Paso uno: ASEGURAR QUE SE COMPARTAN CONOCIMIENTOS DEL QUÉ, POR QUÉ, QUIÉN, CUÁNDO Y CÓMO DEL MTSS Y DE LA FSCP

**Actividad de práctica #3: crear un calendario de colaboración**

**“Apoyar semanalmente el éxito del estudiante”**

**ejemplo de plantilla**

**Nombre /Equipo: Función (familia, educador, recurso comunitario): Fecha:**

**Instrucciones:** identificar una acción colaborativa para cada día de la semana que ha de prestar apoyo al éxito escolar de su estudiante y que encaje con su horario. Indique si la completa e incluya comentarios para guiar los próximos pasos. Puede repetir las acciones de cada día o mes con la frecuencia deseada si fueron pertinentes y útiles. Repase los resultados y úselos para mejorar constantemente el progreso del estudiante con base en sus datos.

|  |
| --- |
| **LUNES**  **Acción:**  **Se completó: ☐**  **No se completó: ☐ Notas:** |
| **MARTES**  **Acción:**  **Se completó: ☐**  **No se completó: ☐ Notas:** |
| **MIÉRCOLES**  **Acción:**  **Se completó: ☐**  **No se completó: ☐ Notas:** |
| **JUEVES**  **Acción:**  **Se completó: ☐**  **No se completó: ☐ Notas:** |
| **VIERNES**  **Acción:**  **Se completó: ☐**  **No se completó: ☐ Notas:** |
| **SÁBADO**  **Acción:**  **Se completó: ☐**  **No se completó: ☐ Notas:** |
| **DOMINGO**  **Acción:**  **Se completó: ☐**  **No se completó: ☐ Notas:** |