usa una banda en la cabeza que le tapa los oídos. Cuando empiezan a subir al árbol, una por una todas las ranitas empiezan a caerse, pero Alicia sigue hasta el final. Ella se esfuerza mucho en seguir subiendo al árbol porque, como la banda le cubre los oídos, no puede escuchar cuando los animales del bosque le gritan que baje. Ella piensa que la están animando y eso la ayuda a continuar hasta llegar a lo alto del árbol.*

Rubric

Narrative Task (NT)

Construct Measured	Score Point 3	Score Point 2	Score Point 1	Score Point 0
Written Expression	<p>The student response</p> <ul style="list-style-type: none"> is effectively developed with narrative elements and is consistently appropriate to the task; is effectively organized with clear and coherent writing uses language effectively to clarify ideas. 	<p>The student response</p> <ul style="list-style-type: none"> is developed with some narrative elements and is generally appropriate to the task; is organized with mostly coherent writing; uses language in a way that is mostly effective to clarify ideas. 	<p>The student response</p> <ul style="list-style-type: none"> is minimally developed with few narrative elements and is limited in its appropriateness to the task; demonstrates limited organization and coherence; uses language to express ideas with limited clarity. 	<p>The student response</p> <ul style="list-style-type: none"> is undeveloped and/or inappropriate to the task; lacks organization and coherence; does not use language to express ideas with clarity.
Knowledge of Language and Conventions	<p>The student response to the prompt demonstrates full command of the conventions of standard Spanish at an appropriate level of complexity. There may be a few minor errors in mechanics, grammar, and usage, but meaning is clear.</p>	<p>The student response to the prompt demonstrates some command of the conventions of standard Spanish at an appropriate level of complexity. There may be errors in mechanics, grammar, and usage that occasionally impede understanding, but the meaning is generally clear.</p>	<p>The student response to the prompt demonstrates limited command of the conventions of standard Spanish at an appropriate level of complexity. There may be errors in mechanics, grammar, and usage that often impede understanding.</p>	<p>The student response to the prompt does not demonstrate command of the conventions of standard Spanish at the appropriate level of complexity. Frequent and varied errors in mechanics, grammar, and usage impede understanding.</p>

NOTE:

- The reading dimension is not scored for elicited narrative stories.
- Per the CCSS, narrative elements in grades 3-5 may include: establishing a situation, organizing a logical event sequence, describing scenes, objects or people, developing characters' personalities, and using dialogue as appropriate.
- The elements of organization to be assessed are expressed in the grade-level standards W1-W3.

A response is considered unscorable if it cannot be assigned a score based on the rubric criteria. For unscorable student responses, one of the following condition codes will be applied.

Coded Responses:

- A=No response
- B=Response is unintelligible or undecipherable
- C=Response is not written in Spanish
- D=Off-topic
- E=Refusal to respond
- F=Does not understand/know

Anchor Set

A1 – A8

A1

WE Score: 0; Conventions Score: 0

34. En el cuento "Alicia, la ranita triunfadora", la ranita Alicia logra llegar a lo alto de un árbol aunque le cuesta mucho trabajo hacerlo. Escribe un ensayo explicando cómo y por qué logró su objetivo. Usa detalles del cuento para escribir tu ensayo.

Yo pienso lo logro porque
se estaban esforzando
mucho.

Anchor Paper 1

Written Expression (WE)

Score Point 0

El escritor de este ensayo intenta explicar por qué Alicia logró conseguir su objetivo (“...estaba esforzándose mucho”). Sin embargo, no incluye detalles del texto para explicar cómo lo logró. Sus ideas son muy vagas y no demuestran comprensión clara de las ideas importantes de la historia, en las que se refleja cómo Alicia logra llegar a lo alto del árbol.

Conventions

Score Point 0

El estudiante carece de control sobre las convenciones del idioma, particularmente de la puntuación. Presenta una oración muy breve que contiene errores ortográficos, de construcción y además carece de punto final.

34. En el cuento "Alicia, la ranita triunfadora", la ranita Alicia logra llegar a lo alto de un árbol aunque le cuesta mucho trabajo hacerlo. Escribe un ensayo explicando cómo y por qué logró su objetivo. Usa detalles del cuento para escribir tu ensayo.

El mono se disculpa
por que el mono vio
que Alicia gano y
tambien porque el
queria ser el amigo
de ella.

Anchor Paper 2

Written Expression (WE)

Score Point 0

El estudiante explica con sus propias palabras lo que hizo el mono y de cómo cambió su actitud al final de la historia. Sin embargo, no responde a la tarea ya que no habla de cómo y por qué la ranita logró su objetivo. La respuesta no demuestra comprensión de la tarea.

