



Resultados de la Evaluación Estatal de la Primavera 2021



¿Por qué los estudiantes tomaron evaluaciones la primavera pasada durante la pandemia?

Las evaluaciones estatales, combinadas con las calificaciones y los comentarios de los maestros, brindan a las familias información sobre si sus estudiantes están cumpliendo con las expectativas de nivel de grado en los [Estándares Académicos de Colorado](#) y están en camino de graduarse listos para la universidad y la carrera.

Las evaluaciones de Colorado Measures of Academic Success son la única medida común del estado del progreso de los estudiantes al final del año escolar. Los resultados de la evaluación se pueden usar como un control de temperatura para identificar dónde la pandemia puede haber afectado el aprendizaje de su estudiante y si se necesitará un mayor apoyo.

¿Fueron las pruebas de 2021 diferentes de las que se realizaron en otros años?

Colorado administró un conjunto reducido de evaluaciones estatales en 2021, el contenido cubierto por las pruebas y las expectativas fueron las mismas que las pruebas de años anteriores. Debido a que los puntajes de escala y los niveles de desempeño conservan el mismo significado de años anteriores, los resultados pueden continuar brindando a las familias información sobre si su estudiante está cumpliendo con las expectativas de nivel de grado de los Estándares Académicos de Colorado. Los resultados de los estudiantes que tuvieron una experiencia de evaluación relativamente típica pueden interpretarse con razonable confianza. Por ejemplo, la puntuación CMAS de un estudiante de “Cumplió” con las expectativas o “Excedió” las expectativas puede considerarse un indicador del dominio de los estándares. Además, cualquier diferencia significativa en las condiciones de administración de la prueba de años anteriores debe considerarse de forma individual.

¿Cómo impactaron las condiciones de COVID-19 en el aprendizaje de los estudiantes?

COVID-19 reformó muchos aspectos de la educación en el año escolar 2020-21, incluidas las oportunidades de aprendizaje reducidas o interrumpidas para algunos estudiantes, escuelas y distritos. Los estudiantes de Colorado aprendieron a través de una variedad de modelos, incluida la instrucción en persona, remota e híbrida. En respuesta a la pandemia, algunas escuelas y distritos pueden haber ajustado o reducido el contenido cubierto durante la instrucción de un año típico, mientras que las evaluaciones mantuvieron las mismas expectativas de años anteriores. Por ejemplo, CMAS continuó midiendo la amplitud y profundidad de las expectativas de nivel de grado contenidas en los [Estándares Académicos de Colorado](#). Como resultado de estas condiciones, se debe anticipar algún grado de impacto en el rendimiento de los estudiantes.

APRENDE MÁS

- Para obtener más información, visite: <http://www.cde.state.co.us/communications/resourcesforparents>
- Puede ver todas las hojas informativas del CDE en: <http://www.cde.state.co.us/communications/factsheetsandfaqs>



Resultados de la Evaluación Estatal de la Primavera 2021

¿Por qué participaron menos estudiantes en la evaluación estatal?

Algunos estudiantes no pudieron tomar las pruebas debido a preocupaciones familiares sobre la seguridad y otros problemas. Esto significa que algunas tasas de participación para distritos, escuelas o grupos de estudiantes son más bajas que en años anteriores. A medida que disminuyen las tasas de participación, aumentan los desafíos a la hora de interpretar los resultados. Además, la amplia disponibilidad de diferentes entornos de aprendizaje (en persona, aprendizaje remoto o híbrido) significa que los estudiantes tenían distintos accesos para realizar los exámenes estatales. Como resultado, algunos grupos de estudiantes estarán sobrerrepresentados en los resultados y otros pueden estar subrepresentados. Las tasas de participación deben revisarse de cerca al interpretar los resultados a nivel de la escuela, el distrito y el estado, ya que las tasas variarán mucho en todo el estado este año.

Aunque las tasas de participación del estado son más bajas que en años anteriores, los resultados de la evaluación, cuando se combinan con otros datos, aún pueden ayudar a informar el tipo de apoyo que los estudiantes y las escuelas necesitan para tener éxito.

Nota: Debido a las condiciones de COVID-19 en Colorado en la primavera de 2021, no se requirió que se administraran algunas pruebas estatales a menos que lo solicitara un padre, lo que resultó en una menor participación. Para obtener más información sobre qué pruebas no debían administrarse y las consideraciones de interpretación únicas, consulte [¿Qué pruebas estatales se administraron en 2021?](#) al final de este documento.

¿Cómo utilizarán los líderes estatales y distritales los resultados de la evaluación?

La revisión de los resultados de la evaluación es solo una de varias estrategias que Colorado está usando para evaluar los impactos de COVID-19 en el aprendizaje, apoyar estrategias de recuperación efectivas y crear un sistema educativo más fuerte y equitativo.

