

# Medidas de éxito académico de Colorado

## Comprendiendo los reportes de puntuación de las artes del lenguaje en inglés y matemáticas



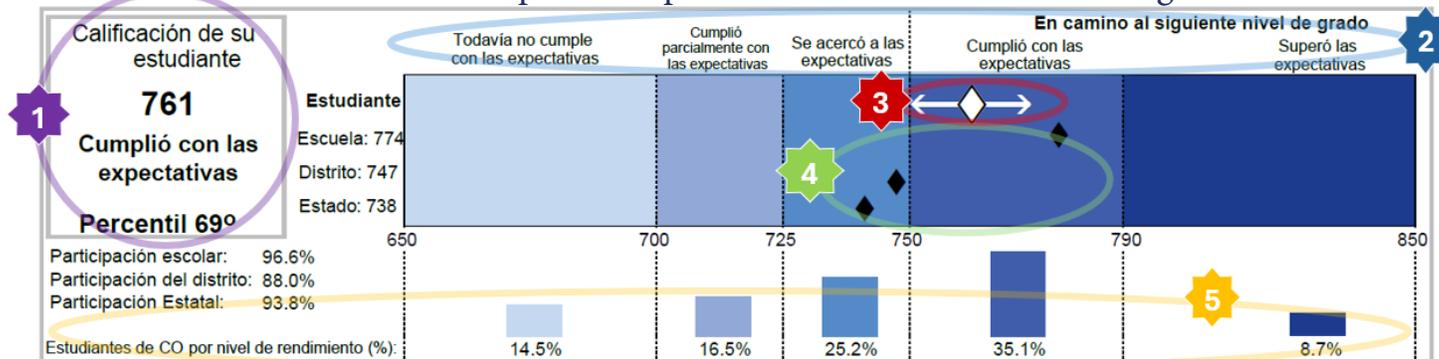
**COLORADO**  
Department of Education

[www.cde.state.co.us](http://www.cde.state.co.us)

Visita el Portal familiar para ver el informe de calificaciones.

Use el código QR al inicio del reporte de desempeño de su estudiante para ver **un video** de guía que ayuda a comprender el reporte y provee información sobre el nivel de desempeño de su estudiante.

### Cómo leer los reportes de puntuación de su estudiante – Pág. 1



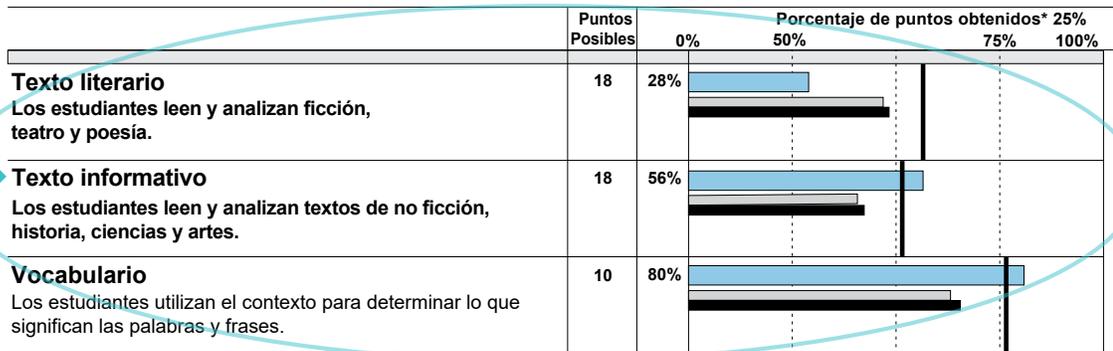
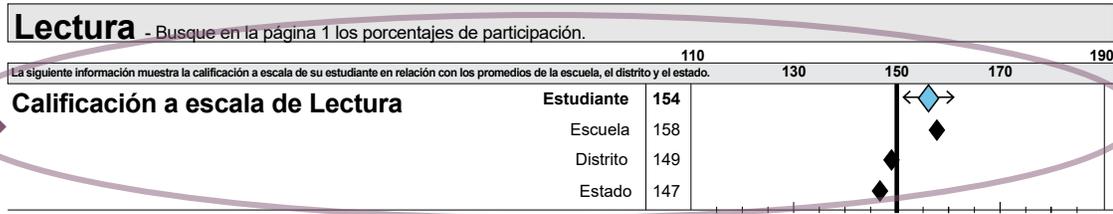
- 1 Descripción del desempeño del estudiante** – Los estudiantes reciben una puntuación general numérica y se incluyen en uno de los cinco niveles de desempeño: No cumplió con las expectativas, Parcialmente cumplió con las expectativas, Cerca de las expectativas, Cumplió con las expectativas, Sobrepasó las expectativas. La clasificación del percentil muestra qué tan bien se desempeñó su estudiante en comparación con otros estudiantes en el estado. Por ejemplo, un estudiante en el percentil 69 se desempeñó mejor que el 69% de los estudiantes en el estado.
- 2 Niveles de desempeño** – Los niveles de desempeño describen qué tan bien los estudiantes cumplieron con las expectativas de su nivel de grado. Cada nivel de desempeño se define por un rango de puntuaciones. Los dos niveles de desempeño más altos indican que los estudiantes cumplieron o sobrepasaron las expectativas y están en el camino correcto al siguiente nivel de grado. Los tres niveles de desempeño más bajos indican que los estudiantes no cumplieron plenamente con las expectativas del nivel de grado.
- 3 Rango de puntuación** – Las puntuaciones se representan con diamantes en el gráfico. Las flechas alrededor del diamante de su estudiante muestra el rango de puntuaciones que el estudiante probablemente recibiría si tomara el examen varias veces. Las flechas alrededor del diamante muestran que el estudiante probablemente habría obtenido el mismo nivel de desempeño si hubiera tomado el examen varias veces.
- 4 Comparaciones de la puntuación general** – Los diamantes de las escuelas, distritos y el estado representan el promedio puntuaciones de los estudiantes que toman el mismo examen que su hijo o hija. Use los promedios de puntuación para ver cómo se compara la puntuación de su hijo o hija con otros estudiantes que toman los mismos exámenes. En este ejemplo, la puntuación del estudiante fue menor que la de la escuela, y más alta que el distrito y el estado. Para proteger la privacidad de los estudiantes, no se reportan las puntuaciones de las escuelas y distritos con una cantidad pequeña de estudiantes.
- 5 Desempeño del estado** – La información de participación se incluye para ayudarle a entender los niveles deresultados en las escuelas, los distritos y el estado. Las barras bajo la gráfica de desempeño general demuestran el porcentaje de estudiantes que participaron en cada nivel de desempeño. Interpretaciones del desempeño de las escuelas, los distritos y el estado se deben hacer con cuidado mientras la participación es baja.

