

Preguntas Frecuentes

¿Es necesario que mi hijo tome la Evaluación TCAP?

Según la ley estatal 22-7-409 - 1.2.a.1.d.I – Todos los estudiantes inscritos en una escuela pública del estado de Colorado, deben tomar la evaluación del estado a nivel apropiado de grado y de temas comprendidos. A todos los estudiantes, no importa su idioma o capacidad, se les debe dar la oportunidad de demostrar su nivel de conocimiento.

¿Que es el CoAlt?

Es una evaluación Alternativa del estado de Colorado basada en estándares diseñados específicamente para estudiantes con significantes discapacidades cognitivas, que mide la capacidad del estudiante.

Para obtener información sobre el CoAlt por favor consulte el Folleto para los Padres de Familia en: <http://www.cde.state.co.us/cdeassess/documents/csapa/2009/CSAPparentbrochure%20final.pdf>

¿Me van a enviar los resultados de la evaluación de mi hijo?

Sí, usted recibirá el reporte de la evaluación académica del estudiante. Este reporte le dará la calificación individual y el nivel de rendimiento demostrado en cada una de las áreas evaluadas. (Avanzado, Competente, Parcialmente competente, insatisfactorio.)

Para más información sobre resultados de las pruebas, por favor revise la Guía de Interpretación de la Prueba de CDE en : <http://www.cde.state.co.us/cdeassess/documents/csap/gti.html> y la Guía de Interpretación de Datos de CDE se encuentran en: http://www.cde.state.co.us/cdeassess/index_data.html

¿Dónde puedo obtener más información sobre el TCAP ?

Por favor visite la página web de Unit of Assessment, Research and Evaluation de TCAP en: http://www.cde.state.co.us/cdeassess/index_csap.html

NOTA: Toda la información en nuestro sitio web es en Inglés.

P.A.R.E.N.T.S.

PARTICIPATE **PARTICIPAR**

Participe en las actividades de aprendizaje de sus hijos. Investigación de expertos en la materia, ha comprobado que la participación e influencia de los padres en el aprendizaje de sus hijos produce resultados positivos de largo alcance en su rendimiento.

ASIST **ASISTIR**

Ayude al progreso educativo de sus hijos haciéndoles entender la importancia de participar activamente y con la mayor disposición posible en todas sus tareas de aprendizaje.

REASSURE **ASEGURAR**

Asegúrele a su hijo de que esta evaluación es una medida de su progreso de aprendizaje que será usada por sus profesores para ampliar y mejorar su educación.

ENCOURAGE **ANIMAR**

Anime a sus hijos a acostarse temprano diariamente para estar descansado y así recibir óptimos beneficios en su educación.

NOURISH **FORTALECER**

Fortalezca a su hijo con oportunidades de crecer física, mental y emocionalmente.

TEACH **ENSEÑAR**

Enseñe a su hijo a esforzarse en todo lo que se refiere a su mejoramiento. No solamente cuando se trata de una evaluación.

SUPPORT **APOYAR**

Apoye a su hijo en su progreso educacional enseñándole la disciplina necesaria para crear buenos hábitos de trabajo.

Para más información

Contacte la administración de su escuela o al Coordinador de Evaluación del distrito escolar. La información de contacto de los Coordinadores de Evaluación del Distrito la encuentra en:

<http://www.cde.state.co.us/cdeassess/DAC>



Folleto para los Padres de Familia

Transitional Colorado Assessment Program (TCAP)

(Evaluación del Programa de Transición del Estado de Colorado)

Del 3° al 10° Grados
Lectura, Escritura y Matemáticas

5°, 8° y 10° Grados
Ciencias

Colorado Department of Education
Unit of Assessment, Research and
Evaluation
201 East Colfax Ave.
Denver, CO 80203

cde

TCAP Folleto para los Padres de Familia

Transitional Colorado Assessment Program (TCAP)

Los educadores y muchos de los padres de familia del estado de Colorado, están familiarizados con el Programa de Evaluación de estudiantes del estado de Colorado (CSAP).

