



El rol de las evaluaciones estatales en la mejora de los logros académicos



COLORADO
Department of Education

Colorado tiene una serie de estándares educativos conocidos como los Estándares Académicos de Colorado que describen los objetivos académicos para los estudiantes de cada grado en 12 áreas de contenido, incluidas matemáticas, inglés y literatura y ciencias. Los estándares crean expectativas de aprendizaje respecto a lo que los estudiantes deben entender, saber y ser capaces de hacer en cada nivel de grado y en cada área de contenido. Las evaluaciones de fin de año –Medidas de Éxito Académico de Colorado o CMAS– miden el dominio de los estudiantes de los estándares, el razonamiento complejo y otras habilidades críticas que los estudiantes necesitan para tener éxito en la escuela y en la vida. Los datos de las evaluaciones son fundamentales para determinar si se están cumpliendo los objetivos educativos y si los estudiantes están en camino a graduarse preparados para la universidad y la vida profesional.

Además, los estudiantes que están aprendiendo inglés en el tercer y cuarto grado pueden tomar una forma de CMAS en español llamada evaluación de [español y literatura de Colorado](#).

Objetivo y valor de las evaluaciones estatales

Las CMAS y el PSAT/SAT son las únicas herramientas de medición comunes para los estudiantes de Colorado. Los exámenes miden las habilidades del mundo real como la resolución de problemas y el pensamiento crítico y están alineados con el trabajo en el aula, por lo que los docentes no tienen que “enseñar para el examen”. La instrucción basada en los estándares es la mejor preparación.

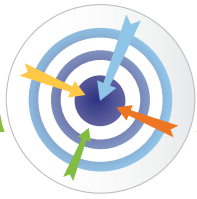
Si bien las evaluaciones estatales son solo una de las mediciones posibles del aprendizaje de los estudiantes, al administrarse este conjunto de evaluaciones a todos los estudiantes de Colorado se obtienen conocimientos importantes para los padres.

¿Lo sabía?

La Ley Federal exige a todos los estados que administren exámenes estatales en determinados grados y materias.

Hasta hace poco tiempo, no se incluían a algunos estudiantes en los exámenes. En ese entonces, se solía excluir a los estudiantes con discapacidades y a los estudiantes que están aprendiendo inglés.

Al exigir que todos los estudiantes tomen el mismo examen, las escuelas y los docentes pueden considerar a todos los estudiantes en la planificación.



¿Cómo ayudarán los resultados de las evaluaciones CMAS a mi hijo?

- Los resultados de las CMAS proporcionan información que demuestra lo que su hijo aprendió y practicó en clase y qué tan bien se conecta con la instrucción en el aula.
- Los resultados de las CMAS para toda la escuela reflejan qué tan bien enseña nuestra escuela a todos los estudiantes.
- Los resultados le brindan a usted y a otras familias de nuestra comunidad información sobre cómo nuestras escuelas satisfacen las necesidades de todos los estudiantes.
- Los resultados le permiten verificar el progreso de su hijo para completar la escuela secundaria listo para una carrera o la universidad.

¿Cómo ayudan los exámenes estatales a la escuela de mi hijo?

- Tomar el examen proporciona información fundamental al distrito y al estado sobre el desempeño de todos los estudiantes en la escuela de su hijo para que la escuela reciba apoyo.
- Los resultados de los exámenes permiten a los docentes y directores identificar diferencias entre los grupos de estudiantes y hacer mejoras en la instrucción para que todos los estudiantes puedan tener éxito.
- Los resultados destacan las brechas en el logro, por lo que se pueden tomar medidas para garantizar que todos los estudiantes reciban apoyo para conseguir un progreso significativo.
- Los resultados ayudan a los legisladores estatales y a las juntas escolares locales a identificar las escuelas que necesitan más asistencia o recursos.

¿Lo sabía?

Los exámenes estatales no son perfectos, pero tener información sobre el desempeño de todos los estudiantes ayudará a las escuelas a mejorar la instrucción para todos.



