

Para las familias

¿Qué puede hacer si usted tiene preocupaciones respecto al aprendizaje académico o el comportamiento de su estudiante?

- ✓ Recopile información en el hogar relacionada a sus preocupaciones: fortalezas específicas, dificultades, intereses, muestras de tareas, actitud respecto a la escuela, experiencias escolares anteriores y relaciones.
- ✓ Hable con el maestro o el consejero de su hijo acerca de sus aspiraciones y preocupaciones. Trabajen en conjunto en el desarrollo de la comunicación bilateral y planes para el hogar y la escuela para apoyar su progreso. Involucre a su hijo.
- ✓ Si sus preocupaciones continúan, indague sobre el plan MTSS de su escuela; ello incluye cómo se implementa la instrucción dirigida y/o intensiva y cómo se implementan los apoyos, y cómo opera el plantel y cómo funciona el proceso de resolución de problemas individuales en la escuela.
- ✓ Participe en discusiones sobre la resolución de problemas individuales con el plantel de la escuela; comparta información sobre las fortalezas y las necesidades específicas de su hijo, incluyendo datos del hogar.
- ✓ Desarrolle intervenciones con el plantel de la escuela, pida estrategias para apoyar el aprendizaje en casa y ayude a monitorear el progreso de su hijo camino al logro de objetivos específicos y medibles.
- ✓ Colabore con el plantel para rever los datos y revisar el plan de intervención, según sea necesario; ello puede implicar apoyos diferentes o más intensivos.



* Nota: el plantel MTSS de la Escuela y los plantels para problemas individualizados pueden tener varios títulos.

Para más información, contáctese con el Departamento de Educación de Colorado en <http://www.cde.state.co.us/mtss> o con su escuela.

MTSS y sus Componentes Esenciales



Sistema Multi-Nivel de Apoyos (MTSS)

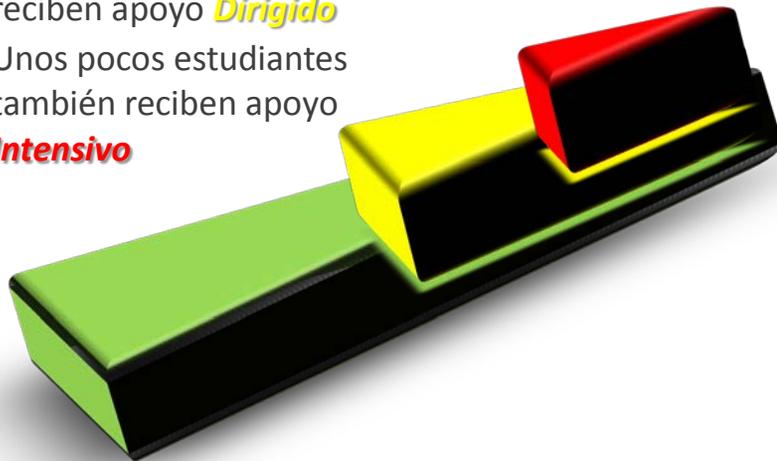
Familias, Educadores y Colaboradores Comunitarios

Sistema Multi-Nivel de Apoyos (MTSS) de Colorado

El MTSS es un marco de resolución de problemas basado en la prevención e promovido por un plantel, para mejorar los resultados de cada estudiante por medio de la una alianza entre la familia, la escuela y la comunidad y una continua capa de prácticas basadas en evidencias, aplicadas al nivel del aula, la escuela, el distrito, la región y el estado. La Respuesta a la Intervención (RtI) se incorpora dentro del MTSS.

Capas de Apoyo Continuas

- Cada estudiante recibe apoyo **Universal**
- Algunos estudiantes también reciben apoyo **Dirigido**
- Unos pocos estudiantes también reciben apoyo **Intensivo**



Adaptado de los practicantes

Términos clave del MTSS

Académico: El aprendizaje específico que se refiere al alfabetismo (lectura y escritura), matemáticas, ciencias, estudios sociales, y otras materias.

Comportamiento: El aprendizaje específico que se refiere al modo de comportamiento de los alumnos, especialmente en situaciones sociales, tal como la auto-regulación, resolución de problemas, interacción con sus compañeros y participación en el aula.

Plantel de resolución de problemas individualizados: Un plantel colaborativo (que incluye a las familias) que se reúne para evaluar los datos individuales de los estudiantes, planifica y monitorea intervenciones específicas prescritas e intensivas cuando un estudiante tiene dificultades o necesita enriquecimiento.

Seguimiento del progreso: El continuo proceso de evaluación del desempeño del estudiante, para cuantificar el avance o la reacción a la intervención, para ajustar el programa de instrucción para que sea más eficaz y adaptado a las necesidades del estudiante, y para evaluar la efectividad de la intervención.

Alianza entre la Familia, la Escuela y la Comunidad (FSCP): La colaboración de las familias, las escuelas y las comunidades como aliados activos en la mejora de los resultados alumno, la clase, la escuela, el distrito y el estado.

Toma de decisiones basada en datos: El proceso de planificación para el éxito del estudiante por medio de una supervisión continua del progreso del alumno y el análisis de datos.

Solución de problemas: Un proceso colaborativo basado en un marco a múltiples niveles que incluye la prescripción, seguimiento y evaluación de la instrucción basándose en datos. Tiene cuatro pasos: *Definición, Análisis, Implementación y Evaluación.*