Para reflejar las nuevas normas académicas requeridas por el estado de Colorado, las escuelas de Colorado están modificando sus currículos adoptando una versión provisional de la evaluación estatal llamada **Evaluación del Programa de Transición del estado de Colorado (TCAP)**. Este programa es similar al CSAP, diferenciándose únicamente por la exclusión algunas evaluaciones académicas del CSAP porque ya no son parte de los nuevos estándares académicos requeridos por el estado.

El propósito del TCAP es:

1. Determinar los niveles de rendimiento de los estudiantes en el modelo contenido en los estándares de Colorado
2. Medir el progreso de los estudiantes de Colorado a través del tiempo
3. Colectar evidencia en el progreso de alfabetización de los estudiantes del 3^{er} grado.

Los "TCAP Assessment Frameworks" definen lo que será evaluado y los "TCAP FACT Sheets" proveen información en la elaboración del examen. Esta información puede ser encontrada en nuestro sitio web:

http://www.cde.state.co.us/cdeassess/documents/csap/csap_frameworks.html

Los elementos que explican el formato de preguntas del examen TCAP. Se pueden encontrar en:

http://www.cde.state.co.us/cdeassess/released_items.html

NOTAS:

1. *Artículos publicados y rúbricas de evaluación CSAP siguen siendo aplicables a los TCAP.*
2. *Toda la información en nuestro sitio web es*

Acomodaciones

Algunos estudiantes necesitarán ciertas acomodaciones que les permitan tomar el TCAP para demostrar sus conocimientos y habilidades y así tener las mismas oportunidades que los demás. Las acomodaciones son sólo cambios realizados en los procedimientos de evaluación los cuales no afectan la fiabilidad o la validez de la evaluación.

El Manual de Acomodaciones de Colorado ofrece orientación a las acomodaciones de la evaluación al nivel estatal y específicamente, asegura que:

1. Hay acomodaciones para que los alumnos tengan acceso a la instrucción y evaluaciones.
2. Hay acomodaciones para autorizar a los estudiantes calificados.
3. Hay clara distinción entre las acomodaciones usadas para la instrucción y las acomodaciones usadas para las evaluaciones.

La guía de acomodaciones para los estudiantes que están aprendiendo Inglés (ELs) se encuentra en "Colorado Accommodations Guide for English Learners"

Ambos manuales se pueden encontrar en:
<http://www.cde.state.co.us/cdeassess/publications.html>

Colorado Growth Model

El Colorado Growth Model es un modelo de crecimiento para medir el progreso académico de los estudiantes, que permite a los padres, las escuelas, distritos y el estado a entender cómo los estudiantes están progresando de año en año, y señala oportunidades de crecimiento para los estudiantes.

Para más información sobre el Colorado Growth Model, por favor visite:
https://cdeapps.cde.state.co.us/growth_model_public/publications.html

Revisión de estándares y evaluaciones de Colorado

El 10 de Diciembre de 2009, la Mesa Directiva de Educación adoptó los Estándares y Evaluaciones del Estado de Colorado, los cuales han sido revisados recientemente para incluir la preparación pre-escolar y la aptitud post-secundaria de los estudiantes así como para reflexionar acerca de la preparación laboral y la capacitación educacional para el siglo 21.

La revisión de los estándares académicos del estado, los encontrará en:

<http://www.cde.state.co.us/cdeassess/UAS/CoAcademicStandards.html>

Respuestas a preguntas frecuentes sobre la aplicación de los estándares se encuentran en:
http://www.cde.state.co.us/cdeassess/documents/OSA/standards_implementation_FAQ_12.31.09.pdf

Además de revisar el contenido de los estándares del estado, el Departamento de Educación está creando un nuevo sistema de asesoría para ser implementado durante el año escolar 2013-2014. Este nuevo sistema reflejará las expectativas de los estándares actualizados y los requisitos del CAP4K – Colorado Achievement Plan for Kids (Colorado Plan de superación para los niños).

Hasta que este nuevo sistema entre en vigencia, el TCAP estará alineado con el contenido del estándar del modelo de Colorado anterior y será aplicado a los estudiantes durante los años académicos 2011-2012 y 2012-2013.

Para más información sobre la revisión de estándares y evaluaciones por favor visite:

<http://www.cde.state.co.us/asmtrev/home.htm>