

*Grade 4*  
*Colorado Spanish Language Arts*  
*Practice Test*

Scoring Guide



7. Identifica y describe un tema en común que se presenta en “La `cadena de favores” y en “En busca de inspiración”. Luego escribe un ensayo explicando cómo se muestra el tema a través de lo que los personajes dicen y hacen. Incluye detalles del texto para apoyar tu ensayo.

**A score point 3 response will include some of the following details from the stories.**

Ejemplo de tema: El deseo de ayudar a las personas

Detalles de los textos que muestran el tema a través de lo que dicen y hacen los personajes:

**“La cadena de favores”**

- —Claro, la idea de que si uno le hace un favor a una persona, podría pedirle a esa persona que le haga un favor a alguien más
- Iniciar una campaña en la escuela para recolectar juguetes para los niños pequeños
- Buscar un lugar cerca de la escuela para ofrecer servicio voluntario
- Cortar el césped de personas que no lo pueden hacer
- Enviar paquetes con artículos de aseo personal al hospital
- Donar alimento para perros y gatos al refugio de animales
- Abrirle la puerta a la persona que viene detrás de mí
- Compartir mi paraguas en un día lluvioso
- Ayudar en las tareas de la casa sin que me lo pidan
- Cederle el asiento a alguien que podría necesitarlo más que yo
- Abrazar a un amigo que lo necesita
- Recoger la basura que vea en el piso
- Visitar a mi vecino, el Sr. Cruz, para preguntarle si necesita algo
- Darle las gracias a mi maestra por algo que aprendí
- Regalar los juguetes y los libros que ya no uso a una guardería
- —Haciendo cosas pequeñas verdaderamente puedes hacerle bien a la gente —dijo la abuela.

**“En busca de inspiración”**

- Desde que Teresa le había regalado algunos materiales de arte que ya no usaba, Li había estado haciendo muchos dibujos.
- Ya que para ella había sido tan importante la opinión de su maestro, observó cuidadosamente los dibujos de Li.
- —¿De verdad? —preguntó Li entusiasmada—. ¿Y qué sentimiento vas a dibujar?
- —La gratitud —dijo Teresa sonriendo.

17. Explica cómo en “Una tribu de pies ligeros”, “Me llamo Tarí” y “El reto de los cuatro minutos” se presenta la idea de que las personas pueden tener diferentes motivaciones para hacer cosas asombrosas. Escribe un ensayo usando información de los tres textos para apoyar tu respuesta.

**A score point 3 response will include all or most of the following details from the passages.**

Detalles de los textos que muestran la idea de que las personas pueden tener diferentes motivaciones para hacer cosas asombrosas:

Una tribu de pies ligeros: la motivación de sobrevivir/la necesidad

- Lo cierto es que correr es algo indispensable en un lugar como la Sierra Tarahumara.
- Para vivir ahí es necesario recorrer largas distancias entre rocas, subiendo y bajando las barrancas.

Me llamó Tarí: la motivación de la admiración/imitación

- Le pregunté si podíamos ir a la carrera Ultramaratón Caballo Blanco...
- Le pregunté a mi papá si podría comprarme huaraches tarahumaras para correr, y me dijo que primero probara cómo se siente correr con huaraches.
- Si mi nombre quiere decir semilla en tarahumara, quizá algún día podré correr como un verdadero tarahumara.

El reto de los cuatro minutos: la motivación de ganar/ser reconocido

- Estuvo a punto de cancelar la carrera porque todavía escuchaba en su mente todas las voces que le decían que iba a fracasar, pero...
- Ese día, Bannister sorprendió al mundo entero al correr una milla en 3 minutos 59 segundos.
- ¡Ningún otro corredor había logrado jamás esa hazaña!

23. En "Una angustiada espera", una familia pasa un tiempo de nerviosismo por algo inesperado que ocurrió durante un viaje.

Imagina que planeas con mucho cuidado hacer una actividad junto con tu familia, pero algo no ocurre como tú lo habías planeado y tienes que resolverlo de alguna manera. Escribe un cuento relatando tus planes, el problema que ocurrió y cómo se resolvió. Usa lo que aprendiste en "Una angustiada espera" al escribir tu cuento.

**Ejemplo de respuesta de 3 puntos:**

*El año pasado le pedí a mi mamá que si el siguiente sábado podíamos ir a la piscina. Ella me dijo que si hacía toda mi tarea a tiempo toda la semana, me llevaría. Por eso, todos los días, en cuanto terminaba de comer, me ponía a hacer la tarea.*

*Mientras llegaba el sábado, me aseguré de tener todo lo que necesitaba: mi traje de baño, las chanclas y la toalla. También tengo un chaleco salvavidas porque no sé nadar y la noche anterior me lo puse para jugar a que ya estaba en la piscina.*

*Cuando llegó el sábado, con la emoción que tenía de ir a la piscina, se me olvidó el chaleco salvavidas. Cuando llegamos me di cuenta de que solo podría entrar a la parte de la piscina que no es muy profunda. Pero le dije al salvavidas que estaba cuidando en la piscina que quería tirarme del trampolín y no tenía chaleco salvavidas. Él me prestó uno. Me divertí mucho.*