Conventions

Score Point 1

La respuesta consta de una oración que comienza en mayúscula y termina con punto. A pesar de que contiene algunos problemas de mecánica y de puntuación interna, estos no interfieren con el significado de las ideas. Es por todo lo anterior que la respuesta muestra un dominio limitado de las convenciones del idioma.

34. En el cuento "Alicia, la ranita triunfadora", la ranita Alicia logra llegar a lo alto de un árbol aunque le cuesta mucho trabajo hacerlo. Escribe un ensayo explicando cómo y por qué logró su objetivo. Usa detalles del cuento para escribir tu ensayo.

La ranita Alicia
logro su objetivo
porque trabajo bien
duro y entreno bien
duro. Otra cosa
que Alicia logro
su objetivo es que
se puso una ban-
da en la cabeza
para detener el
sudor y para que
se cocentrara.

Anchor Paper 3

Written Expression (WE)

Score Point 1

En este ensayo, el estudiante provee una explicación de cómo Alicia logra su objetivo (“...*porque trabajo bien duro y entrenó bien duro*”), basando su explicación en la comprensión de algunas ideas del texto. Además, incluye un detalle del texto para apoyar su respuesta (“...*se puso una banda en la cabeza para concentrarse y detener el sudor*”). Todo lo anterior, demuestra comprensión limitada de la tarea.

Conventions

Score Point 2

La respuesta consta de dos oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto final. Por lo general, bien construidas. Demostrando un desempeño básico en escritura.

34. En el cuento "Alicia, la ranita triunfadora", la ranita Alicia logra llegar a lo alto de un árbol aunque le cuesta mucho trabajo hacerlo. Escribe un ensayo explicando cómo y por qué logró su objetivo. Usa detalles del cuento para escribir tu ensayo.

Alicia logró subir al árbol
por practicar su esfuerzo
para competir en el árbol
más grande del bosque y con las
palabras de los otros
animales.

Anchor Paper 4

Written Expression (WE)

Score Point 1

El estudiante intenta explicar por qué Alicia logró su objetivo (“...*por practicar...*”). Además, se apoya con un detalle que se menciona en el texto para explicar cómo lo logró (“...*con las palabras de los otros animales.*”). Sin embargo, sus ideas son muy breves y la falta de desarrollo demuestran comprensión limitada de la tarea.

Conventions

Score Point 1

El escritor de este ensayo, demuestra un control limitado de las convenciones que rigen el idioma. El ensayo contiene una oración larga que comienza con mayúscula y termina en punto final. La falta de puntuación interna, sumado a algunas palabras mal escritas, demuestra un desempeño limitado de las convenciones del idioma.

34. En el cuento "Alicia, la ranita triunfadora", la ranita Alicia logra llegar a lo alto de un árbol aunque le cuesta mucho trabajo hacerlo. Escribe un ensayo explicando cómo y por qué logró su objetivo. Usa detalles del cuento para escribir tu ensayo.

La ranita Alicia logra llegar a lo alto de un árbol porque ella practica. En el texto dice - Las ranitas empezaron a prepararse para trepar por el tronco resbaloso de aquel árbol - Así siguió hasta que por fin llegó hasta arriba - . Esto enseña que la ranita Alicia logra llegar a lo alto de un árbol. También que Alicia estuvo practicando

Anchor Paper 5

Written Expression (WE)

Score Point 2

El estudiante explica con sus propias palabras por qué Alicia logra su objetivo (“*porque ella practicó*”). Desarrolla sus ideas explicando cómo logra llegar a lo alto del árbol, debido a que se preparó para trepar el tronco resbaloso hasta lo más alto. Establece una organización mas o menos apropiada. A pesar de que las ideas son un poco breves, la respuesta demuestra comprensión básica de la tarea.

Conventions

Score Point 2

La respuesta demuestra comando básico de las convenciones del lenguaje apropiados a su nivel. Contiene oraciones simples bien construidas. Además, intenta usar guiones para separar las citas textuales de sus ideas originales. Sin embargo, los errores internos de puntuación interfieren de alguna manera con la claridad de sus ideas.

34. En el cuento "Alicia, la ranita triunfadora", la ranita Alicia logra llegar a lo alto de un árbol aunque le cuesta mucho trabajo hacerlo. Escribe un ensayo explicando cómo y por qué logró su objetivo. Usa detalles del cuento para escribir tu ensayo.

Alicia pudo lograrlo con la ayuda de sus amigos porque sabían que Alicia lo iba a lograr. También, lo logró porque entrenó entre 2 semanas. Además, lo logró tratando todo su esfuerzo. Ella fue paso por paso para lograrlo. Ella no se dio por vencida. Esto es por que logró su objetivo. Alicia lo logró con sus esfuerzos. Con sus manos pegajosas y fuertes. También

34. Continuación

con el sudor de la fanda
que tenía en la cabeza.
Además, con su alegría y
esfuerzo lo logró. Lo había
logrado tratando tratando
sin perder la fe. Esto es
como lo logró. Este libro
dice como tratar y tratar
y nunca perder la fe.