Pág. 2

◀→ El diamante superior en la siguiente figura muestra el desempeño general de su estudiante en Lectura.



- La barra superior en cada una de las otras figuras muestra el porcentaje de puntos que su estudiante obtuvo para Escritura y para cada una de las subescalas de lectura y Escritura
- Se proporciona el promedio del distrito para comparación.
- Se proveen promedios estatales con propósitos de comparación.
- Promedio de estudiantes en el punto de partida del nivel de rendimiento Cumplió con las expectativas.



**6 Leyenda del gráfico** – La leyenda en la parte superior de la página 2, muestra las barras que representan el desempeño de su estudiante, del distrito y del estado según la sección de desglose de puntuaciones del informe. La línea vertical oscura muestra cómo se desempeñaron los estudiantes que acabaron de alcanzar el nivel de desempeño: Cumplió con las expectativas.

**7 Desempeño en lectura** – Las puntuaciones generales en el Reporte de artes del lenguaje en inglés se representan por diamantes en el gráfico. Las flechas alrededor de su estudiante demuestran el rango de puntuaciones que su estudiante podría recibir si la prueba se realizara varias veces. Observe las puntuaciones de la escuela, el distrito, el estado y los diamantes, para saber la puntuación de lectura de su estudiante en comparación con otros estudiantes tomando la misma prueba. En este ejemplo, la puntuación del estudiante fue un poco menor que la puntuación de la escuela, y más alta que el distrito y el estado. Las flechas alrededor del diamante del ejemplo muestran que el estudiante pudo haber obtenido una puntuación igual o mayor que la escuela, si tomara el examen varias veces. Nota: Las puntuaciones por debajo del desempeño de lectura están en una escala diferente a la puntuación general.

**8 Desgloses de puntuación** – Esta sección proporciona un desglose del desempeño de su estudiante en áreas específicas de lectura y escritura en los reportes de artes del lenguaje en inglés y matemáticas. Puede ver dónde su estudiante está sobresaliendo o dónde puede necesitar mejoras. El desempeño en estas áreas se informa como el porcentaje de puntos que su estudiante obtuvo en la evaluación para cada categoría. Use las barras identificadas en la leyenda del gráfico en la parte superior de la página para comparar el desempeño de su estudiante con los promedios del distrito y del estado, así como con los estudiantes que acaban de alcanzar el nivel: Cumplió con las expectativas. En este ejemplo, el estudiante superó al distrito y al estado en las categorías de Lectura de textos informativos y Vocabulario. El estudiante no se desempeñó tan bien como el distrito, el estado o los estudiantes que acaban de alcanzar el nivel de desempeño: Cumplió con las expectativas, en la categoría de Lectura de textos literarios. Nota: El porcentaje de puntos obtenidos no se puede comparar a través de los años.

¿Dónde puedo aprender más?

ABRIL 2025

Las pruebas de medidas de éxito académico de Colorado (CMAS) son las únicas evaluaciones para todos los estudiantes de Colorado que miden lo que los estudiantes deben saber y hacer al final de cada grado en matemáticas, artes del lenguaje en inglés, estudios sociales y ciencia. Para saber más, visite: [www.cde.state.co.us/communications/resourcesforparents](http://www.cde.state.co.us/communications/resourcesforparents)