



## El cambio: de la participación parental a la colaboración familiar

PARTICIPACIÓN PARENTAL	COLABORACIÓN FAMILIAR
"Parental" se refiere principalmente a los padres.	"Familiar" se refiere a todos los cuidadores y al estudiante.
La escuela es el lugar típico para la participación donde los participantes por lo general toman parte en actividades estructuradas de voluntariado tales como recaudación de fondos y eventos organizados.	El hogar, la escuela y la comunidad son entornos para la colaboración centrados en una amplia variedad de oportunidades para aumentar el aprendizaje del estudiante y el éxito escolar.
La educación se considera principalmente como una responsabilidad de la escuela y las familias tienen a menudo una función limitada o poco definida en el apoyo del éxito escolar de los estudiantes, particularmente a nivel de la secundaria.	La educación se considera explícitamente una responsabilidad compartida y una oportunidad entre la escuela y el hogar donde las familias tienen una función fundamental en el apoyo del éxito escolar de los estudiantes en cada nivel escolar, incluida la secundaria.
Las reuniones y las conferencias entre la escuela y los padres tienden a ser iniciadas formalmente por la escuela y se centran principalmente en la información, el cumplimiento de los requisitos de los programas y los planes elaborados/administrados por la escuela.	Las reuniones entre la familia y la escuela pueden ser iniciadas por la escuela o por los miembros de la familia y se centran principalmente en el éxito escolar del estudiante. Puede haber mucha comunicación fuera de las reuniones formales; los planes de intervención individual y el monitoreo del progreso se elaboran conjuntamente y se implementan en la escuela y el hogar.
Las tareas se dan a menudo con la expectativa de que se completen de manera independiente y conlleven consecuencias si no se completan.	Las tareas se consideran como un "punto de contacto" importante entre la escuela y el hogar y están diseñadas para ampliar el aprendizaje de cada estudiante. El completar las tareas con éxito está ligado a mejorar el desempeño; se produce una solución conjunta de problemas para asegurar el éxito de cada estudiante, lo cual puede incluir el apoyo de la comunidad o de la escuela.
Con frecuencia la comunicación es unidireccional, de la escuela al hogar, principalmente en un formato escrito.	La comunicación es bidireccional, de la escuela al hogar o del hogar a la escuela, y a través de varios medios.
Pocos padres tienden a participar en los eventos escolares y en los comités escolares.	Se ofrece a cada miembro de la familia la oportunidad de participar y obtener información y tiene la opción de apoyar la escuela y el aprendizaje desde el hogar o el trabajo.