Los resultados se utilizarán para informar el trabajo continuo de Colorado para apoyar a las escuelas y mejorar los resultados educativos de los estudiantes. Los resultados proporcionarán a los líderes estatales información valiosa para ayudar a dirigir mejor la atención y los recursos a los distritos, escuelas y áreas de enfoque más necesitadas.

Como resultado de la pandemia, el sistema estatal de rendición de cuentas se ha detenido por segundo año y los resultados de las evaluaciones de la primavera de 2021 no se utilizarán en las evaluaciones de los maestros ni se incluirán en las calificaciones de desempeño de la escuela o el distrito.

¿Cómo deberían las familias utilizar los resultados de la evaluación para apoyar a sus estudiantes?

Las familias recibirán un informe individual que detalla el desempeño de su estudiante. Los resultados pueden proporcionar información sobre dónde está sobresaliendo su estudiante, así como dónde puede necesitar más apoyo.

Debido a que las pruebas y expectativas de la primavera de 2021 fueron consistentes con las pruebas de años anteriores, los resultados continúan brindando a las familias información sobre si su estudiante está cumpliendo con las expectativas de nivel de grado de los Estándares Académicos de Colorado. La información más importante para las familias en el informe es el nivel de desempeño y la información de puntaje de escala que brindan información sobre el progreso de su estudiante en el dominio de los estándares.

Cuando el número de estudiantes participantes alcanza o excede el número mínimo necesario para la presentación de informes, el informe individual del estudiante también incluirá información resumida sobre el desempeño a nivel de la escuela, el distrito y el estado. Las tasas de participación deben considerarse cuidadosamente al revisar el desempeño, ya que las tasas de participación pueden ser demasiado bajas en algunos casos para hacer interpretaciones significativas a nivel escolar, distrital o estatal. Se anima a las familias a considerar los resultados de sus estudiantes dentro del contexto de la variedad de interrupciones del aprendizaje que puedan haber encontrado. Las familias pueden obtener más información sobre las evaluaciones estatales en <http://www.cde.state.co.us/communications/resourcesforparents>.



Resultados de la Evaluación Estatal de la Primavera 2021

¿Cuales exámenes estatales fueron administrados en la primavera de 2021?

El Departamento de Educación de EE. UU., otorgó a Colorado una exención parcial de los requisitos de evaluación federal para las evaluaciones de primavera de 2021 debido a los impactos de COVID-19, y aprobó la evaluación de grados alternos para CMAS / CoAlt ELA y matemáticas. Sin embargo, las familias pueden optar para que sus estudiantes tomen las evaluaciones de ELA y matemáticas. Se requirió que los distritos y las escuelas administraran las evaluaciones a los estudiantes que sus familias eligieron.

Como se esperaba, las evaluaciones que no se requerían tenían tasas de participación muy bajas a nivel estatal. Los resultados individuales de los estudiantes de las evaluaciones que no fueron requeridas pueden proporcionar retroalimentación significativa sobre lo que los estudiantes individuales saben y pueden hacer en relación con las expectativas del nivel de grado; sin embargo, las interpretaciones basadas en los resultados a nivel de la escuela, el distrito o el estado para las pruebas no requeridas deben evitarse por completo porque las tasas de participación increíblemente bajas no apoyan comparaciones válidas o significativas. La siguiente tabla identifica las evaluaciones que fueron requeridas y aquellas que no debieron administrarse en la primavera de 2021.

GRADO					
	CMAS	CMAS	CMAS		
3	REQUERIDAS	NO REQUERIDAS			
4	NO REQUERIDAS	REQUERIDAS			
5	REQUERIDAS	NO REQUERIDAS			
6	NO REQUERIDAS	REQUERIDAS			
7	REQUERIDAS	NO REQUERIDAS			
8	NO REQUERIDAS	REQUERIDAS	REQUERIDAS		
9				REQUERIDAS	
10				REQUERIDAS	
11					REQUERIDAS*

* SAT reemplazó el grado 11 de Ciencias CMAS como la prueba de ciencias del estado solo para la primavera de 2021.

¿Dónde puedo ver los resultados de la evaluación?

Para ver más información sobre los resultados de la evaluación después del 12 de agosto de 2021, visite los siguientes enlaces:

Medidas de Colorado del éxito académico (CMAS):

<https://www.cde.state.co.us/assessment/cmas-dataandresults>

Colorado PSAT y SAT:

<https://www.cde.state.co.us/assessment/sat-psat-data>

APRENDE MÁS

- Para obtener más información, visite: <http://www.cde.state.co.us/communications/resourcesforparents>
- Puede ver todas las hojas informativas del CDE en: <http://www.cde.state.co.us/communications/factsheetsandfaqs>