



Comité Asesor de Educación Especial de Colorado  
(CSEAC, por sus siglas en inglés)

**2011-2012 Reporte Anual**  
*Brindando la Voz,  
Continuando con el Progreso*

**Comisionado de Educación de Colorado**  
Robert Hammond

**Consejero Estatal de Enlace para la Educación**  
Debora Scheffel

**Comisionado Asistente y  
Director Estatal de Educación Especial**  
Peg Brown-Clark

## Tabla de Contenido

¿Qué es CSEAC? .....	3
Propósito de CSEAC .....	3
Visión de CSEAC .....	3
Misión de CSEAC .....	4
Reflexiones de los Co-directores .....	4
Lo más destacado de 2011—2012 .....	4
Reportes del Subcomité .....	5
Recursos de los Asesores de CSEAC .....	10
Miembros de CSEAC 2011-2012 .....	13
Nuevos miembros de CSEAC 2012-2013 .....	14
Horario de Reuniones 2012-2013 .....	16

## **¿Qué es CSEAC?**

El Comité Asesor de Educación Especial de Colorado (CSEAC, por sus siglas en inglés) es un comité de nivel estatal estipulado por las leyes federales y estatales. Sus miembros están interesados en la educación de niños/jóvenes con discapacidades. Incluimos a los padres de estos niños y jóvenes, a individuos con discapacidades, a proveedores de servicios educativos, a administradores y representantes de una variedad de agencias relacionadas. La participación es a nivel estatal y es representativa de diversas discapacidades.

## **Propósito de CSEAC**

- ◇ Proveer input y asistencia al Consejo Estatal de Educación
- ◇ Aconsejar al Director Estatal de Educación Especial
- ◇ Abogar por y promover la comunicación, la colaboración y la asociación entre los proveedores de servicios educativos, los niños/jóvenes, los padres y los administradores.
- ◇ Servir de enlace entre los padres de niños con necesidades especiales, las agencias locales de educación y el Departamento de Educación de Colorado (CDE, por sus siglas en inglés)

## **Visión de CSEAC**

Respetar a todos los estudiantes y desafiarlos con altas expectativas, cubrir sus necesidades y satisfacer sus aspiraciones de éxito.

## Misión de CSEAC

Nuestra misión es representar activamente a los niños/ jóvenes con discapacidades e impactar las decisiones tomadas a su nombre de tal manera que podamos aumentar la calidad de los servicios educativos.

### Reflexiones de los Co-directores Bob Ward y Greg Sullivan

El lema para el año 2011-2012 fue «Brindando la Voz, Continuando con el Progreso». Para seleccionarlo, los co-directores buscaron enfocar los esfuerzos del Comité por brindar una voz a los estudiantes que reciben servicios de educación especial y apoyos del estado, hacia los responsables de la toma de decisiones del estado y, asimismo, continuar abogando por el progreso por medio de la satisfacción de las necesidades educativas de los estudiantes. Durante el año, las metas anuales del Comité cambiaron ya que la visita de la Oficina federal de los Programas de Educación Especial se pospuso y el Proyecto de Ley del Senado 11-070 no se había promulgado.

### Lo más destacado de 2011-2012

- ◇ Presentación en la Conferencia de Otoño de Directores Estatales de Educación Especial
- ◇ Participación en la selección del nuevo Comisionado Asistente y Director Estatal de Educación Especial
- ◇ Presentación del Reporte Anual de CSEAC al Consejo Estatal de Educación
- ◇ Presentación al Comisionado Designado Keith Owen y al Comisionado Asistente Peg Brown-Clark
- ◇ Comentarios al borrador de las reglas de implementación el Proyecto de Ley del Senado 10-191 del Consejo Estatal de Educación

## Notas

*El Departamento de Educación de Colorado no discrimina sobre la base de discapacidad, raza, color, religión, sexo, origen nacional o edad, para acceder a, para dar empleo o para cualquier provisión de los programas, beneficios o actividades de CDE.*

*Las siguientes personas han sido designadas para atender cualquier pregunta con respecto a esta política:*

*Patrick Chapman  
Departamento de Educación de Colorado  
1560 Broadway, Suite 1450  
Denver, CO 80202  
Teléfono: 303-866-6780  
[chapman\\_p@cde.state.co.us](mailto:chapman_p@cde.state.co.us)*

*Wendi Kispert  
Departamento de Educación de Colorado  
201 E. Colfax Ave.  
Denver, CO 80203  
Teléfono: 303-866-6815  
[kispert\\_w@cde.state.co.us](mailto:kispert_w@cde.state.co.us)*

