



# Informe Confidencial de Desempeño del Estudiante

## Colorado Measures of Academic Success

Estudiante: **NOMBRE  
APELLIDO**

SASID: **9999999999** Fecha de Nacimiento: **MM/DD/CCYY**

Escuela: **NOMBRE DE LA ESCUELA (9999)**

Distrito Escolar: **NOMBRE DEL DISTRITO (9999)**

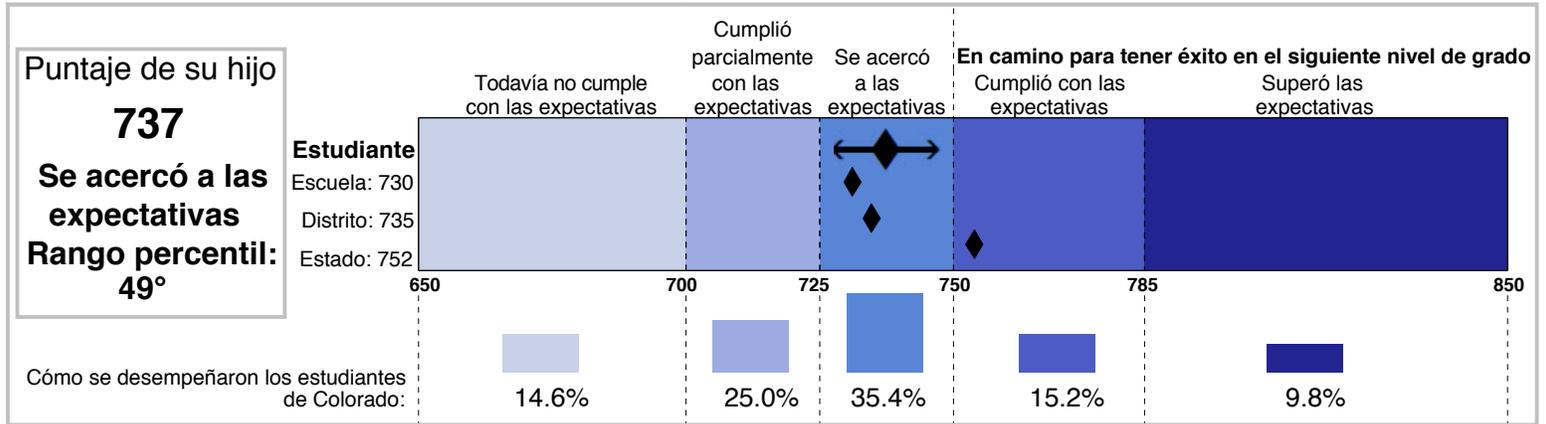
**Primavera XXXX**

## Matemáticas

**Grado 6**

Este informe de calificaciones proporciona información sobre el desempeño de su hijo en la evaluación de Matemáticas de las Medidas de Rendimiento Académico de Colorado (CMAS, por sus siglas en Inglés).

- El desempeño de su hijo está representado por una calificación a escala, un nivel de desempeño y un rango percentil. Las calificaciones se colocan en una escala para que el desempeño del estudiante se pueda comparar a través de los años.
- En la gráfica, las calificaciones a escala están representadas por rombos. Las flechas alrededor del rombo de su hijo muestran el rango del puntaje probable que su hijo recibiría si fuera a tomar la prueba múltiples veces.
- Este informe contiene información de la escuela, el distrito y el estado para que usted pueda comparar el desempeño de su hijo con el desempeño de otros estudiantes. El porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en todo el estado se informa debajo de la gráfica.
- Las líneas punteadas en la gráfica muestran dónde se divide el rango de puntajes en niveles de desempeño.
- Para proteger la privacidad de los estudiantes, no se muestran las calificaciones para las escuelas y los distritos con menos de 16 estudiantes.
- Se le anima a discutir este informe con el maestro de su hijo.



### Descriptor del Nivel de Desempeño

Consulte el documento de los Descriptores del Nivel de Desempeño de Matemáticas y Artes del Lenguaje en Español / Alfabetización de CMAS para obtener información sobre el nivel de desempeño y la calificación de este alumno.

6

### Propósito

Este informe describe el dominio de su hijo en Matemáticas en los Estándares Académicos de Colorado.

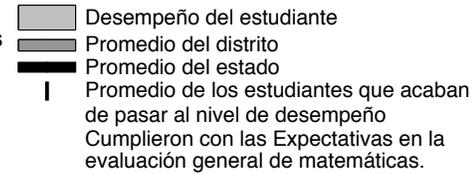
Para más información del programa de evaluación de CMAS visite el sitio web:

[www.cde.state.co.us/assessment](http://www.cde.state.co.us/assessment)

# ¿Cómo se desempeñó su hijo en la evaluación de Matemáticas? Grado 6

## Sub-objetivos de desempeño

- El porcentaje de puntos que su hijo obtuvo en cada uno de los cuatro sub-objetivos de matemáticas está representado por la barra superior en cada una de las siguientes gráficas de barras.
- El promedio del distrito y del estado se proporcionan para comparar.
- La línea vertical obscura indica el porcentaje promedio de puntos obtenidos por los estudiantes que acaban de pasar al nivel de desempeño Cumplieron con las Expectativas en la evaluación general de matemáticas.



	Puntaje máximo	Porcentaje correcto*					
		0%	25%	50%	75%	100%	
<b>Matemáticas</b>							
<b>Contenido principal</b> Los alumnos resuelven problemas que contienen multiplicación y división, área, medición, y la comprensión de fracciones básicas.	20	67%					
<b>Contenido adicional y de soporte</b> Los alumnos resuelven problemas que contienen perímetro, valor posicional, figuras geométricas, y representaciones de datos.	11	75%					
<b>Expresión del razonamiento matemático</b> Los alumnos crean y justifican soluciones matemáticas lógicas, y analizan y corrigen el razonamiento de los demás.	11	47%					
<b>Modelización y aplicación</b> Los alumnos resuelven problemas del mundo real, representan y resuelven problemas con símbolos, razonan de manera cuantitativa y utilizan las herramientas adecuadas de manera estratégica.	9	75%					

\*El porcentaje de respuestas correctas no se puede comparar de un año a otro porque las preguntas individuales cambian de un año a otro. Tampoco se puede comparar entre los sub-objetivos porque el número de preguntas y su dificultad pueden variar.