

4



La mayoría de los niños de 4 años:

- Pueden saltar sobre un pie, cachar la pelota
- Les gusta cantar canciones sencillas y recitar rimas infantiles
- Usan crayones para dibujar
- La mayoría de la gente les entiende cuando hablan
- Les gusta jugar a hacer de cuenta pero no siempre saben la diferencia entre lo "verdadero" o lo "ficticio"
- Muestran preocupación y compasión
- Empiezan a usar palabras para expresar sus sentimientos

Junte ropa vieja, joyas, sombreros y otros objetos que ya no utilice y colóquelos en una caja especial. A su hijo le gustará pretender ser otras personas; bombero, maestro, doctor, bailarín, mamá – sobre todo si usted se une al juego.

A su hijo quizás le guste inventar cuentos. Escriba la historia mientras el niño la cuenta. Agregarle un dibujo puede hacerlo más divertido. Cuélguelo en un lugar visible a toda la familia, esto hará que su hijo se sienta orgulloso. Anime a su familia a hacerle preguntas sobre el "libro ilustrado." Esto estimula su habilidad para la pre-lectura.

En ocasiones cuando su niño necesita ayuda usted puede trabajar junto con el para solucionar problemas. "A ver... está roto tu juguete. ¿Cómo piensas que podríamos arreglarlo?" "Mmm, ¡que tall! Nosotros somos tres y sólo hay dos galletas. ¿Qué podemos hacer?"

5



La mayoría de los niños de 5 años:

- Quieren complacer a los adultos que son importantes para ellos
- Quieren que se les diga lo que deben hacer, pero no siempre pueden ver las cosas desde el punto de vista de la otra persona
- Piensan en voz alta
- Les gusta imitar
- Aprenden mejor por medio del juego y de sus propias acciones
- Son activos pero pueden controlar su comportamiento físico
- Con frecuencia, no hablan o comparten en casa lo que ocurre en la escuela

Léale a su hijo todos los días. Los niños de cinco años disfrutan de los libros en donde pueden predecir lo que vendrá después. Ayude a su hijo a contar historias sobre los dibujos y fotos. Juntos pueden leer cosas como las etiquetas en las latas, las señales de tránsito, los carteles de las películas, los anuncios en los restaurantes y tiendas.

Su hijo puede contar y separar cosas como bloques, ollas, piezas de papel. Hable con él del tamaño, forma, el largo y ancho.

A los niños de cinco años les encanta jugar con su imaginación. Esto les brinda la oportunidad de explorar y entender lo que ven y oyen. Disfrutarán cuando usted se una a sus juegos con carritos, títeres y animalitos de peluche.

Todos los niños crecen y se desarrollan de forma distinta. Usted puede informarse más acerca del desarrollo de su niño contactando a la escuela primaria de su localidad o llamando al 303-866-6124

www.cde.state.co.us/early

cde

Colorado Department of Education
Early Childhood Initiatives
201 E. Colfax Ave.
Denver, CO 80203
303-866-6124

www.cde.state.co.us/early

Los fondos para esta publicación son suministrados por IDEA, Parte B y Sección 619 (Servicios Preescolares). Este folleto puede ser reproducido de forma libre al hacerlo, favor de dar crédito del mismo al Departamento de Educación de Colorado.

Vea a su Hijo Crecer y Aprender



De los dos a los cinco
años de edad

Los niños aprenden de forma natural

Este folleto brinda información a los padres y a personas dedicadas al cuidado de los niños sobre el aprendizaje y desarrollo de los niños de dos a cinco años de edad. También recomienda actividades sencillas que los padres pueden realizar con sus hijos en diferentes edades para animarlos a aprender.

Cada niño se desarrolla a su propio ritmo y existe una gran gama en lo que se considera desarrollo típico de los niños pequeños. Sin embargo, el desarrollo ocurre generalmente en una secuencia predecible y los niños de la misma edad adquieren las mismas habilidades.

Vista

Al llegar a la edad preescolar, la vista de un niño funciona bien. Ambos ojos deberán trabajar en conjunto para enfocar y seguir movimientos. La agudeza visual no está al nivel de un adulto, pero casi. Por ejemplo, un niño en edad preescolar podrá ver detalles muy pequeños en los libros. El niño reconocerá a personas conocidas al otro lado del cuarto y notará los aviones en el cielo. Debe hacerse una revisión de los ojos si hay alguna preocupación sobre la apariencia de sus ojos y/o si su vista es mala.



¿Su hijo...

- tiene algo en los ojos o lagrimea excesivamente?
- sus ojos se mueven al unísono el uno con el otro y sin cruzarse?
- nota detalles pequeños en las imágenes?
- alcanza objetos bien y nota cambios en las superficies, como por ejemplo las escaleras?
- sigue objetos o personas en movimiento?
- corresponde con una sonrisa o un saludo con la mano a una distancia mayor de 10 pies?
- identifica a alguien conocido desde una distancia mayor de 20 pies?