## Horario de Reuniones 2012-2013

20 de septiembre de 2012  
15 de noviembre de 2012  
21 de febrero de 2013  
17 de abril de 2013  
18 y 19 de julio de 2013

## Información Adicional

Para información adicional sobre el Comité Asesor de Educación Especial de Colorado, por favor visite [www.cde.state.co.us/cdesped/CSEAC.asp](http://www.cde.state.co.us/cdesped/CSEAC.asp), llame al 303-866-6943 o contacte una de las siguientes personas:

Cindy Dascher, Departamento de Educación de Colorado, Asesora de Padres y de Familia, Unidad de Servicios Estudiantiles Excepcionales [dascher\\_c@cde.state.co.us](mailto:dascher_c@cde.state.co.us)

Peg Brown-Clark, Departamento de Educación de Colorado  
Comisionada Asistente y Directora Estatal de Educación Especial  
[brown-clark\\_p@cde.state.co.us](mailto:brown-clark_p@cde.state.co.us)

- ◇ Estudio de las tendencias en el proceso legal debido y en las quejas de educación especial
- ◇ Educación y comentarios en los cambios de definiciones propuestos en la Ley de Educación de Niños Excepcionales
- ◇ Tercer Foro Anual Local de Comité Asesor de Educación Especial (SEAC, por sus siglas en inglés)
- ◇ Primeros premios anuales «People First» (La gente primero)

El trabajo continúa fomentando las relaciones con el Departamento de Educación de Colorado, el Consejo Estatal de Educación, la Asamblea Legislativa de Colorado, los directores locales de educación especial, y otros socios en lo referente a educación especial. Adicionalmente, se están llevando a cabo ediciones y mejoras a los documentos oficiales sobre alfabetización y salud mental del Comité Asesor de Educación Especial de Colorado (CSEAC).

## Reportes del Subcomité de CSEAC 2011-2012

### Subcomité de Reglamento

Propósito: Revisar y actualizar el reglamento conforme a las necesidades

Logros: La revisión del reglamento indicó que no era necesario hacer cambios este año

Miembros: Cathy Lines, Directora y Bob Ward

### Subcomité de Comunicaciones

Propósito: Incrementar la visibilidad y los contactos de CSEAC con todas las partes interesadas por medio del apoyo a la comunicación entre las familias, los distritos escolares y el CDE

Logros:

- ◇ Se organizó el Tercer Foro Anual Local de SEAC, al cual asistieron más de 50 padres, educadores y defensores
- ◇ Promoción y apoyo continuados a las SEAC locales a lo largo del estado
- ◇ Se actualizó la información de contacto local de SEAC en el sitio de internet del Departamento de Educación de Colorado
- ◇ Se organizaron los primeros premios anuales «People First»; allí se honró a aquellos individuos quienes, a lo largo y ancho del estado, han hecho la diferencia para las personas con necesidades especiales

Miembros: Cheryl Gaines y Lori Smith, Co-directores

Joanne Irons, Sarah Metsch, Debra Paul

Subcomité de Miembros

Propósito: Llegar a aquellos individuos que reúnen los criterios para volverse miembros de CSEAC y solicitar aplicaciones

Logros:

- ◇ Debido a vacantes imprevistas, se designó a dos representantes interinos para el año 2011-2012
- ◇ Se distribuyó ampliamente el aviso de vacantes para el año CSEAC 2012-2013, con un enfoque hacia reclutar representantes de los Distritos Electorales 1, 3, 4 y 7, para de esta manera mejorar la representación de la totalidad del estado
- ◇ Se llevaron a cabo 28 entrevistas a aspirantes bien calificados y se hicieron recomendaciones de nombramiento al Consejo Estatal de Educación
- ◇ Se recomendó el nombramiento de 11 nuevos representantes: 4 de ellos son padres en representación de los Distritos Electorales 4, 5 y 7; 2 representan a los administradores de educación especial del Distrito Electoral 5; 1 representa

**Katherine Rains**- en representación de los colegios privados (Distrito Electoral 1)

**Kindra Sanchez-Marble** – en representación del Instituto Educativo Charter (Distrito Electoral 7)

**Michael Schooler** – en representación de los administradores de educación general (Distrito Electoral 4)

## Nuevos Miembros de CSEAC 2012-2013

Los siguientes nuevos miembros han sido designados por el Consejo Estatal de la Educación de Colorado y se unirán a CSEA en julio de 2012:

