



# El rol de las evaluaciones estatales en la mejora de los logros académicos

[www.cde.state.co.us](http://www.cde.state.co.us) (en inglés)

Colorado tiene una serie de estándares educativos conocidos como los Estándares Académicos de Colorado que describen los objetivos académicos para los estudiantes en cada grado en ocho áreas de contenido, incluidas matemáticas, inglés y literatura y ciencias. Los estándares crean expectativas de aprendizaje respecto a lo que los estudiantes deben entender, saber y ser capaces de hacer en cada nivel de grado y en cada área de contenido. Las evaluaciones de fin de año –Medidas de Éxito Académico de Colorado o CMAS– miden el dominio de los estudiantes de los estándares, el razonamiento complejo y otras habilidades críticas que los estudiantes necesitan para tener éxito en la escuela y en la vida. Los datos de las evaluaciones son fundamentales para determinar si se están cumpliendo los objetivos educativos y si los estudiantes están en camino a graduarse preparados para la universidad y la vida profesional.

En la primavera de 2022, los estudiantes realizaron el primer conjunto completo de evaluaciones CMAS desde la pandemia. En la primavera de 2021, los estudiantes tomaron un conjunto reducido de exámenes: los estudiantes de tercero, quinto y séptimo grado tomaron los exámenes de inglés y literatura; y los estudiantes de cuarto, sexto y octavo grado tomaron los exámenes de matemáticas. Los estudiantes de octavo grado también tomaron los exámenes de ciencias en 2021 y 2022. La administración del conjunto completo de evaluaciones CMAS proporcionará una imagen más completa de cómo se están desempeñando los estudiantes después de las interrupciones y las oportunidades perdidas por la pandemia. Los padres pueden usar esta información para ver si sus estudiantes están cumpliendo con las expectativas de nivel de grado establecidas en los Estándares Académicos de Colorado y si están en camino al siguiente nivel de grado.

## Objetivo y valor de las evaluaciones estatales

Las CMAS y el PSAT/SAT son las únicas herramientas de medición comunes para los estudiantes de Colorado. Los exámenes miden las habilidades del mundo real como la resolución de problemas y el pensamiento crítico y están alineados con el trabajo en el aula, por lo que los docentes no tienen que “enseñar para el examen”. La instrucción basada en los estándares es la mejor preparación.

*“Quiero que mi hijo se gradúe de la escuela secundaria a tiempo y preparado para la universidad o una carrera, y una manera de asegurarme de que esté en ese camino es que tome el examen estatal”.*

*Maribel Banuelos*

CMAS

Si bien las evaluaciones estatales son solo una de las mediciones posibles del aprendizaje de los estudiantes, hacer que todos los estudiantes de Colorado realicen este conjunto de evaluaciones proporciona a los padres respuestas a estas preguntas importantes:

- ¿Cumplió mi hijo con los estándares estatales?
- ¿Cómo le está yendo a mi hijo académicamente después de las interrupciones causadas por la pandemia?
- ¿Mi hijo necesita servicios y ayuda adicionales?
- ¿Qué tan bien le está yendo a mi hijo en comparación con otros estudiantes en el mismo grado?
- ¿Qué escuelas y distritos se desempeñan mejor en la preparación de los estudiantes para el éxito académico?
- ¿Qué distritos tienen el mejor desempeño en las evaluaciones estatales para niños con necesidades especiales?

### Además, los resultados de la evaluación estatal proporcionan:

- Información que los distritos pueden usar, en combinación con otra información del distrito, para evaluar programas.
- Información necesaria para que los educadores mejoren la instrucción.
- Identificación de distritos y escuelas que tienen estudiantes con dificultades, para poder prestar ayuda.
- Reconocimiento de sistemas de alto desempeño para que otros puedan aprender de ellos

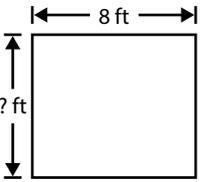


### Los recursos de práctica ayudan a los estudiantes a estar listos

A los padres a veces les preocupa que participar en estos exámenes pueda causar ansiedad en sus hijos o que la preparación les quite tiempo de instrucción. Debido a que estos exámenes están alineados con los Estándares Académicos de Colorado y la instrucción en el aula, no deben causar más ansiedad que cualquier otro examen que tomen los estudiantes. Además, los recursos de práctica están disponibles para ayudar a los padres y estudiantes a familiarizar con el contenido y la estructura del examen.

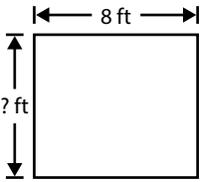
### Aquí hay un ejemplo de un elemento del examen CMAS de matemáticas de cuarto grado, en inglés y en español:

The length of a rectangular room is 8 feet.  
The area of the room is 56 square feet.



What is the perimeter, in feet, of the room?  
Enter your answer in the box.

Un cuarto rectangular mide 8 pies de largo.  
El cuarto tiene un área de 56 pies cuadrados.



¿Cuánto mide el perímetro del cuarto, en pies?  
Escribe tu respuesta en el recuadro.

## Menos exámenes y resultados más rápidos

Desde que el conjunto completo de exámenes CMAS se administró por primera vez en el año escolar 2014-15, la legislatura y la Junta Estatal de Educación realizaron varios cambios para disminuir la cantidad de exámenes que toman los estudiantes y para acortarlos.

- Los estudiantes de secundaria ya no toman las CMAS de inglés y literatura (ELA) y de matemáticas; en su lugar, toman las evaluaciones de ingreso a la universidad PSAT y SAT.
- La Junta Estatal de Educación y el Departamento de Educación de Colorado (CDE) se comprometen a seguir explorando estrategias para que los distritos obtengan los resultados de los exámenes en menos tiempo; en los últimos años, los distritos recibieron los resultados individuales de los estudiantes en junio y el comunicado público completo en agosto.

## Excusación de los padres de participar

La ley estatal permite a los padres excusar a sus hijos de realizar las evaluaciones estatales. Si un padre quiere excusar a su hijo de participar en una evaluación, el distrito no puede imponer consecuencias negativas a los estudiantes o a los padres, incluida la prohibición de asistir a la escuela, la imposición de una ausencia injustificada o la prohibición de participar en actividades extracurriculares.

Del mismo modo, los distritos no pueden imponer obligaciones o requisitos poco razonables a un estudiante para desalentarlo de realizar una evaluación o para alentar a los padres del estudiante a excusar a su hijo de la evaluación. Deben ofrecer a todos los estudiantes excusados de los exámenes la oportunidad de participar en celebraciones o incentivos relacionados con las evaluaciones. Sin embargo, los padres deben saber que la no participación en las evaluaciones estatales significa que no tendrán información sobre el logro y el crecimiento de sus hijos en los estándares estatales en comparación con otros niños.

## Seguridad de los datos

El CDE se compromete a garantizar que los datos de los estudiantes individuales estén seguros. El departamento cuenta con políticas y procedimientos estrictos para mantener la seguridad de los datos. Para obtener más información sobre la privacidad y la seguridad de los datos, visite <http://www.cde.state.co.us/dataprivacyandsecurity> (en inglés).

[Consulte más información sobre los recursos de práctica en la página web del CDE.](#)

CMAS