El objetivo de los exámenes estatales es mostrar cómo se están desempeñando las escuelas, para que puedan satisfacer mejor las necesidades de todos los estudiantes.

Los exámenes estatales ayudan a identificar si algunos grupos de estudiantes no están recibiendo la instrucción que necesitan, para poder hacer cambios que mejoren su aprendizaje.



¿Cómo puedo apoyar a mi hijo?

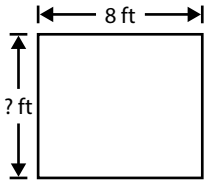
- Hable con su hijo y asegúrese de que entienda por qué está tomando exámenes estatales.
- Comuníquese con el docente de su hijo sobre cualquier necesidad de accesibilidad para determinar si hay apoyos o adaptaciones que ayuden a su hijo a acceder a la instrucción y los exámenes estatales.
- Use un lenguaje positivo en relación con los exámenes y ayude a su hijo a ejercitar el diálogo interno positivo, como “haré lo mejor que pueda”, “es normal equivocarse”, entre otros.
- Practique estrategias para reducir el estrés, como ejercicios de respiración y estiramientos con su hijo.
- Hable sobre los exámenes como parte normal del aprendizaje y comparta sus experiencias con los exámenes en la escuela.

Los recursos de práctica ayudan a los estudiantes a estar listos

A los padres a veces les preocupa que participar en estos exámenes pueda causar ansiedad en sus hijos o que la preparación les quite tiempo de instrucción. Debido a que estos exámenes están alineados con los Estándares Académicos de Colorado y la instrucción en el aula, no deben causar más ansiedad que cualquier otro examen que tomen los estudiantes. Además, los recursos de práctica están disponibles para ayudar a los padres y estudiantes a familiarizar con el contenido y la estructura del examen.

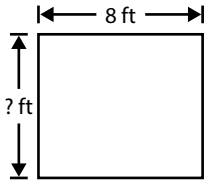
Aquí hay un ejemplo de un elemento del examen CMAS de matemáticas de cuarto grado, en inglés y en español:

The length of a rectangular room is 8 feet.
The area of the room is 56 square feet.



What is the perimeter, in feet, of the room?
Enter your answer in the box.

Un cuarto rectangular mide 8 pies de largo.
El cuarto tiene un área de 56 pies cuadrados.



¿Cuánto mide el perímetro del cuarto, en pies?
Escribe tu respuesta en el recuadro.



Excusación de los padres de participar

La ley estatal permite a los padres excusar a sus hijos de realizar las evaluaciones estatales. Si un padre quiere excusar a su hijo de participar en una evaluación, el distrito no puede imponer consecuencias negativas a los estudiantes o a los padres, incluida la prohibición de asistir a la escuela, la imposición de una ausencia injustificada o la prohibición de participar en actividades extracurriculares.

Del mismo modo, los distritos no pueden imponer obligaciones o requisitos poco razonables a un estudiante para desalentarlo de realizar una evaluación o para alentar a los padres del estudiante a excusar a su hijo de la evaluación. Deben ofrecer a todos los estudiantes excusados de los exámenes la oportunidad de participar en celebraciones o incentivos relacionados con las evaluaciones. Sin embargo, los padres deben saber que la no participación en las evaluaciones estatales significa que no tendrán información sobre el logro y el crecimiento de su hijo en los estándares estatales en comparación con otros niños.



SEGURIDAD DE LOS DATOS

El CDE se compromete a garantizar que los datos de los estudiantes individuales estén seguros. El departamento cuenta con políticas y procedimientos estrictos para mantener la seguridad de los datos. Para obtener más información sobre la privacidad y la seguridad de los datos, visite <http://www.cde.state.co.us/dataprivacyandsecurity>.

Aprende
Más



Agradecemos al [Centro Nacional de Resultados Educativos](#) por la investigación y los mensajes utilizados en este documento.