**David Aarestad** – en representación de los padres de niños con discapacidades (Distrito Electoral 7)

**Adric Arndt** – en representación de los administradores de educación especial (Distrito Electoral 5)

**Dean Cockroft** – en representación de los padres de niños con discapacidades (Distrito Electoral 4)

**Linda Hayes** – en representación de los administradores de educación especial (Distrito Electoral 5)

**Karin McGuire-Hill** – en representación del Departamento de Correcciones (Distrito Electoral 5)

**Tom McMillen** – en representación de los padres de niños con discapacidades (Distrito Electoral 7)

**Kathy Mortensen** – en representación de los administradores de educación especial (Distrito Electoral 3)

**Dr. Tracy Mueller** – en representación de las instituciones de educación superior (Distrito Electoral 4)

**Kathy Navrkal** – en representación de la división de correcciones juveniles en el Departamento de Recursos Humanos (Distrito Electoral 6)

al Departamento de Correcciones del Distrito Electoral 5; 1 representa a las instituciones de educación superior que preparan al personal de educación especial y de servicios relacionados del Distrito Electoral 4; 1 representa a los colegios privados del Distrito Electoral 1; 1 representa al Instituto Educativo Charter (Charter School Institute) del Distrito Electoral 7; y 1 representa a los administradores generales de educación del Distrito Electoral 4

- ◇ Se recomendó el nombramiento de 2 representantes que han estado sirviendo en posiciones interinas: 1 representa a la división de correcciones juveniles en el Departamento de Recursos Humanos y servicios de personal relacionados del Distrito Electoral 6; y 1 representa a los administradores de educación especial del Distrito Electoral 3
- ◇ Se obtuvo el compromiso hacia el servicio de los miembros del comité y se hizo seguimiento de los miembros ausentes

Miembros: Zoe Ann Holmes, Directora  
Pam Christy, Cathy Lines, Yvette Plummer,  
Greg Sullivan

### Subcomité Legislativo y de Políticas Públicas

Propósito: Mantenerse al corriente y diseminar la información (vía correo electrónico a los miembros) relacionada con la educación de niños/jóvenes con discapacidades

Logros:

- ◇ Sesión de reunión con el Senador Evie Hudak sobre legislación pendiente
- ◇ Se preparó el borrador de las descripciones de trabajo del Legislador Estatal y de los representantes del Consejo Estatal para CSEAC

- ◇ Se revisó y se hicieron comentarios sobre los cambios de definiciones propuestos a las categorías de discapacidad de la Ley de Educación de Niños Excepcionales
- ◇ Revisión y comentarios al borrador de las reglas el Proyecto de Ley del Senado 10-191 del Consejo Estatal de Educación
- ◇ Se recibieron actualizaciones a propuestas legislativas pendientes por parte de la Dra. Debora Scheffel y del Dr. Ed Steinberg

Miembros: Corey Pierce y Erin Ross, Co-directores  
Pat Chamberlain

#### Comité del Plan de Desempeño Estatal

Propósito: Revisar el Plan de Desempeño Estatal (SPP, por sus siglas en inglés) y trabajar y asesorar al representante de CDE con respecto a los cambios, problemas y asuntos del SPP. Por medio de este proceso, focalizarse en indicador(es) particular(es) para realizar estudios a fondo

Logros:

- ◇ El Departamento de Educación de Colorado (CDE) proveyó entrenamiento sobre los 20 Indicadores que componen el Plan de Desempeño Estatal (SPP)
- ◇ Los miembros de CSEAC revisaron el Indicador de Perfil de la Unidad Administrativa SPP, provista por CDE
- ◇ Se presentó un ejemplo a la CSEAC de qué significa la información y cómo un Distrito o Comité de Servicios Cooperativos de Educación (BOCES, por sus siglas en inglés) puede responder a los resultados del Indicador (Lista de los 10 Indicadores de Crecimiento más importantes de SPP)

## Miembros de CSEAC 2011-2012

Nombre	Distrito Electoral
Pat Chamberlain	4
Pam Christy	6
Tamara Durbin	4
William Evan	5
Connie Fixsen	7
Cheryl Gaines	3
Zoe Ann Holmes	5
Joanne Irons	3
Amanda Jones	2
Patricia Kiel	1
Nancy Lemmond	5
Dra. Cathy Lines	6
Sarah Metsch	6
Jane Russell Miller	2
Kathy Mortensen	3
Kathy Navrkal	6
Kelly O'Shea	2
Debra Paul	2
Dr. Corey Pierce	4
Yvette Plummer	7
Dr. Erin Ross	2
Robin Schwartz	2
Dana Scott	1
Lori Smith	7
Melissa Sieders	5
Gregory Sullivan, Co-director	6
Robert Ward, Co-director	6

***El Proyecto de Ley para la Reducción del Papeleo #H.R. 464 (febrero de 2003)***

Resume las recomendaciones con respecto a la importancia de la documentación IEP según se relaciona con la responsabilidad en los resultados de los alumnos; también responde específicamente por los requerimientos del proyecto de ley.

