

"¿Cómo le va mi alumno?"



COLORADO
Department of Education

Esta es la pregunta que la mayoría de los padres y tutores quieren que les respondan cuando reciben el puntaje de las pruebas del alumno. Sin embargo, los resultados de las pruebas PSAT y SAT pueden responder dos preguntas sobre cómo le fue al alumno en la prueba y como está progresando a través de los años:

1

¿Cuál es el **rendimiento académico** del alumno?

RENDIMIENTO ACADÉMICO

El desempeño o rendimiento académico en las pruebas PSAT/SAT ayudan a los alumnos, las familias y los educadores a comprender cómo se desempeñan los alumnos en matemáticas y en lectura y escritura basado en la evidencia.

El puntaje de rendimiento (puntaje de escala) ofrece una visión del desempeño en una prueba en un momento específico. Cuando nos preguntamos: "¿El puntaje del alumno fue lo suficientemente alto?". Nos estamos preguntando sobre el nivel de rendimiento.

Para este informe, los rangos percentiles del puntaje de la escala de Colorado nos muestran el desempeño del alumno comparado con otros alumnos de Colorado que también participaron en la misma evaluación. Por ejemplo, un rango percentil del puntaje de la escala de 55 en la PSAT 10 indica que el alumno se desempeñó tan bien o mejor que el 55 por ciento de sus compañeros de Colorado que también fueron examinados en la evaluación PSAT 10.

Las franjas de desarrollo expresadas en el informe indican los cortes para los rangos percentiles 20, 40, 60 y 80 del puntaje de la escala.

2

¿Cuál es el **desarrollo académico** del alumno?

DESARROLLO ACADÉMICO

El desarrollo académico nos indica el progreso que hacen los alumnos con el transcurso del tiempo. En vez de indicar solamente cuántos puntos ha obtenido o perdido un alumno desde el año anterior, el Modelo de desarrollo de Colorado (Colorado Growth Model) nos indica cómo progresa un alumno en comparación con otros alumnos con puntajes similares de pruebas anteriores. Esto nos permite determinar el percentil de desarrollo del alumno, con puntajes que varían de 1 (desarrollo menor) a 99 (desarrollo mayor).

Los percentiles de desarrollo no son puntajes de "porcentaje correcto" y no nos indican nada con respecto a los niveles de rendimiento del alumno. Los percentiles de desarrollo del alumno describen el progreso relativo del alumno. Por ejemplo, un percentil de desarrollo de 60 del alumno indica que el alumno evolucionó un 60% o más con respecto a sus compañeros del mismo nivel académico. Los alumnos que tengan puntajes en las pruebas muy bajos en cuanto al rendimiento pueden obtener puntajes de desarrollo altos. Del mismo modo, los alumnos con puntajes de rendimiento alto también pueden presentar desarrollo alto o bajo.

CÓMO USAR EL INFORME

Los resultados de desarrollo y rendimiento del alumno se pueden ver en el informe adjunto. Este informe puede ser el punto de partida de conversaciones fundamentadas con la escuela y los maestros del alumno. Le instamos a que hable con el alumno sobre su nivel de rendimiento y desarrollo.

Cuando se pregunta: "¿Cómo le va al alumno?" También les puede hacer preguntas más específicas al maestro o al director, como por ejemplo:

- ¿Qué medidas puedo tomar para mejorar el desarrollo de mi alumno en matemáticas?
- ¿El desempeño del alumno en la SAT cumple con las expectativas de nivel de grado del distrito?

¿DÓNDE ME PUEDO INFORMAR MÁS?

- Otros recursos sobre desarrollo.
www.cde.state.co.us/accountability/coloradogrowthmodel

Dirija sus preguntas a: Growth.questions@cde.state.co.us