Anchor Paper 6

Written Expression (WE)

Score Point 2

En este ensayo, el estudiante explica por qué Alicia logró su objetivo (“...*porque entrenó...tratando todo su esfuerzo...tratando sin perder la fe.*”). Además, cómo hizo Alicia para lograr su objetivo, apoyándose con varios detalles del texto. La organización y lenguaje son apropiados (“...*con sus manos pegajosas...con el sudor de la fanda que tenía en la cabeza*”). Sin embargo, el desarrollo de las ideas es un poco superficial y algunas veces repetitivas. Demostrando así comprensión básica de las tarea.

Conventions

Score Point 3

La respuesta demuestra comando de las convenciones del lenguaje. La construcción de oraciones es variada. Además, el uso correcto de la puntuación, especialmente después de cada palabra de transición (“*También,...Además,...*”), son apropiados para su nivel y las normas que rigen el idioma.

34. En el cuento "Alicia, la ranita triunfadora", la ranita Alicia logra llegar a lo alto de un árbol aunque le cuesta mucho trabajo hacerlo. Escribe un ensayo explicando cómo y por qué logró su objetivo. Usa detalles del cuento para escribir tu ensayo.

Alicia logro llegar a lo alto del pino porque ella se esforso mucho. Practicaba mucho trepando arboles pequeños y como sudaba mucho empeso a ponerse una bandita en la cabeza le tapaba los oidos pero no le molestaba. cuando llego el dia Alicia estaba bien preparada para el reto del mono. Todas las ranitas subieron al pino y empesaron a trepar pero una por una iban cayendo. La ultima ranita que quedaba era Alicia. Alicia miro para

34. Continuación

abajo y como no podía
oir a los otros animales
que deían regresar ella pensaba
que estaban aplaudiendo. Luego se
bolbio a concentrarse asta que
llego a la cima. Luego bajo
del pino y se quito la
banda el mono bino y le dio
disculpas a Alicia. Haci Alicia
llego a la cima del pino.

Anchor Paper 7

Written Expression (WE)

Score Point 3

La respuesta demuestra comprensión clara de las ideas importantes del texto. En su introducción, el estudiante nos deja saber por qué Alicia logra su objetivo (“...*ella se esfuerza mucho*”). Además, explica cómo lo logra, apoyando su respuesta con detalles relevantes del texto. La organización y lenguaje son apropiados. El uso adecuado de transiciones ayuda a la progresión lógica y la claridad de las ideas. Por lo tanto, la respuesta es apropiada a la tarea.

Conventions

Score Point 3

La respuesta demuestra control adecuado de las convenciones del lenguaje. A pesar de que contiene algunos errores en el uso de la mayúscula (“...*cuando llego el día...*”), estos no interfiere con la claridad. Además, la construcción apropiada de las oraciones y el uso correcto de la puntuación es consistente a las normas que rigen el idioma.

34. En el cuento "Alicia, la ranita triunfadora", la ranita Alicia logra llegar a lo alto de un árbol aunque le cuesta mucho trabajo hacerlo. Escribe un ensayo explicando cómo y por qué logró su objetivo. Usa detalles del cuento para escribir tu ensayo.

¿Sabes como Alicia triunfo?

Alicia triunfo al llegar al árbol y no se dio por vencida aunque el árbol fuera resbaloso y por eso Alicia tiene perseverancia.

Tiene perseverancia porque, aunque estuviera trabajoso de subir al árbol por lo resbaloso pero se aferró al árbol.

34. Continuación

Cuando los animales le gritaban
a Alicia, se distraía pero
Alicia seguía subiendo y se
había a concentrar.

Pero, su equipo de ranitas se
segían cayendo y Alicia era
la única que seguía escuchando.

Lo más importante de Alicia es
que cuando sus ranitas
se dieron por vencidas Alicia
siguía escuchando el arbol.

¡Ahora sabes porque Alicia.

A8c

WE Score: 3; Conventions Score: 3

34. Continuación

to'info.

Anchor Paper 8

Written Expression (WE)

Score Point 3

El estudiante comienza con una pregunta retórica en la que involucra al lector, explicando con lujo de detalles por qué y de qué manera Alicia logra su objetivo. Utiliza información del texto para apoyar su explicación. La organización y lenguaje son apropiados. Además, el uso de transiciones ayuda a la progresión lógica y la claridad de las ideas. Todo lo anterior, demuestra comprensión clara de la tarea y de las ideas importantes del texto.

Conventions

Score Point 3

La respuesta demuestra comando de las convenciones del lenguaje apropiados a su nivel. A pesar de que contiene carece de algunas comas, esto no interfiere con la claridad. Además, la construcción de oraciones y el uso correcto de la puntuación es consistente y apropiado a las normas que rigen el idioma.