***Resoluciones de Reclutamiento y Retención (enero de 2003)***

Resume la importancia de reclutar y retener efectivamente al personal de educación especial; provee recomendaciones específicas con respecto al entrenamiento, financiamiento, liderazgo, papeleo, retroalimentación de los profesores y apoyo profesional.

***Enlazar la Educación General y la Educación Especial (enero de 2002)***

Resume la importancia de la colaboración, el entrenamiento, el financiamiento, el liderazgo y otras variables relacionadas con recomendaciones de la educación de estudiantes especiales que hacen parte de entornos de educación general.

***Alfabetización (julio de 2001)***

Resume la importancia de la alfabetización y de la instrucción basada en la investigación; trata la prevención y la intervención temprana (para estudiantes con discapacidades).

Miembros: Pat Kiel y Kathy Mortensen, Co-directores  
Tamara Durbin, Connie Fixsen, Kathy Navrkal, Kelly O'Shea, Missy Sieders

Subcomité Ad Hoc para la Alfabetización

Propósito: Actualizar el informe de situación sobre la alfabetización

Logros: Se investigó, se revisó y se actualizó el informe de situación actual sobre la alfabetización. Se espera revisión y aprobación del Comité el año próximo

Miembros: Missy Sieders, Directora

Subcomité Ad Hoc para la Salud Mental

Propósito: Actualizar el informe de situación sobre la Salud Mental, identificado el estado del memorando de entendimiento con Colorado Links, y determinar los próximos pasos para fortalecer la relación con Colorado Links

Logros:

- ◇ Se investigó, se revisó y se actualizó el informe de situación actual CSEAC sobre la salud mental. Se espera revisión y aprobación del Comité el año próximo
- ◇ Se preguntó sobre el estado del memorando de entendimiento con Colorado Links. Se espera hacer seguimiento este año

Miembros: Erin Ross, Directora y Debra Paul

## Recursos de los Asesores de CSEAC

[www.cde.state.co.us/cdesped/CSEAC.asp](http://www.cde.state.co.us/cdesped/CSEAC.asp)

### ***El Poder de la Asociación: Una Guía para los Comités Asesores Locales de Educación Especial (SEAC) en Colorado (2010)***

Provee información específica para las familias y los educadores con respecto a desarrollar y mantener comités efectivos de asesores locales de educación especial; se envía anualmente a todos los superintendentes y directores de educación especial.

### ***Formar un Comité Asesor Local de Educación Especial (Folleto)***

Provee una perspectiva general de los comités locales de educación especial, con un añadido que identifica acciones prácticas para los comités.

### ***Introducción al Comité Asesor de la Educación Especial de Colorado (CSEAC) –Video***

Comparte información acerca del enfoque y el propósito de CSEAC para las familias de estudiantes con discapacidades.

### ***Reclutar y Retener Educadores Especiales de Alta Calidad (abril de 2006)***

Resume y recomienda acciones específicas relacionadas con iniciativas específicas estatales y nacionales.

### ***Planeación de Transición Individualizada y Servicios para Estudiantes con Discapacidades (febrero de 2006)***

Resume y recomienda acciones específicas con relación a la colaboración de los colegios, las familias, las agencias y los estudiantes en la planeación temprana para una transición efectiva; incluye los esfuerzos del Departamento de Educación de Colorado y la enseñanza específica de habilidades académicas en contraposición con los «study halls» (salones de enseñanza).

### ***Respuesta a la Intervención (diciembre de 2005)***

Resume y explica la Respuesta a la Intervención (RTI por sus siglas en inglés); hace recomendaciones específicas para la implementación.

### ***La Salud Mental y los Estudiantes con Discapacidades (julio de 2005)***

Resume inquietudes con respecto a la falta de fondos estatales para la salud mental y el apoyo a estudiantes con discapacidades que tengan necesidades sociales/emocionales; recomienda alinearse con varias agencias, defensorías y recursos disponibles; y, en las escuelas, recomienda planes de conducta, orientación psicológica para los padres y desarrollo de habilidades, al igual que la dirección de los servicios de salud mental y desarrollo profesional.

### ***Educación Secundaria (abril y julio de 2004)***

Resume y recomienda acciones relacionadas con la importancia de los resultados de la educación possecundaria en estudiantes con discapacidades.