Oído

El sentido del oído de un niño normalmente funciona en forma correcta al nacer. Los bebés y niños pequeños usan el oído para aprender y entender el lenguaje. Esta acción es la base para su futuro aprendizaje en la escuela. Perder el oído puede impactar en forma negativa muchos aspectos de su desarrollo. Los exámenes regulares del oído pueden detectar problemas auriculares, lo cual es importante para que el niño reciba la atención necesaria para desarrollar el habla y el lenguaje. Si los padres o personas que cuidan de un niño están preocupados por el sentido del oído del niño, deben hablar con su médico o especialista del oído. A continuación encontrará algunas situaciones generales que debe observar y que están relacionadas con el sentido del oído de su niño.



¿Su hijo...

- oye cuando usted lo llama desde otro cuarto?
- entiende y sigue instrucciones sencillas?
- conoce los nombres de todas las personas importantes en su vida, tales como miembros de la familia y amigos?
- conoce de memoria y repite rimas y cantos infantiles, aunque sea con algunos errores?

Si tiene dudas

Usted conoce bien a su hijo por lo tanto, usted puede hacer las observaciones más precisas con respecto a su desarrollo. Confíe en sus instintos. Si le preocupa el desarrollo de su hijo, hable con un profesional. Una consulta para una revisión completa (incluyendo examen de vista y/u oído) puede ser realizada gratuitamente por la Oficina de Evaluación Infantil (en inglés Child Find) de su distrito escolar. Comuníquese con el Departamento de Educación de Colorado para obtener el número telefónico de la oficina de Child Find en su localidad al 303-866-6124 o visite nuestra página en el Internet

www.cde.state.co.us/early/downloads/CHILDFIND/ChildIDDiretory.pdf



2



La mayoría de los niños de 2 años:

- Combina dos palabras: "más leche", "papá casa"
- Usan sus propios nombres cuando hablan de sí mismos
- Voltean las hojas de un libro
- Caminan, corren, brincan y avientan la pelota
- Les gusta hacer las cosas a su manera y decir "no" con frecuencia
- Hacen de cuenta (les dan de comer a sus muñecas o mascotas, hablan en un teléfono de juguete)
- Conocen la función de los objetos comunes en casa (cepillo de dientes, tenedor, teléfono)
- Les gusta jugar con otros niños pero podrían no compartir sus juguetes
- Muestran sus sentimientos por medio de acciones y vocalizaciones (amor, enojo, tristeza, alegría)

Cuando hable con su hijo, acuérdesese de dar nombre a sus sentimientos en el momento de experimentarlos. Nombre los sentimientos de su hijo cuando los exprese, emociones positivas o negativas.

Cuando salgan a caminar o al parque, a su hijo le gustará caminar y treparse a cosas. Tómelo de la mano- ¿Usted le está dando a su hijo el valor de intentar cosas nuevas!

Permita que su hijo sepa que lo está escuchando, aún cuando no pueda hacer lo que él quiere. "Sé que te estás divirtiendo y quieres quedarte, pero ya tenemos que irnos a casa." Su hijo aprenderá que le interesan sus sentimientos y deseos y que son importantes.

3



La mayoría de los niños de 3 años:

- Siguen ordenes sencillas (recoge el libro y ponlo en la mesa)
- Se dan a entender con miembros de la familia y personas que cuidan de ellos
- Usan objetos de forma simbólica (un plátano como teléfono, un cubo como carrito)
- Suben las escaleras, en ocasiones sosteniéndose del barandal
- Hablan de sus sentimientos e inventan cuentos
- Utilizan el baño durante el día
- Conocen la diferencia entre "niño" y "niña"
- Comienzan a compartir juegos y juguetes con otros niños
- Saludan a los adultos que conocen sin que se les tenga que recordar
- Quieren complacer a otras personas
- Muestran su afecto hacia otros niños

A los niños les gusta imitar las actividades habituales de sus padres, como doblar ropa, lavar trastes, lavar el auto. Aunque no puedan hacerlo bien, déjelos "ayudar" esto los hace sentirse importantes.

Dele la oportunidad a los niños 3 años de escoger entre opciones; "¿Quieres colorear o jugar con la pelota?" "¿Quieres ponerte primero los calcetines o la camisa?"

También puede ayudarle a su hijo a escoger un comportamiento positivo. "Si quieres jugar en el agua con tus juguetes, tendrás que hacerlo afuera o en el lavabo de la cocina." Tomar decisiones le ayudan a su hijo a sentirse bien, tener confianza y resolver problemas de forma correcta.